

С В Е Т Л Я Ч О К

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

УЧИМ ДРОБИ И ДОЛИ

ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ
НА ДРОБИ И ДОЛИ

НАГЛЯДНЫЕ СХЕМЫ

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

УЧЕНИЕ-СВЕТ

С В Е Т Л Я Ч О К

С В Е Т Л Я Ч О К

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

Г.В. ДОРОФЕЕВА

УЧИМ ДРОБИ И ДОЛИ



Москва

2011

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1 я71

Д 69

Дорофеева Г. В.

Д 69 Учим дроби и доли : для начальной школы / Дорофеева Г. В. — М. : Эксмо, 2011. — 48 с. — (Светлячок).

ISBN 978-5-699-50706-1

Предлагаемое пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся 2–4-х классов как в школе, так и дома.

Систематическое выполнение разнообразных упражнений поможет школьникам разобраться в непростой теме «Дроби и доли», сформировать прочные вычислительные навыки.

Решение большого количества задач, включенных в пособие, научит школьников правильно выбирать необходимые математические действия.

Проверочная работа, предлагаемая в конце пособия, поможет оценить уровень понимания темы.

Книга будет полезна родителям и педагогам для закрепления навыков работы с дробями и долями у учащихся начальной школы.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1 я71

ISBN 978-5-699-50706-1

© Дорофеева Г.В., 2011

© ООО «Издательство «Эксмо», 2011



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Предлагаемое пособие предназначено для организации самостоятельной работы младших школьников.

Нахождение дробей и долей, а также числа по известной доле или дроби вызывают у младших школьников затруднения. Систематическая работа с книгой поможет ученикам начальных классов сформировать навык нахождения долей и дробей от данного числа, основанный на знании таблицы умножения и деления. Для формирования прочных вычислительных навыков необходимо много тренироваться. Разнообразие заданий, предложенных в пособии, позволит учащимся не только сформировать вычислительные навыки, но и понять способы нахождения долей и дробей чисел благодаря наглядно-практическим заданиям. Решение задач поможет учащимся осуществить выбор необходимых действий в предлагаемых ситуациях, а также применить знание вычислительных приёмов умножения и деления.

Отдельные задания предполагают работу с величинами, которые изучают в начальной школе. Таким образом, у школьников появится возможность применить знания таблицы умножения и деления при выполнении разнообразных заданий. В конце книги есть проверочные работы, которые помогут определить уровень сформированности навыков нахождения доли и дроби числа, а также в нахождении числа по его доле или дроби.



ДОЛИ И ДРОБИ



Запиши примеры в виде дробей.

$1 : 5 =$

$7 : 10 =$

$1 : 8 =$

$6 : 42 =$

$2 : 3 =$

$10 : 21 =$

$8 : 12 =$

$23 : 50 =$

$4 : 100 =$

$87 : 200 =$

$17 : 91 =$

$32 : 300 =$

$107 : 208 =$

$240 : 500 =$

$603 : 100 =$

$97 : 450 =$

$65 : 140 =$

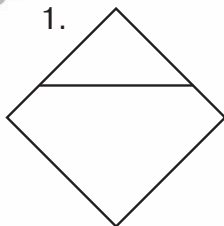
$480 : 100 =$



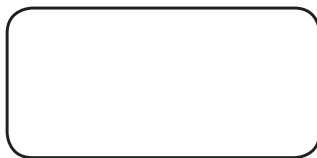


Обведи номера фигур, которые поделены на доли.

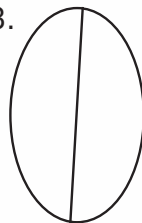
1.



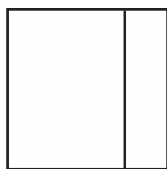
2.



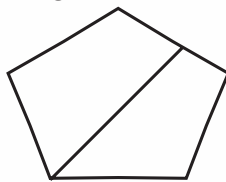
3.



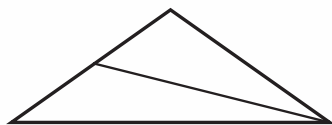
4.



5.



6.



Поставь знак «больше» или «меньше».

$$\frac{1}{10} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{16} \square \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{88} \square \frac{22}{88}$$

$$\frac{2}{10} \square \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{20} \square \frac{8}{20}$$

$$\frac{7}{24} \square \frac{20}{24}$$

$$\frac{3}{40} \square \frac{3}{50}$$

$$\frac{2}{14} \square \frac{6}{14}$$

$$\frac{6}{15} \square \frac{6}{20}$$

$$\frac{19}{60} \square \frac{19}{50}$$

$$\frac{9}{200} \square \frac{8}{200}$$

$$\frac{8}{100} \square \frac{8}{60}$$



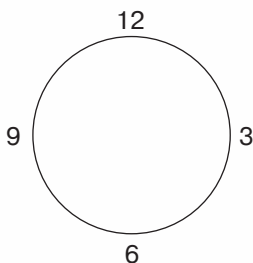


Изображения циферблатов часов подели на сектора, соединив обозначения указанного времени.

