

ФГОС
КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

● Подготовка к итоговой аттестации

● Контроль уровня усвоения знаний

● Критерии оценивания

● Ответы для проверки

4

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

4

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

*Издание второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Рудницкая, В.Н.

Р83 Математика: 4 класс: контрольные измерительные материалы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-07440-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Подписано в печать 02.09.2013. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 12 000. Заказ № 3834/13.

ISBN 978-5-377-07440-3

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 1000	7
Математические диктанты.....	7
Самостоятельные работы	9
Контрольная работа	13
Числа, которые больше 1000	15
Математические диктанты.....	15
Самостоятельная работа	16
Контрольная работа	17
Величины	19
Математические диктанты.....	19
Самостоятельная работа	21
Контрольная работа	23
Сложение и вычитание.....	24
Математические диктанты.....	24
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	26
Умножение и деление на однозначное число	28
Математические диктанты.....	28
Самостоятельная работа	29
Контрольная работа	30
Решение задач на движение	32
Математический диктант.....	32
Самостоятельная работа	32
Контрольная работа	34

Умножение и деление на двузначное и трёхзначные числа	
Математические диктанты.....	35
Самостоятельные работы	38
Контрольные работы	50
Итоговая контрольная работа.....	52

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

Числа от 1 до 1000

Тест 1.	54
Тест 2. Сложение, вычитание, умножение, деление	56
Тест 3. Числа, которые больше 1000 (нумерация).....	60
Тест 4. Единицы длины и площади	63
Тест 5. Единицы массы и времени	65
Тест 6. Сложение и вычитание	68
Тест 7. Умножение на однозначное число	71
Тест 8. Деление на однозначное число	73
Тест 9. Скорость и её единицы. Решение задач	76
Тест 10. Умножение чисел в случаях вида $243 \cdot 20$, $7600 \cdot 40$	79
Тест 11. Деление на числа, оканчивающиеся нулями	82
Тест 12. Умножение на двузначное и трёхзначное число	84
Тест 13. Деление на двузначное и трёхзначное число.....	87
Тест 14. Итоговый	90
Ключи к тестам	93

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их расположения в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, тесты и контрольные работы. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержатся, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. В конце каждой темы предлагается контрольная работа. В конце дается итоговая контрольная работа.

Самостоятельные работы, тесты и контрольные работы представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Тесты имеют особую структуру. Каждый из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант теста). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5–7 минут урока, на выполнение теста не более 20 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов тестирования целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненного учащимися теста по теме «Числа от 1 до 100»

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — $7,1\% \left(\frac{1}{14} \cdot 100\% \right)$.

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	48%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Нумерация

1. Запиши цифрами числа.

Шесть десятков. _____ Шестьдесят десятков. _____

Шесть сотен. _____ Триста сорок один. _____

Сто сорок три. _____ Семьсот пять. _____

Десять сотен. _____ Девятьсот двадцать. _____

Две сотни восемь единиц. _____

Одна сотня двенадцать единиц. _____

Диктант 2. Арифметические действия в пределах 1000

1. Вычисли и запиши результаты.

Умножь 200 на 3. _____ Найди сумму 80 и 90. _____

Раздели 420 на 7. _____ Сложи 400, 8 и 50. _____

Сложи 6 сотен и 25 единиц. _____

Из числа 752 вычти 50. _____

Вычисли разность 240 и 30. _____

Вычисли произведение 70 и 5. _____

Найди частное 300 и 2. _____

Какой остаток получится при делении 70 на 8? _____

Диктант 3. Увеличение и уменьшение чисел

1. Вычисли и запиши ответы.

Увеличь число 170 на 30. ____

Увеличь число 120 в 6 раз. ____

Уменьши число 155 на 150. ____

Уменьши число 888 в 4 раза. ____

На сколько надо увеличить 230, чтобы получить 300? ____

На сколько надо уменьшить 900, чтобы получить 1? ____

Во сколько раз 400 больше 8? ____

Во сколько раз 10 меньше 1000? ____

На сколько увеличили 370, если получили 400? ____

Число 1 увеличь в 1000 раз. ____

Во сколько раз надо уменьшить 700, чтобы получить 7? ____

Диктант 4. Разные задания

1. Вычисли и запиши ответы.

Увеличь 70 в 8 раз. ____ Умножь 15 на 4. ____

Найди сумму 67 и 13. ____

Чему равна разность 500 и 330? ____

Уменьши 120 в 3 раза. ____

Чему равно частное 0 и 250? ____

Сложи 720 и 80 и результат раздели на 4. ____

Раздели 360 на 9 и результат увеличь в 3 раза. ____

Какое число получится, если 5 десятков умножить на 1 десяток? ____

На сколько надо умножить 60, чтобы получить 600? ____

Какое число надо прибавить к числу 455, чтобы получить 455? _____

Сумма двух одинаковых чисел равна 230. Чему равно каждое число? _____

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Чтение, запись и сравнение чисел

Вариант 1

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$836 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$407 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$250 = \underline{\hspace{10em}}$$

2. Прочитай число и запиши его название словами.

$$302 \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$540 \quad \underline{\hspace{10em}}$$

3. Сравни числа.

$$401 \bigcirc 410$$

$$345 \bigcirc 354$$

$$816 \bigcirc 799$$

$$900 \bigcirc 1000$$

4. Запиши все числа, которые больше числа 397 и меньше числа 403.

5. Каждая из цифр 8 и 5 может повторяться в записи трёхзначного числа один, два или даже три раза. Составь и запиши все возможные трёхзначные числа.

6. Запиши самое маленькое трёхзначное число так, чтобы все цифры в его записи были различными.
-

Вариант 2

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$721 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$503 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$480 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Прочитай число и запиши его название словами.

$$203 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Сравни числа.

$$602 \bigcirc 620$$

$$793 \bigcirc 797$$

$$399 \bigcirc 413$$

$$996 \bigcirc 1000$$

4. Запиши все числа, которые больше числа 498 и меньше числа 504.
-

5. Каждая из цифр 3 и 7 может повторяться в записи трёхзначного числа один, два или даже три раза. Составь и запиши все возможные трёхзначные числа.
-

6. Запиши самое большое трёхзначное число так, чтобы цифры в его записи не повторялись.
-

2. До повышения цены чайник стоил 850 р. Повышение составило десятую часть этой суммы. По какой цене стал продаваться этот чайник?