Выполни задания:

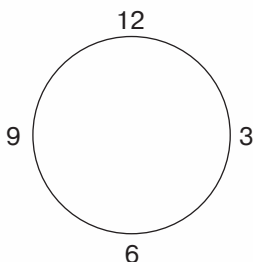
- Заштрихуй $\frac{1}{4}$ часть часа.
- Запиши, сколько это минут:

$$\frac{1}{4} \text{ часа} = \underline{\quad} \text{ мин.}$$



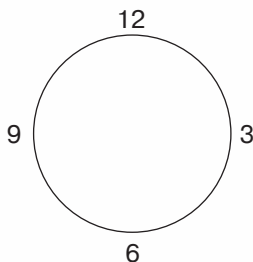
- Заштрихуй $\frac{2}{4}$ часа.
- Запиши, сколько это минут:

$$\frac{2}{4} \text{ часа} = \underline{\quad} \text{ мин.}$$



- Заштрихуй $\frac{3}{4}$ часа.
- Запиши, сколько это минут:

$$\frac{3}{4} \text{ часа} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин.}$$



Данный прямоугольник раздели отрезками на 6 равных частей.



Выполни задания:

- Заштрихуй простым карандашом $\frac{1}{6}$ часть прямоугольника.
- Заштрихуй синим карандашом $\frac{2}{6}$ части прямоугольника.
- Остальные части заштрихуй зелёным карандашом.
- Запиши, сколько частей заштриховано зелёным карандашом .
- Пользуясь чертежом, запиши дроби в порядке возрастания:





Поставь знак «больше» или «меньше» в данные выражения:

$$\frac{1}{4} \text{ часа} \square \frac{2}{4} \text{ часа} \quad \frac{2}{4} \text{ часа} \square \frac{3}{4} \text{ часа}$$

$$\frac{3}{4} \text{ часа} \square \frac{1}{4} \text{ часа}$$



Запиши, сколько составляет:

$$\frac{1}{2} \text{ часа} = 30 \text{ мин.} \quad \frac{1}{3} \text{ сут} = \square \text{ ч}$$

$$\frac{1}{8} \text{ сут} = \square \text{ ч} \quad \frac{1}{5} \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$\frac{1}{10} \text{ км} = \square \text{ м} \quad \frac{1}{5} \text{ т} = \square \text{ кг}$$

$$\frac{1}{2} \text{ дм} = \square \text{ см} \quad \frac{1}{6} \text{ ч} = \square \text{ мин.}$$

$$\frac{1}{365} \text{ года} = \square \text{ дн.} \quad \frac{1}{10} \text{ века} = \square \text{ лет}$$

$$\frac{1}{10} \text{ т} = \square \text{ ц} \quad \frac{1}{2} \text{ см} = \square \text{ мм}$$

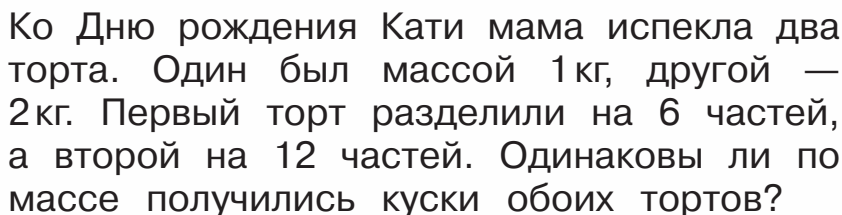




Мама, папа и сын поделили апельсин на 5 равных частей. Сколько частей яблока останется лежать на тарелке, если каждый член семьи съест по $\frac{1}{5}$ части апельсина?

Решение:

О т в е т:

[illegible]

Решение:

[illegible]

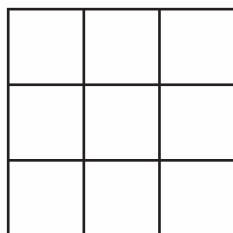
О т в е т:

[illegible]



На сколько равных частей поделили квадрат?

Квадрат поделили на ____ равных частей.



Выполни задания по чертежу:

- Верхний правый квадрат заштрихуй красным карандашом.
- Квадрат слева от него заштрихуй синим карандашом.
- Два квадрата под ними заштрихуй жёлтым карандашом.
- Выполни решение и запиши ответ:

1	+	1	+	2	=														
9		9		9															

- Остальные квадраты заштрихуй простым карандашом.
- Выполни решения и впиши ответы:

4	+	5	=			9	-	1	=			8	-	2	=		
9		9				9		9				9		9			





Григорий решил угостить 6 друзей яблоком и разделил его на 8 частей. Всех ли друзей смог угостить Петя?