Ответ: _____

3. Вычисли устно значение выражения.

$$280 : (600 - 596) \cdot 9 = \underline{\quad}$$

4. Начерти отрезок $МК$ длиной 68 мм. Отметь точкой A его середину. Запиши длину отрезка $МА$.

$$MA = \underline{\quad}$$

Работа 3. Письменные вычисления

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 396 \\ \hline 158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 251 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 58 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 237 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ \hline 8 \end{array}$$

2. Вычисли и проверь деление умножением.

$$\begin{array}{r} 387 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$108 + 540 : 4 \cdot (292 - 289) = \underline{\quad}$$

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 486 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 162 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 69 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{802} \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 258 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли и проверь деление умножением.

$$\begin{array}{r} 465 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$135 + 465 : 3 \cdot (300 - 296) = \underline{\quad}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа.

триста девяносто _____

пятьсот девятнадцать _____

четыре сотни четыре единицы _____

2. В субботу дельфинарий посетили 125 школьников, в воскресенье — вдвое больше, чем в субботу, а в понедельник в 3 раза меньше, чем в выходные дни. Сколько школьников побывали в дельфинарии в понедельник.

Ответ: _____

3. Выполни действия.

$$628 + 195 - 434 = \underline{\quad\quad} \quad 483 : 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$79 \cdot 7 = \underline{\quad\quad} \quad 912 : 3 = \underline{\quad\quad}$$

4. Периметр квадрата равен 80 см. Вычисли площадь квадрата.

Ответ: _____ дм².

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа.

четыреста двадцать _____

триста девятнадцать _____

семь сотен пять единиц _____

2. На мельницу зерно привезли на трёх грузовиках: на первом 216 кг, на втором вдвое меньше, чем на первом, а на третьем — вдвое больше, чем на первых двух грузовиках. Сколько зерна привезли на третьем грузовике.

Ответ: _____

3. Выполни действия.

$$237 + 369 - 197 = \underline{\quad\quad} \quad 295 : 5 = \underline{\quad\quad}$$

$$85 \cdot 6 = \underline{\quad\quad} \quad 816 : 4 = \underline{\quad\quad}$$

4. Периметр квадрата равен 120 мм. Вычисли площадь квадрата.

Ответ: _____ см².

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Нумерация

1. Запиши цифрами числа.

пять тысяч триста _____ четыреста две тысячи _____
миллион _____ тридцать тысяч десять _____

2. Запиши:

наибольшее четырёхзначное число _____

наибольшее четырёхзначное число, в записи которого все цифры разные (не повторяются) _____

наименьшее пятизначное число _____

наименьшее пятизначное число, в записи которого все цифры разные _____

Диктант 2. Десятичный состав многозначных чисел

1. Запиши число, в котором:

6 тысяч 8 сотен 1 десяток 3 единицы _____

9 десятков тысяч _____

3 сотни тысяч 5 десятков тысяч _____

7 миллионов 7 сотен тысяч 2 десятка тысяч _____

- Сколько всего сотен в числе 39 514.
- Запиши число, которое равно сумме.
 $8000 + 500 + 30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- Запиши в виде суммы разрядных слагаемых число 400 297.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа 1. Нумерация. Сравнение чисел

Вариант 1

- В записи числа подчеркни класс тысяч.
 $1\ 348\ 500$
- Запиши цифрами число 426 сотен.
- Сколько в числе 12 073 280 миллионов.
- Запиши число:
следующее при счёте за числом 270 099
предшествующее при счёте числу 40 900
- Запиши три последних числа в ряду четырёхзначных чисел.
- Сравни числа.
 $88\ 876 \bigcirc 88\ 786$ $501\ 001 \bigcirc 501\ 100$
- Запиши по порядку все числа, которые больше 308 005 и меньше 308 011.

Вариант 2

1. В записи числа подчеркни класс тысяч.
2 480 6503
2. Запиши цифрами число 367 сотен. _____
3. Сколько в числе 41 024 190 миллионов. _____
4. Запиши число:
следующее при счёте за числом 380 099 _____
предшествующее при счёте числу 60 700 _____
5. Запиши три первых числа в ряду четырёхзначных чисел. _____
6. Сравни числа.
33 368 ○ 33 683 201 001 ○ 201 100
7. Запиши по порядку все числа, которые больше 703 004 и меньше 703 010.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши цифрами число семь миллионов двадцать пять тысяч триста семьдесят. _____
2. Запиши следующие при счёте пять чисел.
5997, 5998, _____, _____, _____, _____, _____
3. Сравни числа.
872 405 ○ 8 724 005 10 108 ○ 11 008
23 164 ○ 23 064 9000 ○ 19 000

4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.
 360 009 _____
 1 048 030 _____
5. Вычисли и запиши результаты сложения.
 $7000 + 40 =$ _____ $9000 + 3 =$ _____
 $58\ 000 + 210 =$ _____ $16\ 000 + 7000 + 60 =$ _____
6. Вычисли и запиши результаты вычитания.
 $31\ 700 - 1000 =$ _____ $28\ 900 - 28\ 000 =$ _____
 $6070 - 70 =$ _____ $160\ 000 - 60\ 000 =$ _____
7. Вычисли значение выражения.
 $800 : 10 \cdot 100 =$ _____ $1400 \cdot 10 : 1000 =$ _____
8. Запиши числа в порядке увеличения.
 6407, 64 002, 5647, 11 008, 30 400
-

Вариант 2

1. Запиши цифрами число пять миллионов сорок одна тысяча шестьсот тридцать. _____
2. Запиши следующие при счёте пять чисел.
 8998, 8999, _____, _____, _____, _____, _____
3. Сравни числа.
 $10\ 011$ ○ $11\ 001$ $4\ 038\ 002$ ○ $4\ 083\ 002$
 $17\ 053$ ○ $17\ 153$ $25\ 000$ ○ 2500
4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.
 $54\ 007 =$ _____
 $1\ 032\ 060 =$ _____