Ответ:



Запиши равенства по образцу.

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{4}{7} + \boxed{}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{1}{9} + \boxed{}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{5}{10} + \boxed{}$$

$$\frac{6}{70} = \frac{4}{70} + \boxed{}$$

$$\frac{4}{11} = \frac{3}{11} + \boxed{}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{3}{100} + \boxed{}$$

$$\frac{7}{20} = \frac{4}{20} + \boxed{}$$



Запиши дроби с числителем 5 и с указанными знаменателями.

9, 6, 10, 25, 34, 199, 16, 8,

Образец: $\frac{1}{5}$





Впиши число. Выполни задание по образцу.

2 мин от 1 часа = $\frac{1}{30}$

3 сек от 1 час =

10 см от 1 м =

5 дм от 1 м =

10 кг от 1 ц =

1 кг от 1 т =

2 года от 1 века =

3 час от 1 сут =

5 мм от 1 см =

3 мм от 1 м =



Продолжи ряд чисел.

$$\frac{10}{15}, \frac{9}{15}, \frac{8}{15}, \quad \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{15}, \quad \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \quad \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \quad \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \quad \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{10}, \frac{3}{11}, \frac{3}{12}, \quad \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{25}, \frac{5}{25}, \frac{6}{25}, \quad \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$



Поставь знак «больше» или «меньше».

$$\frac{6}{18} \square \frac{9}{18}$$

$$\frac{7}{15} \square \frac{7}{20}$$

$$\frac{1}{20} \square \frac{3}{20}$$

$$\frac{5}{18} \square \frac{7}{18}$$

$$\frac{8}{25} \square \frac{8}{32}$$

$$\frac{6}{10} \square \frac{6}{100}$$

$$\frac{10}{30} \square \frac{20}{30}$$

$$\frac{7}{86} \square \frac{7}{68}$$

$$\frac{5}{55} \square \frac{5}{57}$$





Запиши дроби числом по образцу.

Три целых четыре девятых — $3\frac{4}{9}$

Одна целая четыре восьмых —

Пять целых две восьмых —

Двадцать целых шесть седьмых —

Тридцать шесть целых пять седьмых —

Восемьдесят целых сорок пятидесятых

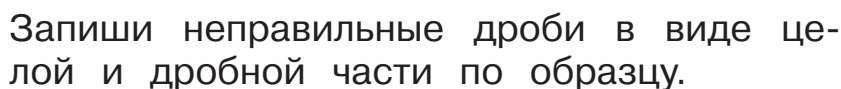
Две целых семь восьмых —



Запиши смешанные дроби в виде неправильных дробей.

$1\frac{4}{10} =$	$20\frac{3}{8} =$	$61\frac{2}{4} =$
$2\frac{5}{8} =$	$6\frac{2}{5} =$	$11\frac{5}{8} =$
$10\frac{2}{9} =$	$35\frac{4}{9} =$	$5\frac{6}{9} =$





17	= 32
5	5

2	3	
6		=

1	0	5	=
1	0	0	

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} =$$

1	0	0	=
	8		=

$$\begin{array}{r} 37 \\ 20 \end{array} =$$

$$\frac{24}{7} =$$

$$\frac{72}{7} =$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} =$$

4	4	=
8		

6	3	=
8		

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} =$$

3	4	=
5		

6	8	=
3	2	

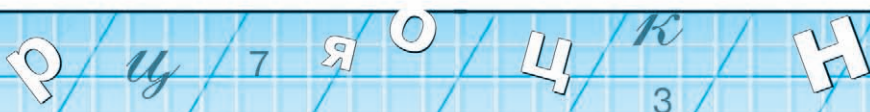
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 5 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} =$$



$$\frac{3}{43}, \frac{8}{43}, \frac{9}{43}, \frac{1}{43}, \frac{5}{43}, \frac{10}{43}$$



$$\frac{1}{24}, \frac{4}{24}, \frac{16}{24}, \frac{19}{24}, \frac{20}{24}, \frac{17}{24}$$





2
15

 $+$

5
15

 $=$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 50 \end{array} - \begin{array}{r} 16 \\ 50 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 100 \end{array} + \begin{array}{r} 28 \\ 100 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 90 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 90 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 207 \end{array} + \begin{array}{r} 51 \\ 207 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 165 \end{array} + \begin{array}{r} 83 \\ 165 \end{array} =$$



Студенты работали на колхозном поле 3 часа. $\frac{1}{3}$ всего времени они работали на прополке грядок. Остальное время студенты собирали урожай. Сколько времени потратили студенты на сбор урожая?