5. Вычисли и запиши результаты сложения.
 $6000 + 60 = \underline{\quad}$ $3000 + 4 = \underline{\quad}$
 $39\ 000 + 420 = \underline{\quad}$ $15\ 000 + 8000 + 10 = \underline{\quad}$
6. Вычисли и запиши результаты вычитания.
 $210\ 000 - 10\ 000 = \underline{\quad}$ $56\ 700 - 56\ 000 = \underline{\quad}$
 $43\ 600 - 3000 = \underline{\quad}$ $3050 - 50 = \underline{\quad}$
7. Вычисли значение выражения.
 $900 : 10 \cdot 100 = \underline{\quad}$ $2300 \cdot 10 : 1000 = \underline{\quad}$
8. Запиши числа в порядке уменьшения.
40 500, 3108, 22 001, 6274, 1009
-

ВЕЛИЧИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Единицы длины и площади

1. Сколько метров составляют 15 км. $\underline{\quad}$
 2. Вырази 3600 дециметров в метрах. $\underline{\quad}$
 3. Сколько сантиметров составляют 3000 мм. $\underline{\quad}$
 4. Бег на дистанцию 42 км 195 м называется марафонским. Запиши сколько это метров. $\underline{\quad}$
 5. Сколько квадратных метров составляют 7200 дм².
-

6. Площадь пола 5 км^2 . Сколько это квадратных метров? _____
7. Вырази $28\,000 \text{ мм}^2$ в квадратных сантиметрах. _____
8. Вычисли и запиши площадь квадрата с длиной стороны 100 м .

Диктант 2. Единицы массы

1. Сколько тонн составляют $120\,000 \text{ кг}$? _____
2. Вырази 52 кг в граммах. _____
3. Сколько граммов в четырёх центнерах? _____
4. Сколько килограммов составляют $8 \text{ т } 250 \text{ кг}$? _____
5. На территории Московского Кремля установлена Царь-пушка, масса которой 40 т . Запиши эту массу в килограммах. _____
6. Сколько граммов в десятой части килограмма? _____
7. Килограмм колбасы стоит 320 р . Какова стоимость 200 г колбасы? _____
8. Запиши название самой большой единицы массы.

Диктант 3. Единицы времени

1. Запиши названия всех месяцев года, в которых по 30 суток.

2. Запиши название месяца, в котором всего четыре недели.

3. Сколько часов составляет шестая часть суток. ____

4. Телефильм начался в 17 ч 50 мин и закончился в 20 ч. Сколько времени продолжался? ____

5. При покупке холодильника покупатель получил гарантийных талон на 3 года. Сколько месяцев составляет этот срок? ____

6. Сколько секунд составляют 2 мин 15 с? ____

7. В заповедном лесу растёт дуб, которому 800 лет. Сколько веков этому дубу? ____

8. Запиши название самой маленькой единицы времени.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выразите значения величин в указанных единицах.

$$3 \text{ км } 200 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ м} \quad 3 \text{ мин } 12 \text{ с} = \underline{\quad} \text{ с}$$

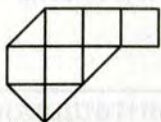
$$1080 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ км } \underline{\quad} \text{ м} \quad 5 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

$$15 \text{ т } 100 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ кг} \quad 90 \text{ с} = \underline{\quad} \text{ мин } \underline{\quad} \text{ с}$$

2. Турист прошёл пешком 2 км 150 м, а затем в электропоезде проехал ещё 47 км 850 м. Какова длина всего пути туриста?

Ответ: _____

3. Какова площадь фигуры в квадратных сантиметрах?



Ответ: _____

4. Запиши ответ.

Сколько секунд в десятой части минуты? _____

Сколько минут составляют полчаса? _____

Вариант 2

1. Вырази значения величин в указанных единицах:

8 км 300 м = _____ м 4 мин 15 с = _____ с

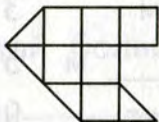
1020 м = _____ км _____ м 7 ч = _____ мин

16 т 500 кг = _____ кг 86 с = _____ мин _____ с

2. От дома до дачи нужно ехать 80 км 650 м в электропоезде, а затем ещё 350 м идти пешком. Сколько километров проезжают и проходят дачники от своего дома до дачи?

Ответ: _____

3. Определи площадь фигуры. Запиши ответ в квадратных сантиметрах.



Ответ: _____

4. Запиши ответ.

Сколько минут в десятой части часа? _____

Сколько секунд составляют полминуты? _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши обозначения известных тебе единиц массы, начиная с самой маленькой.
-

2. Запиши данные значения времени в порядке уменьшения.

15 мин, 1 ч, 40 с, 120 мин, 3 сут., 5 ч 30 мин

3. Огород прямоугольной формы, размеры которого 25 м и 10 м, засеян горохом, фасолью и морковью. Пятая часть площадь занято горохом, а фасолью в 2 раза больше, чем горохом. Сколько квадратных метров огорода занято морковью?

Ответ: _____

4. Масса кита составляет 150 тонн. Масса индийского слона равна одной тридцатой части массы кита. Вычисли, на сколько тонн слон легче кита.

Ответ: _____

5. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина в 4 раза меньше.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши обозначения известных тебе единиц длины, начиная с самой большой.
-

kurokantu

2. Запиши данные значения времени в порядке увеличения.

160 мин, 2 ч, 100 с, 1 ч 12 мин, 7 сут., 20 с

3. Цветник имеет форму квадрата с длиной стороны 10 м. Восьмую часть его площади занимают однолетние цветы, двулетние цветы посажены на площади, вдвое большей, а остальную часть цветника занимают розы. На какой площади растут розы?

Ответ: _____

4. На мельницу привезли пшеницу и рожь: пшеницы 120 т, а ржи одну двадцатую часть массы пшеницы. На сколько тонн пшеницы было больше?

Ответ: _____

5. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина в 2 раза меньше.

Ответ: _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Устные приёмы сложения

1. Запиши ответы.

Сложи 42 000 и 8000. ____ Увеличь 6599 на 1. ____

Прибавь к числу 3080 число 20. ____

К числу 2700 прибавь 300. ____

Вычисли сумму чисел 8700 и 9. ____

Из числа 4070 вычти 30. _____

Найди сумму чисел 42 000 и 50 000. _____

Число 5010 увеличь на 90. _____

Каждое из двух слагаемых равно 3030. Запиши их сумму. _____

Какое число равно сумме чисел 1000 и 60? _____

Диктант 2. Устные приёмы вычитания

1. Запиши ответы.