Решение:

О т в е т:

[illegible]



24

$$2\frac{5}{10} + \frac{3}{10} =$$

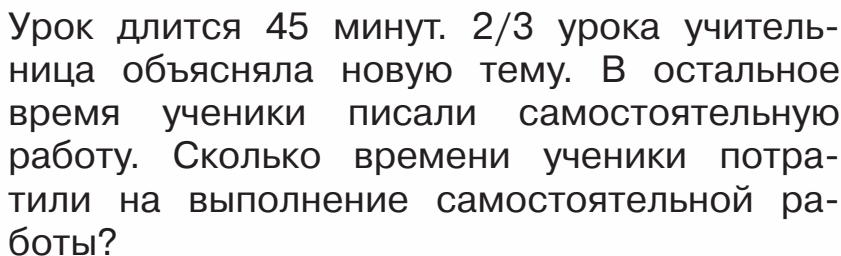
4	6		+	3		=
	8					

$$8\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$10\frac{3}{4} - 1 =$$

$$5\frac{2}{6} - \frac{2}{6} =$$

$$8 \frac{1}{16} - 1 \frac{1}{16} =$$



Решение:

[illegible]

О т в е т:

[illegible]

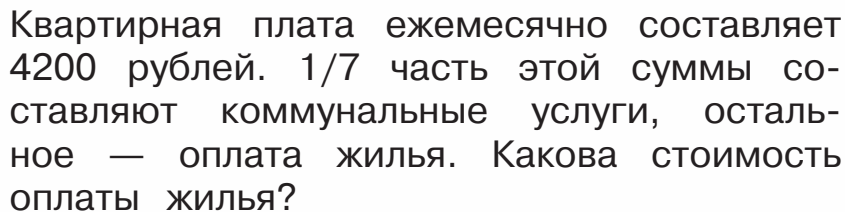


26

Спортсмен на тренировке преодолел 12 км. $\frac{3}{12}$ пути он пробежал, остальной путь проехал на велосипеде. Сколько километров проехал спортсмен на велосипеде?

Решение:

О т в е т:

[illegible]

27

Квартирная плата ежемесячно составляет 4200 рублей. $\frac{1}{7}$ часть этой суммы составляют коммунальные услуги, остальное — оплата жилья. Какова стоимость оплаты жилья?

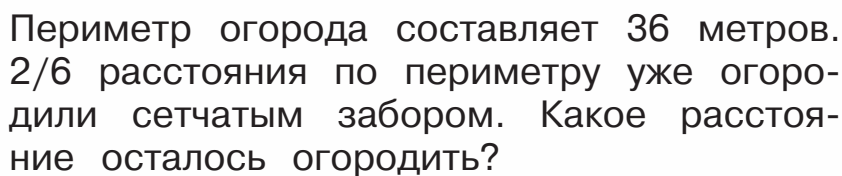
Решение:

[illegible]

О т в е т:

[illegible]

18



Решение:

О т в е т:



Егор прочитал книгу в 250 страниц за 5 дней. В первый день он прочитал $\frac{2}{5}$ части книги, во второй день на 20 страниц больше. Сколько страниц он прочитал в оставшиеся три дня?

Решение:

[illegible]

О т в е т:





Человек в среднем спит 1/3 часть суток.

Ответ на вопросы:

- Сколько часов в сутки обычно бодрствует человек?

Решение:

[illegible]

О т в е т:

[illegible]

- Во сколько раз меньше времени человек спит, чем бодрствует?

Решение:

[illegible]

О т в е т:

[illegible]

Прочитай задачу.

Сердце человека имеет 4 камеры, которые качают кровь поочерёдно. Таким образом, сердце работает $\frac{1}{4}$ всей жизни, а $\frac{3}{4}$ жизни отдыхает.



Реши задачу.



В первый день для посадки привезли $\frac{1}{10}$ часть саженцев, что составило 10 молодых берёзок. Сколько всего берёзок посадят в новой берёзовой роще?

Решение:

[illegible]

О т в е т:

[illegible]

Запиши неправильные дроби в виде смешанной дроби — с целой и дробной частью по образцу:

1	5	=	3	3
	4			4

3	7	
	6	=

2	1	=
5		

1	0	=
	3	

$$\begin{array}{r} 42 \\ 8 \end{array} =$$

7	0	
	8	=

1	0	0	=
	9		

4	=
3	

5	0	=
6		=

4	5	=
7		





Измерь длину полос. Первую подели на 6 равных частей, вторую — на 3 равные части.

Запиши ответы на вопросы:

- Какова длина $\frac{1}{2}$ полоски? — ____
- Какова длина $\frac{1}{3}$ полоски? — ____
- Какова длина $\frac{1}{6}$ полоски? — ____
- Какова длина $\frac{2}{3}$ полоски? — ____
- Какова длина $\frac{3}{6}$ полоски? — ____
- Поставь знаки «больше» или «меньше».

$$\frac{2}{6} \square \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{5}{6}$$





Прочитай задачу.

На остановке стояло 12 человек. $\frac{1}{3}$ часть уехала на маршрутном такси, остальные стали ждать автобус. Сколько человек остались ждать автобус?