Увеличь 7154 на 400. _____

Вычти из числа 12 000 число 8000. _____

Найди разность чисел 1380 и 5. _____

Чему равна разность чисел 10 000 и 1000. _____

Уменьши 70 000 на 10. _____

Какое число равно разности чисел 2300 и 1? _____

Уменьшаемое 1500, вычитаемое 400. Чему равна разность? _____

Сколько надо вычесть из числа 1400, чтобы получить 1350? _____

На сколько 3000 больше 2990? _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа 1. Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Реши уравнения.

$$x + 4010 = 5980$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 639 = 2783$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 4396 \\ \hline 1857 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 30765 \\ \hline 4376 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 1000 \\ \hline 93 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 510008 \\ \hline 2909 \end{array}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 26 \text{ т } 350 \text{ кг} \\ \hline 7 \text{ т } 180 \text{ кг} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 14 \text{ ц } 35 \text{ кг } 200 \text{ г} \\ \hline 10 \text{ ц } 12 \text{ кг } 150 \text{ г} \end{array}$$

Вариант 2

1. Реши уравнения.

$$a + 3020 = 7860$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$a - 196 = 2837$$

$$a = \underline{\quad}$$

2. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 3054 \\ \hline 4967 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 40281 \\ \hline 9174 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 1000 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 210003 \\ \hline 5804 \end{array}$$

3. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 35 \text{ т } 430 \text{ кг} \\ \hline 8 \text{ т } 274 \text{ кг} \end{array} \quad \begin{array}{r} - 15 \text{ ц } 46 \text{ кг } 800 \text{ г} \\ \hline 12 \text{ ц } 14 \text{ кг } 350 \text{ г} \end{array}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Реши уравнение и выполни проверку.

$$8360 - x = 1010 - 990$$

2. Почтальон взял почту и отправился на велосипеде в деревню, находящуюся от здания почты на расстоянии 6 км. Проехав 3 км 650 м, он остановился у магазина. На каком расстоянии от деревни находится магазин?

Ответ: _____

3. Вычисли значение выражения.

$$600\ 100 - (38\ 205 + 1975) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. На три машины погрузили 10 т 240 кг капусты. На первую и вторую 4 т 820 кг, а на вторую и третью — 7 т 680 кг. Сколько капусты погрузили на каждую из машин?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Реши уравнение и выполни проверку.

$$6210 - x = 1010 - 870$$

2. От озера до дачного посёлка 8 км. Дачник, наловив рыбы, пошёл в посёлок. Когда до посёлка осталось 2 км 350 м, он встретил на дороге своего соседа, который шёл из посёлка к озеру. Какое расстояние прошёл сосед?

Ответ: _____

3. Вычисли значение выражения.

$$800\ 100 - (26\ 704 + 1876) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Масса трёх тыкв 35 кг 660 г. Масса первой и второй тыкв равна 22 кг 010 г, масса второй и третьей — 22 кг 830 г. Какова масса каждой из тыкв?

Ответ: _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Устные приёмы умножения

1. Запиши ответы.

Умножь 234 на 2. _____ Увеличь 900 в 7 раз. _____

Вычисли произведение 8000 и 5. _____

Первый множитель 710, второй 3. Вычисли произведение. _____

Увеличь число 1200 в 4 раза. _____

Сколько получится, если 20 000 умножить на 5? _____

Число 3333 увеличь вдвое. _____

4 миллиона умножь на 8. _____

Пятая часть числа равна 200. Запиши это число. _____

Диктант 2. Устные приёмы деления

1. Запиши ответы.

Раздели 7200 на 8. _____

Делимое 6600, делитель 3. Чему равно частное? _____

Уменьши 12 миллионов в 6 раз. _____

3. Во сколько раз 30 000 больше 5? _____
 Найди частное 4500 и 9. _____
 Первое число 40 000, второе в 8 раз меньше. Запиши второе число. _____
 Вычисли девятую часть числа 36 тысяч. _____
 Раздели 3 км на 6. _____
 Тыкву массой 4 кг разрезали на 5 равных частей. Запиши массу каждой части. _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа 1. **Умножение и деление на однозначное число (письменные приёмы)**

Вариант 1

1. Выполни действие.

$$\begin{array}{r} 25020 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 873 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5632 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40500 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. Двое рабочих получили 8400 р. Один работал 3 дня, а другой 5. Сколько рублей заработал каждый из них?

Ответ: _____

3. Начерти квадрат, периметр которого равен 128 мм.

Вариант 2

1. Выполни действие.

$$\begin{array}{r} 30060 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 658 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4942 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40300 \\ \hline 9 \end{array}$$

2. Из питомника в два садоводческих центра привезли в ящиках 1800 горшков с рассадой земляники. Один центр получил 4 ящика с рассадой, а другой 5 таких же ящиков. Сколько горшочков с рассадой земляники будет продавать каждый из центров?

Ответ: _____

3. Начерти квадрат, периметр которого равен 112 мм.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 84210 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36500 \\ \hline 6 \end{array}$$

2. Закончи вычисление.

$$3007 \cdot 6 - 3007 \cdot 3 = 3007 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. За неделю с поля вывезли 430 т 5 ц зерна. Сколько зерна вывезли за 5 дней, если ежедневный вывоз зерна был одинаковым?

Ответ: _____

4. За 5 кг сахара заплатили 142 р. 50 к. Килограмм риса на 4 р. 20 к. дороже килограмма сахара. Рассчитай стоимость 4 кг риса.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 120160 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28800 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Закончи вычисление.

$$2008 \cdot 7 - 2008 \cdot 2 = 2008 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. С овощной базы за неделю отгрузили 360 т 5 ц картофеля. Сколько картофеля вывезли с базы за 4 дня, если ежедневный вывоз картофеля был одинаковым.

Ответ: _____

4. За 2 кг шашлыка заплатили 454 р. Килограмм сосисок на 30 р. дешевле килограмма шашлыка. Рассчитай стоимость 500 г сосисок.

Ответ: _____

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Диктант 1. Скорость и её единицы

1. Запиши, используя обозначения единиц скорости:
семь километров в час ____
сто двадцать метров в минуту ____
тринадцать километров в секунду ____
двести сантиметров в секунду ____
2. Лыжник идёт по лыжне со скоростью 5 м/с. Какое расстояние он пройдёт за 1 мин? ____
3. Катер плывёт со скоростью 30 км/ч. Сколько километров он проплывёт за полчаса? ____
4. За сколько времени всадник на лошади проедет 36 км со скоростью 12 км/ч? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши, что означает предложение «Плот плывёт со скоростью 4 км/ч».

2. По шоссе едет легковая автомашина со скоростью 60 км/ч. За ней едет грузовик, скорость которого на 28 км/ч меньше. Сколько километров проедет грузовик с этой скоростью за 2 ч?

Ответ: _____

3. Запиши скорость движения пчелы, если она в каждую секунду пролетает 7 м. _____

4. Мотоциклист едет со скоростью 1000 м/мин. Сколько километров он проедет за 1 час?

Ответ: _____

5. Коля за 4 мин прошёл 360 м, а Женя за 2 мин прошёл 200 м. Кто из них шёл быстрее?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши, что означает предложение «Петя идёт со скоростью 5 км/ч».

2. Мотоциклист едет со скоростью 75 км/ч. Впереди него движется автомобиль, скорость которого на 15 км/ч больше. Сколько километров проедет автомобиль с этой скоростью за 2 ч?

Ответ: _____

3. Запиши скорость движения улитки, если за 1 мин проползает 10 см. _____

4. Космическая ракета летит со скоростью 10 000 м/с. Сколько километров она пролетит за 1 мин?

Ответ: _____

5. Две подружки Маша и Наташа идут навстречу одна другой. За 3 мин Маша прошла 240 м, а Наташа за 3 мин прошла 180 м. Кто из них шёл медленнее?

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни вычисления и заполни таблицу.

Расстояние	Время	Скорость
360 000 м		10 км/мин
	7 ч	85 км/ч
4750 км	5 ч	

2. За 5 мин Юра прошёл 400 м. Это же расстояние Дима прошёл за 8 мин. Кто из них шёл с большей скоростью?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни вычисления и заполни таблицу.

Расстояние	Время	Скорость
	7 ч	130 км/ч
1350 м	9 мин	
18 000 м		5 м/с

2. За 2 мин Оля прошла 160 м. Катя это же расстояние прошла за 4 мин. Скорость какой девочки была больше?

Ответ: _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Умножение чисел в случаях вида $243 \cdot 20$, $760 \cdot 40$

1. Запиши ответы.

Умножь 120 на 40. _____

Вычисли произведение 333 и 20. _____

Перемножь числа 400 и 60. _____

Каждое из двух чисел равно 50. Чему равно их произведение? _____

Первый множитель 70, второй 90. Чему равно их произведение? _____

Увеличь число 800 в 30 раз. _____

Чему равно произведение чисел 10, 20 и 30? _____

Сколько получится, если умножить 6 десятков на 5 десятков? _____

Диктант 2. Умножение чисел в случаях вида $7600 \cdot 400$

1. Запиши ответы.

Умножь 400 на 200. _____

Увеличь 2000 в 300 раз. _____

Сколько получится, если 1100 умножить на 800? _____

Каждый из трёх множителей равен 100. Чему равно их произведение? _____

Какое число получится, если 2 сотни умножить на 3 сотни? _____

Вычисли произведение 3100 и 300. _____

Умножь 4 миллиона на 2 тысячи. _____

Первый множитель 100, второй 200, третий 300. Чему равно произведение? _____

Диктант 3. Величины и их единицы

1. Запиши ответы.

Чему равна площадь квадрата с длиной стороны 50 см? _____

Сколько сантиметров составляют:

35 м _____

260 м _____

Сколько метров составляют 67 км? _____

Сколько минут:

в 12 часах _____

в сутках _____

Сколько секунд:

в 20 минутах _____

в 1 часе _____

Сколько часов составляют 50 суток? _____

Сколько лет составляют 15 веков? _____

Диктант 4. Деление чисел в случаях вида $130 : 30$, $1600 : 400$

1. Запиши ответы.

Раздели 1800 на 60. _____

Вычисли частное чисел 3500 и 70. _____

Уменьши 8000 в 40 раз. _____

Чему равно частное 4200 и 600? _____

Делимое 82 000, делитель 200. Вычисли частное. _____

Раздели 3000 на 500. _____

Уменьши 7200 в 900 раз. _____

Во сколько раз 2100 больше 700? _____

Во сколько раз 400 меньше 36 000? _____

Сколько минут составляют:

3000 с _____ 4800 с _____

Диктант 5. Умножение и деление на двузначное число

1. Запиши результаты действий.

Умножь 36 на 11. _____

Каждое из двух чисел равно 15. Вычисли произведение. _____

Увеличь 25 в 25 раз. _____

Вычисли произведение 111 и 42. _____

Вычисли частное:

$3900 : 13 =$ _____ $9900 : 33 =$ _____

$4500 : 15 =$ _____ $70\,000 : 35 =$ _____

$55\,000 : 55 =$ _____ $6800 : 17 =$ _____

Во сколько раз 18 000 больше 18? _____

Во сколько раз 37 меньше 3700? _____

Диктант 6. Приём умножения на 25

Образец: $48 \cdot 25 = (48 \cdot 100) : 4 = 4800 : 4 = 1200$

1. Вычисли и запиши ответ.

$25 \cdot 25 =$ _____

$12 \cdot 25 =$ _____

$16 \cdot 25 =$ _____

$840 \cdot 25 =$ _____

$32 \cdot 25 =$ _____

$240 \cdot 25 =$ _____

Диктант 7. **Деление чисел в случаях вида**
2400 : 120, 246 : 123

1. Запиши ответ.

$$9600 : 320 = \underline{\quad}$$

$$8600 : 430 = \underline{\quad}$$

$$48\ 000 : 240 = \underline{\quad}$$

$$6600 : 220 = \underline{\quad}$$

$$5000 : 250 = \underline{\quad}$$

$$36\ 000 : 180 = \underline{\quad}$$

2. Раздели.

$$999 \text{ на } 333$$

$$484 \text{ на } 121$$

$$8880 \text{ на } 444$$

$$639 \text{ на } 213$$

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Письменное умножение чисел в случаях вида** $243 \cdot 20$, $2430 \cdot 200$

Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 528 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1630 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 90500 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 38000 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

2. В магазин привезли 30 ящиков с черешней по 16 кг в каждом. Черешню продавали по цене 90 р. за килограмм. Какова стоимость всей привезённой черешни?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 297 \\ \underline{\quad 60} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1540 \\ \underline{\quad 30} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 80600 \\ \underline{\quad 50} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 47000 \\ \underline{\quad 70} \end{array}$$

2. На виноградной плантации собранный виноград разложили в 40 корзин по 15 кг в каждой и отправили в магазин. Там его продавали по цене 80 р. за килограмм. Сколько рублей выручил магазин, если был продан весь виноград?