Решение:

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Подумай, как первую полоску из задания 34 поделить на 12 равных частей?

Ответ покажи на чертеже.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пользуясь чертежом, поставь знаки «больше», «меньше» или «равно»:

$$\frac{2}{12} \square \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{12} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6} \square \frac{3}{12}$$

$$\frac{5}{12} \square \frac{8}{12}$$

$$\frac{6}{12} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{5}{6}$$





В первый день мама связала 30 см шарфа, что составило $\frac{1}{3}$ всей длины. На следующий день мама довязала шарф.

Запиши ответы на вопросы к данному условию задачи.

- Какова длина шарфа? _____
- Сколько см шарфа мама связала во второй день? _____
- На сколько см шарфа больше связала мама во второй день, чем в первый?



В первый день маляр покрасил 3 метра забора, что составило $\frac{1}{6}$ часть всей длины забора. Во второй день он покрасил на 2 метра больше. Сколько метров забора ему осталось покрасить после двух дней работы?

Решение:

[illegible]

Ответ:

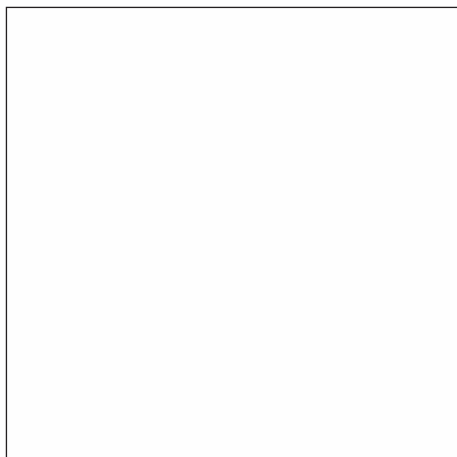




Цена школьной тетради составляет $\frac{1}{3}$ часть цены дневника. Какова цена дневника, если известно, что цена тетради 14 рублей?

[illegible]

Раздели на чертеже дачный участок так, чтобы $\frac{1}{3}$ часть была отведена под огород. А $\frac{1}{6}$ часть оставшейся территории была отведена под строительство беседки.





Как разделить торт прямоугольной формы на 9 равных частей?

Покажи свой вариант ответа на чертеже.



Выполни задания по чертежам.

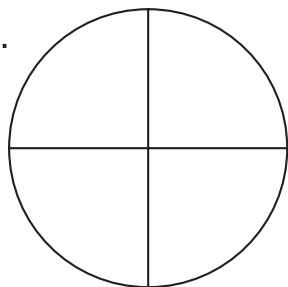
- Заштрихуй $\frac{2}{4}$ первого круга;
- Раздели второй круг на 8 одинаковых частей, заштрихуй $\frac{3}{8}$ части.
- Сравни дроби, пользуясь чертежами:

$$\frac{2}{4} \square \frac{3}{8}$$

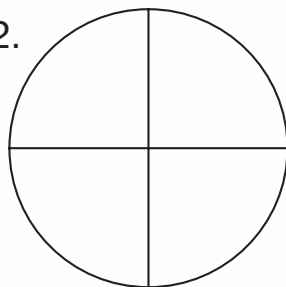
$$\frac{1}{4} \square \frac{2}{8}$$

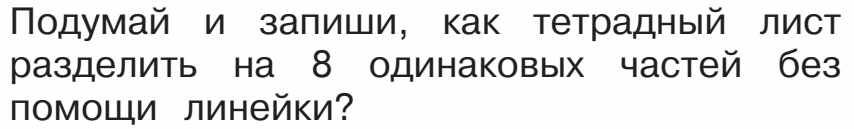
$$\frac{3}{4} \square \frac{7}{8}$$

1.



2.

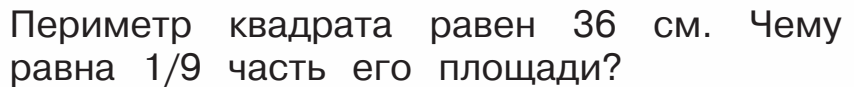




1 действие:

2 действие

3 действие



Решение:

[illegible]

О т в е т:

[illegible]



Прочитай задачу.

45

Общий объём кастрюли составляет 2 литра. Бабушка заполняла кастрюлю стаканом объёмом 250 миллилитров.

Ответь на вопросы к условию задачи.

- Какое наибольшее число стаканов надо налить в кастрюлю, чтобы вода не выливалась из неё? _____
- Сколько всего частей по 250 граммов может вместить в себя двухлитровая кастрюля? _____
- Запиши, какую часть 1 литра составляет объём одного стакана? _____



Выполни действия.