Ответ: _____

Работа 2. Письменное деление чисел, запись которых оканчивается нулями

Вариант 1

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 3870 \overline{)30} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45600 \overline{)800} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

2. До обеда на овощную базу привезли 40 ящиков с яблоками, а после обеда ещё 50 таких же ящиков, всего 2 т 250 кг яблок. Вычисли массу яблок, привезённых до и после обеда.

Ответ: до обеда ____, после обеда ____.

3. Площадь прямоугольника равна 50 800 мм². Длина его меньшей стороны — 20 см. Вычисли длину большей стороны.

Ответ: ____ см ____ мм.

Вариант 2

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 2720 \overline{)80} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44800 \overline{)700} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

2. На фабрике в одном цехе сшили 30 костюмов, а в другом 40 таких же костюмов. В обоих цехах израсходовали 315 м шерстяной ткани. Сколько ткани израсходовали на пошив костюмов в каждом из цехов?

Ответ: _____

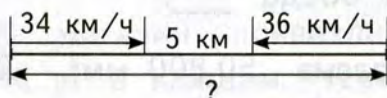
3. Площадь прямоугольного листа бумаги равна 75 000 мм². Длина его большей стороны равна 30 см. Вычисли длину меньшей стороны.

Ответ: _____

Работа 3. Решение задач на встречное движение

Вариант 1

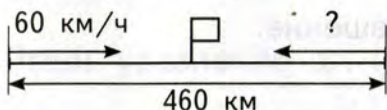
1. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера. Через 2 ч после отплытия между ними осталось 5 км. Вычисли расстояние между этими пристанями, если известны скорости катеров: 34 км/ч и 36 км/ч.



Решение:

Ответ: _____

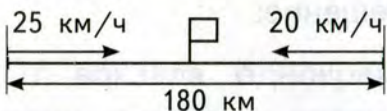
2. В 9 ч утра два междугородных автобуса отправились от двух автовокзалов, находившихся на расстоянии 460 км, навстречу друг другу. Встреча произошла через 4 ч. Скорость одного автобуса 60 км/ч. Вычисли скорость другого автобуса.



Решение:

Ответ: _____

3. Два теплохода отплыли одновременно от двух пристаней навстречу друг другу. Расстояние между пристанями 180 км. Через сколько часов они встретятся, если известны их скорости: 25 км/ч и 20 км/ч?

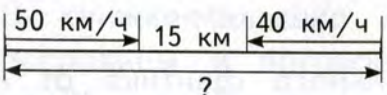


Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

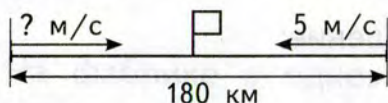
1. От двух вокзалов одновременно отправились два товарных поезда, скорость одного — 50 км/ч, а другого 40 км/ч. Через 2 ч после отправления они уже находились друг от друга на расстоянии 15 км. Вычисли расстояние между вокзалами.



Решение:

Ответ: _____

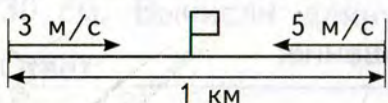
2. От двух концов спортивной дорожки длиной 180 м одновременно побежали навстречу друг другу Маша и Наташа. Маша бежала со скоростью 5 м/с и через 20 с встретилась с Наташей. Вычисли скорость Наташи.



Решение:

Ответ: _____

3. Расстояние между двумя лыжными базами равно 1 км. От этих баз отправились навстречу друг другу два лыжника. Один шёл со скоростью 3 м/с. Скорость другого 5 м/с. Через сколько времени произойдёт их встреча?



Решение:

Ответ: _____

Работа 4. Умножение на двузначное число

Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 56 \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 195 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли площадь прямоугольного фантика от конфеты по его размерам: 72 мм на 94 мм.

Ответ: _____

3. От причала одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера. Скорость каждого — 32 км/ч. На какое расстояние они удалятся один от другого через 12 ч?

Ответ: _____

4. Реши уравнение $x : 15 = 24$

Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 13 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

2. От вокзала одновременно отправились два поезда: один пошёл в северном направлении, а другой — в южном. Скорость каждого поезда 48 км/ч. На какое расстояние они удалятся один от другого за 15 ч?

Ответ: _____

3. Реши уравнение $x : 13 = 28$.

4. В книжке-малышке «Крылатая мудрость» собраны пословицы и поговорки. Размеры страницы: 68 мм на 95 мм. Какова площадь страницы?

Ответ: _____

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 576 \\ 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3409 \\ 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4003 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

3. Впиши пропущенные цифры.

						0	4
						6	
			3	5			0
	+	4		2	4		
			5		6		

4. Вырази в указанных единицах величин.

38 сут. 15 ч = _____ ч

205 лет = _____ мес.

7 ч = _____ с

5. В садовом центре за день продали 15 арок для роз по цене 450 р. за арку и столько же лопаток по цене 59 р. 40 к. за штуку. Сколько рублей выручил садовый центр за эти товары?

Ответ: _____

Работа 6. Умножение на трёхзначное число

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 156 \\ 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 517 \\ 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6009 \\ 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 730 \\ 420 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения $800 \cdot a$, если $a = 125$.

Ответ: _____

3. Если на корм уткам расходовать 4 кг 500 г зерна ежедневно, то его запаса хватит на 160 дней. На сколько хватит расхода зерна на 500 г?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 419 \\ 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3007 \\ 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 690 \\ 350 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения $706 \cdot x$, если $x = 184$.

Ответ: _____

3. Если бы в ресторане расходовали 1 кг 500 г сливочного масла ежедневно, то всего запаса масла хватило бы на 12 дней. Но в действительности ежедневный расход масла был на 500 г больше. На сколько дней хватило имеющегося запаса масла при таком его ежедневном расходе?

Ответ: _____

Работа 7. Умножение на трёхзначное число в случае вида $203 \cdot 405$

Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 407 \\ 805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1060 \\ 908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5008 \\ 107 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения.

$$(161\,909 - 402 \cdot 402) \cdot 109 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли площадь квадрата, у которого длина стороны 2 м 6 см.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 401 \\ \times 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 509 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1080 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3007 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения.

$$(103 \cdot 103 - 10\,602) \cdot 901 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли площадь квадрата, у которого длина стороны 3 дм 8 мм.

Ответ: _____

Работа 8. Деление на двузначное число

Вариант 1

1. Площадь прямоугольника равна 1710 см². Ширина прямоугольника 38 см. Вычисли длину.

Ответ: _____

2. На стройку привезли 39 585 т строительных материалов. Пятнадцатую часть этих материалов составлял кирпич, а остальную часть — цемент. Сколько тонн цемента привезли на стройку?

Ответ: _____

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 8568 \overline{)12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104550 \overline{)85} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129584 \overline{)56} \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

1. Площадь прямоугольника равна 1890 см^2 . Длина прямоугольника 54 см . Вычисли ширину.

Ответ: _____

2. В типографию привезли 15 т бумаги. В понедельник печатали школьные учебники и на это израсходовали двенадцатую часть привезённой бумаги. Сколько бумаги осталось?

Ответ: _____

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r|l} 7995 & 13 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 110760 & 78 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 158015 & 65 \\ \hline & \end{array}$$

Работа 9. Деление на трёхзначное число

Вариант 1

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r|l} 4374 & 243 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 1991748 & 382 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 21945 & 627 \\ \hline & \end{array}$$

Вариант 2

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r|l} 6156 & 324 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 1272925 & 295 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 22274 & 518 \\ \hline & \end{array}$$

Работа 10. Примеры деления чисел в более сложных случаях

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r|l} 14432 & 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1435820 & 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 49569 & 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 750625 & 25 \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r|l} 14472 & 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1225836 & 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84335 & 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 700105 & 35 \\ \hline \end{array}$$

Работа 11. Вычисления с многозначными числами

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

$$306 \cdot 208 + 81\,810 : (1510 - 28 \cdot 25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Реши уравнение.

$$60\,013 - y = 52 \cdot 320$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Расстояние между двумя городами 3400 км. На сколько часов раньше человек прилетит самолётом из одного города в другой, чем приедет поездом, если скорость самолёта 850 км/ч, а поезда 68 км/ч?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$103 \cdot 502 + 27\,240 : (308 + 25 \cdot 24) = \underline{\quad}$$

2. Реши уравнение.

$$50\,018 - a = 44 \cdot 250$$

$$a = \underline{\quad}$$

3. Расстояние от села до города 15 км. Агроному надо попасть из села в город. На сколько времени раньше он приедет в город на велосипеде со скоростью 250 м/мин, чем пойдёт пешком со скоростью 120 м/мин?

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение на двузначное и на трёхзначное число

Вариант 1

1. Сравни выражения.

$$108 \cdot 360 \quad \bigcirc \quad 93 \cdot 405$$

2. Магазин продал в течение месяца 15 мобильных телефонов по цене 3590 р. за телефон и 5 фотокамер, всего на сумму 78 800 р. Сколько рублей стоила фотокамера.

Ответ: _____

3. Прямоугольный участок земли огородили сеткой. Ширина участка 20 м 4 дм, а длина на 10 м 2 дм больше. Вычисли длину изгороди и площадь участка.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Сравни выражения.

$$728 \cdot 40 \quad \bigcirc \quad 104 \cdot 280$$

2. За неделю магазин продал утюгов и пылесосов на сумму 142 240 р. Цена утюга 2190 р.; их продано 56. Пылесосов продано 8. Вычисли цену пылесоса.

Ответ: _____

3. Длина прямоугольника 30 см 5 мм, а ширина на 10 см 2 мм меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Ответ: _____

Работа 2. Деление на двузначное и на трёхзначное число

Вариант 1

1. Реши уравнение с проверкой.

$$114 \cdot x = 354\,084$$

3. Два гончара получили заказ на изготовление 120 керамических ваз. Один из них может выполнить эту работу за 20 дней, а другой за 30. За сколько дней, работая вместе, они смогут выполнить заказ?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$1046 \cdot 235 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36\,904 + 154\,612 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$406\,500 : 150 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 501\,082 - 3193 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Дина стороны квадрата 1 м 8 дм 5 см. Вычисли периметр и площадь.

Ответ: периметр дм, площадь дм² см²

3. Двое рабочих должны по плану выточить 150 деталей. Один из них может эту работу сделать за 15 ч, а другой за 10 ч. За какое время, работая вместе, они выполнят план.

Ответ: _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

ТЕСТ 1

Вариант 1

A1. Укажи число, в котором 5 сотен 3 единицы.

1) 530

3) 503

2) 305

4) 53

A2. Отметь число, которое следует при счёте за числом 809.

1) 810

3) 900

2) 901

4) 811

A3. Выбери верную запись числа четыреста пятьдесят.

1) 405

3) 45

2) 450

4) 504

A4. Определи неверное неравенство.

1) $206 > 160$

3) $108 > 88$

2) $367 < 467$

4) $996 < 969$

B1. Укажи число, в записи которого отсутствует разряд сотен.

1) 215

3) 97

2) 403

4) 580

B2. Отметь верную запись числа, содержащую 7 единиц второго разряда, 2 единицы третьего разряда, 9 единиц первого разряда.

1) 729

3) 972

2) 279

4) 927

C1. Укажи сумму разрядных слагаемых числа 275.

1) $200 + 75$

3) $2 + 7 + 5$

2) $270 + 5$

4) $200 + 70 + 5$

C2. Определи сколько всего десятков в числе 412.

1) 41

3) 12

2) 1

4) 4

Вариант 2

A1. Укажи число, в котором 3 сотни 6 единиц.

1) 360

3) 360

2) 306

4) 36

A2. Отметь число, которое следует при счёте за числом 509.

1) 600

3) 508

2) 599

4) 510

A3. Выбери верную запись числа семьсот сорок.

1) 74

3) 740

2) 704

4) 470

A4. Определи неверное неравенство.

1) $308 > 380$

3) $200 > 198$

2) $137 < 173$

4) $991 < 1000$

B1. Укажи число, в записи которого отсутствует разряд сотен.

1) 106

2) 16

3) 490

4) 354

B2. Отметь верную запись числа, содержащую 4 единицы первого разряда, 8 единиц третьего разряда, 5 единиц второго разряда.

1) 485

2) 458

3) 584

4) 854

C1. Укажи сумму разрядных слагаемых числа 763.

1) $7 + 6 + 3$

2) $700 + 63$

3) $700 + 60 + 3$

4) $760 + 3$

C2. Определи, сколько всего десятков в числе 902.