$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} =$	$\frac{8}{20} + \frac{3}{20} =$
$\frac{7}{15} - \frac{2}{15} =$	$\frac{4}{35} - \frac{3}{35} =$
$\frac{20}{11} - \frac{16}{11} =$	$1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5} =$
$4\frac{7}{8} - 1\frac{5}{8} =$	$10\frac{3}{8} + 5\frac{4}{8} =$
$\frac{18}{14} + \frac{3}{14} =$	$3\frac{8}{11} - 1\frac{5}{11} =$





Прочитай задачу.

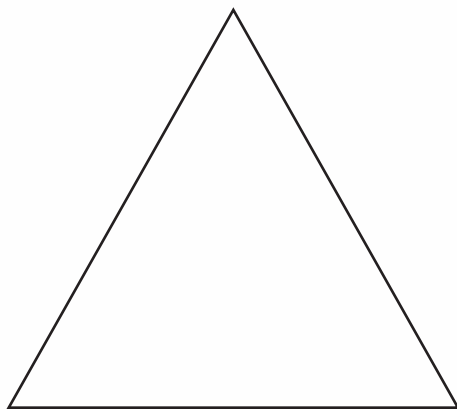
Наташа купила десяток яиц. $\frac{1}{5}$ их часть она использовала для выпечки яблочного пирога. Сколько яиц осталось для омлета?

Решение:

О т в е т:

[illegible]

Начерти, как можно поделить данный треугольник на 6 равных частей.



Выполни задания к чертежу:

- Вычисли периметр данного треугольника.



- Измерь и сосчитай, чему равен периметр $\frac{1}{6}$ части треугольника.



Реши задачу с пояснениями к каждому действию.

Маша помогала маме убирать квартиру в течение часа. $\frac{1}{3}$ часа она пылесосила. $\frac{1}{4}$ оставшегося времени она мыла посуду. В оставшееся время она мыла пол. Сколько времени Маша потратила на мытьё пола?

Решение:

[illegible]

Ответ:





Запиши неправильные дроби в виде целой и дробной части.

$\frac{157}{50} =$	$\frac{208}{40} =$
$\frac{361}{60} =$	$\frac{361}{9} =$
$\frac{500}{30} =$	$\frac{700}{20} =$
$\frac{187}{60} =$	$\frac{178}{6} =$



Запиши ответы с наименованием величин.

$$\frac{1}{60} \text{ часа} = 1 \text{ мин.} \quad \frac{2}{10} \text{ века} =$$

$$\frac{3}{100} \text{ м} = \quad \frac{4}{6} \text{ часа} =$$

$$\frac{3}{20} \text{ мин.} = \quad \frac{5}{100} \text{ тонны} =$$

$$\frac{3}{50} \text{ км} = \quad \frac{2}{10} \text{ дм} =$$

$$\frac{4}{100} \text{ века} = \quad \frac{2}{10} \text{ см} =$$

$$\frac{8}{10} \text{ часа} = \quad \frac{7}{60} \text{ часа} =$$





Реши примеры.

$\frac{8}{10} + \frac{5}{10} + \frac{1}{10} =$	$\frac{10}{25} + \frac{8}{25} - \frac{3}{25} =$
$\frac{35}{60} - \frac{17}{60} + \frac{6}{60} =$	$\frac{3}{16} + \frac{8}{16} - \frac{5}{16} =$
$\frac{4}{20} + \frac{15}{20} - \frac{7}{20} =$	$\frac{5}{13} + \frac{1}{13} - \frac{4}{13} =$
$\frac{57}{80} + \frac{13}{80} - \frac{25}{80} =$	$\frac{60}{75} - \frac{45}{75} + \frac{2}{75} =$
$1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} + 3\frac{4}{8} =$	$4\frac{7}{10} - 3\frac{4}{10} =$



Реши задачу.

Найди площадь панно из 20 квадратных плиток, если площадь $\frac{1}{20}$ части панно составляет 10 квадратных сантиметров?

Решение:

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Запиши, как прямоугольный лист бумаги без линейки можно поделить на 16 частей?

Запиши алгоритм действий:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



Реши задачу, напиши пояснение к каждому действию.

Деревянную планку длиной 90 см надо распилить на 2 части так, чтобы одна часть была в 2 раза длиннее другой. Какой длины получились обе части планки?

Решение:

1)

2)

3)

Ответ:



Папа купил арбуз массой 4 кг и дыню массой 3 кг. Арбуз поделили на 8 частей, а дыню на 6 частей. Масса какой доли оказалась больше?

Решение:

[illegible]

О т в е т:



Николай сказал, что сделал уроки за $1/24$ часть суток. Иван утверждает, что сделал уроки быстрее — за $12/60$ часа. Прав ли Иван?

Решение:

О т в е т:





Реши задачу.

Расстояние между городами составляет 350 км. В первый день путешествия $\frac{1}{5}$ часть пути туристы проехали на электричке, $\frac{1}{20}$ часть оставшегося пути они прошли пешком. Остальной путь преодолели на скором поезде. Сколько километров проехали путешественники на поезде?

Решение:

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Запиши дроби с числителем 4 и с указанными знаменателями.

21, 60, 100, 27, 45, 180, 6, 86





На покрытие $\frac{1}{5}$ части паркетного пола надо потратить 2 килограмма лака. Сколько всего килограммов лака надо приобрести для комнаты общей площадью 30 квадратных метров?

Решение:

[illegible]

О т в е т:



В детский сад привезли ящик с яблоками массой 24 кг. $\frac{1}{4}$ часть яблок выдали на обед. $\frac{1}{3}$ оставшихся яблок выдали на полдник. Сколько кг яблок осталось в ящике?

Решение:

[illegible]

О т в е т:





Реши примеры.

$$6\frac{2}{30} + \frac{6}{30} =$$

$$10\frac{5}{9} + 14 =$$

$$20\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$10\frac{3}{8} - 1 =$$

$$25\frac{2}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$18\frac{6}{15} - 4\frac{2}{15} =$$



Запиши равенства по образцу.

$$\frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{4}{8} +$$

$$\frac{4}{9} = \frac{2}{9} +$$

$$\frac{9}{20} = \frac{7}{20} +$$

$$\frac{10}{80} = \frac{4}{80} +$$

$$\frac{14}{18} = \frac{3}{18} +$$

$$\frac{25}{100} = \frac{17}{100} +$$

$$\frac{7}{40} = \frac{3}{40} +$$

$$\frac{73}{80} = \frac{52}{80} +$$

$$\frac{9}{11} = \frac{5}{11} +$$

$$\frac{33}{45} = \frac{11}{45} +$$

$$\frac{15}{33} = \frac{8}{33} +$$





Впиши число. Выполни задание по образцу.

3 мин от 1 часа = $\frac{1}{20}$

6 сек от 1 час =

10 мм от 1 м =

7 дм от 1 м =

10 кг от 1 т =

1 кг от 1 ц =

4 часа от 1 сут =

4 года от 1 века =

5 мм от 10 см =

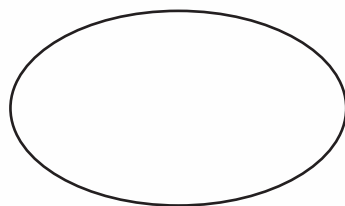
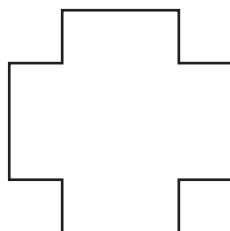
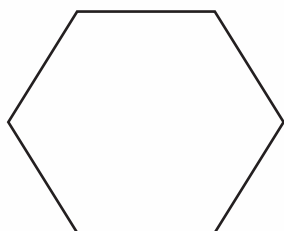
8 мм от 1 м =



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1



Раздели фигуры на 4 равных части и закрась $\frac{1}{4}$ в каждой фигуре.



Продолжи ряды дробных чисел.

$\frac{20}{30}, \frac{18}{30}, \frac{16}{30},$ — — — — —

$\frac{5}{20}, \frac{8}{20}, \frac{11}{20},$ — — — — —

$\frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{15},$ — — — — —

$\frac{2}{100}, \frac{12}{100}, \frac{22}{100},$ — — — — —

$\frac{3}{95}, \frac{7}{95}, \frac{11}{95},$ — — — — —



Сравни дроби.

$$\frac{2}{10} \square \frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{8} \square \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{30} \square \frac{8}{25}$$

$$\frac{15}{40} \square \frac{15}{20}$$

$$\frac{14}{15} \square \frac{4}{15}$$

$$\frac{7}{10} \square \frac{7}{100}$$



Запиши ответы с наименованием величин.

$$\frac{9}{50} \text{ км} = 180 \text{ м}$$

$$\frac{6}{10} \text{ дм} = \square$$

$$\frac{8}{10} \text{ ц} = \square$$

$$\frac{3}{1000} \text{ км} = \square$$

$$\frac{4}{60} \text{ ч} = \square$$

$$\frac{7}{10} \text{ века} = \square$$

$$\frac{15}{100} \text{ м} = \square$$

$$\frac{4}{12} \text{ часа} = \square$$

$$\frac{6}{20} \text{ минуты} = \square$$

$$\frac{5}{100} \text{ тонны} = \square$$





В фотоальбоме «Моя начальная школа» 240 рамок для фотографий. В 1-м классе Миша заполнил $\frac{1}{4}$ часть альбома, во 2-м и 3-м классе он заполнил $\frac{1}{3}$ часть оставшихся мест. Сколько фотографий осталось разместить Мише в 4 классе?

Решение:

О т в е т:

[illegible]



Отрез материи длиной 30 метров надо разделить на 2 отрезка так, чтобы один отрез был в 2 раза длиннее другого. Запиши, чему равна длина каждого отрезка?

Решение:

[illegible]

О т в е т:

[illegible]

1	7	=
3		

2	7	
8		=

6	5	=
1	0	

1	0	0	=
9	0		

$$\frac{4}{1} \frac{1}{5} =$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 5 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 6 \end{array} =$$

$$\frac{84}{7} =$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 11 \end{array} =$$

9	1	=
9		



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2



Заполни пропуски в рядах дробных чисел.

$$\frac{1}{2}, \quad _, \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{5}, \quad _, \quad \frac{1}{7}, \quad _, \quad _, \quad _$$

$$\frac{10}{20}, \quad \frac{9}{20}, \quad _, \quad \frac{7}{20}, \quad \frac{6}{20}, \quad _, \quad _, \quad _$$

$$\frac{2}{10}, \quad \frac{2}{20}, \quad _, \quad \frac{4}{20}, \quad \frac{5}{20}, \quad _, \quad _, \quad _$$



Выполни действия с дробными числами.

$\frac{6}{12} + \frac{2}{12} - \frac{3}{12} =$	$\frac{8}{20} - \frac{3}{20} + \frac{10}{20} =$
$\frac{16}{50} - \frac{9}{50} + \frac{23}{50} =$	$\frac{15}{30} + \frac{2}{30} - \frac{16}{30} =$
$\frac{42}{60} - \frac{39}{60} + \frac{36}{60} =$	$\frac{19}{32} - \frac{11}{32} + \frac{20}{32} =$
$\frac{45}{90} - \left(\frac{5}{90} + \frac{25}{90} \right) =$	
$\left(\frac{23}{80} + \frac{17}{80} \right) - \frac{30}{80} =$	



Запиши ответы с наименованием величин.

$$\frac{2}{500} \text{ кг} = 4 \text{ г}$$

$$\frac{3}{10} \text{ см} = \square$$

$$\frac{3}{12} \text{ часа} = \square$$

$$\frac{2}{100} \text{ века} = \square$$

$$\frac{25}{100} \text{ м} = \square$$

$$\frac{4}{12} \text{ часа} = \square$$

$$\frac{15}{100} \text{ м} = \square$$

$$\frac{4}{12} \text{ часа} = \square$$

$$\frac{2}{30} \text{ минуты} = \square$$

$$\frac{17}{10} \text{ тонны} = \square$$

$$\frac{7}{20} \text{ ц} = \square$$

$$\frac{19}{1000} \text{ км} = \square$$



Запиши неправильные дроби в виде смешанных дробей.

$\frac{19}{6} =$	$\frac{28}{8} =$	$\frac{51}{7} =$
$\frac{200}{70} =$	$\frac{48}{15} =$	$\frac{57}{5} =$
$\frac{80}{6} =$	$\frac{94}{7} =$	$\frac{115}{33} =$





$$\frac{8}{45} \boxed{} \frac{12}{45}$$

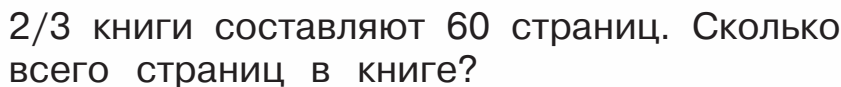
$$\frac{32}{50} \quad \boxed{} \quad \frac{35}{70}$$

$$\frac{14}{60} \quad \boxed{} \quad \frac{14}{61}$$

$$\frac{21}{90} \quad \boxed{} \quad \frac{22}{90}$$

$$\frac{45}{8} \quad \boxed{} \quad \frac{35}{8}$$

$$\frac{86}{7} \quad \boxed{} \quad \frac{85}{7}$$



Решение:

О т в е т:

[illegible]

Сколько раз надо сложить лист бумаги, чтобы поделить его без линейки на 4 части?

О т в е т:

[illegible]



8

Улитка проползла $\frac{1}{20}$ часть пути за 3 минуты. За какое время улитка преодолет весь путь?

Решение:

[illegible]

О т в е т:



Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

СВЕТЛЯЧОК

Дорофеева Галина Владимировна

**УЧИМ ДРОБИ И ДОЛИ:
для начальной школы**

Ответственный редактор А. Жилинская

Ведущий редактор В. Ермолаева

Редактор М. Лозовская

Художественный редактор Е. Брынчик

Технический редактор Л. Зотова

Компьютерная верстка Л. Кузьминова

Корректор М. Мазалова

Фото на обложке: Kurhan / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо», 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями** обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»
E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении,** обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2115, 2117, 2118,
411-68-99, доб. 2762, 1234. E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

**Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы
и офиса «Канц-Эксмо»:** Компания «Канц-Эксмо»: 142700, Московская обл., Ленин-
ский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87
(многоканальный). e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Подписано в печать 10.06.2011. Формат 70×90¹/₁₆.
Гарнитура «Pragmatica». Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,5.
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-50706-1



9 785699 507061 >