1) 0

2) 2

3) 90

4) 9

ТЕСТ 2. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

A1. Укажи верное значение данного выражения.

$$900 - (160 + 40 \cdot 2) : 8$$

1) 850

2) 870

3) 87

4) 895

A2. Выбери верное значение x в данном уравнении.

$$x \cdot 7 = 756$$

1) 18

2) 180

3) 108

4) 763

A3. Укажи пять значений x , при которых неравенство $90 : x > 10$ верно.

1) 0, 1, 3, 9, 10

3) 1, 3, 5, 6, 8

2) 1, 2, 9, 10, 90

4) 1, 2, 3, 5, 6

A4. Отметь пример, который решён верно.

1)
$$\begin{array}{r} \times 204 \\ 4 \\ \hline 806 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} _ 501 \\ 67 \\ \hline 534 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 318 \\ 3 \\ \hline 962 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} + 699 \\ 11 \\ \hline 710 \end{array}$$

A5. Отметь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} _ 840 \mid 8 \\ \underline{8} \quad \mid 105 \\ _ 4 \\ \underline{0} \\ _ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

1) да

2) нет

B1. Укажи как изменилось число 630, если в его записи переставили цифры 3 и 0.

1) увеличилось на 27

3) уменьшилось на 27

2) уменьшилось на 37

4) не изменилось

B2. Отметь ответ.

В музее школьники были 3 ч 20 мин, а в планетарии на 30 мин меньше. Сколько времени они провели в планетарии?

1) 1 ч 70 мин

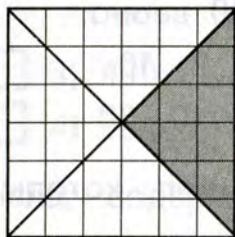
3) 2 ч 20 мин

2) 2 ч 50 мин

4) 3 ч 10 мин

C1. Укажи площадь закрашенного треугольника.

- 1) $2 \text{ см}^2 \ 25 \text{ мм}^2$
- 2) 9 см^2
- 3) $22 \text{ см}^2 \ 5 \text{ мм}^2$
- 4) 4 см^2



C2. Для постройки дачного дома выделили участок квадратной формы площадью 64 м^2 . Укажи длину стороны этого участка.

- 1) 7 м
- 2) 8 м^2
- 3) 8 м
- 4) 6 м

Вариант 2

A1. Укажи верное значение выражения.

$$600 - (120 + 80 \cdot 3) : 6$$

- 1) 540
- 2) 500
- 3) 450
- 4) 50

A2. Выбери верное значение x в уравнении.

$$x \cdot 5 = 535$$

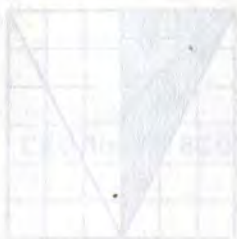
- 1) 17
- 2) 107
- 3) 105
- 4) 530

A3. Укажи четыре значения буквы x , при которых неравенство $45 : x > 2$ верно.

- 1) 3, 5, 10, 15
- 2) 1, 5, 9, 45
- 3) 1, 3, 5, 9
- 4) 0, 1, 2, 3

A4. Отметь пример, который решён неверно.

1)
$$\begin{array}{r} \times 301 \\ 3 \\ \hline 903 \end{array}$$



3)
$$\begin{array}{r} _ 402 \\ 59 \\ \hline 353 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 127 \\ 5 \\ \hline 635 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} + 299 \\ 21 \\ \hline 320 \end{array}$$

A5. Отметь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} _ 654 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ _ 5 \\ \underline{0} \\ _ 54 \\ \underline{54} \\ _ 0 \end{array}$$

 1) да 2) нет

B1. Укажи как изменилось число 580, если в его записи переставили цифры 5 и 8.

 1) увеличилось на 27 3) уменьшилось на 270 2) не изменилось 4) увеличилось на 270

B2. Отметь ответ.

На катке Витя провёл 1 ч 45 мин, а на лыжах на 50 мин больше. Сколько времени Витя катался на лыжах?

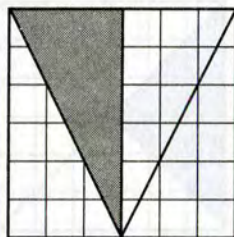
 1) 1 ч 5 мин 3) 2 ч 15 мин 2) 2 ч 35 мин 4) 95 мин

C1. Площадь ковра квадратной формы равна 36 м². Укажи длину его стороны.

 1) 5 м 3) 6 м² 2) 7 м 4) 6 м

С2. Укажи площадь закрашенного треугольника.

- 1) 12 см^2
- 2) 3 см^2
- 3) 2 см^2 25 мм^2
- 4) 9 см^2



ТЕСТ 3. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 (НУМЕРАЦИЯ)

Вариант 1

A1. Укажи запись числа миллион.

- 1) 10 000
- 2) 100 000
- 3) 1 000 000
- 4) 10 000 000

A2. Найди запись числа триста пять тысяч семь.

- 1) 3 050 007
- 2) 35 007
- 3) 350 007
- 4) 305 007

A3. Укажи число, записанное суммой разрядных слагаемых.

$$600\,000 + 20\,000 + 1000 + 70$$

- 1) 60 270
- 2) 621 070
- 3) 620 170
- 4) 60 021 070

A4. Укажи число, за которым следует при счёте число 4800.

- 1) 4799
- 2) 4899
- 3) 3801
- 4) 47 999

A5. Отметь число, которое больше числа 215 069.

1) 121 569

3) 2 150 690

2) 85 024

4) 20 000

B1. Определи, сколько всего сотен в числе 85 012.

1) 50

3) 85

2) 0

4) 850

B2. Отметь число, в котором содержится 28 тысяч.

1) 1 028 000

3) 208 400

2) 28 996

4) 2800

C1. Определи, во сколько раз миллиард больше миллиона.

1) в 1000

3) в 10 000

2) в 100

4) в 10

C2. Укажи число, которое больше 79 098 и меньше 79 110.

1) 79 097

3) 79 108

2) 7909

4) 80 110

Вариант 2

A1. Укажи запись числа миллион.

1) 1 000 000 000

3) 100 000

2) 1 000 000

4) 10 000 000

A2. Найди запись числа пятьсот две тысячи три.

1) 502 003

3) 502 030

2) 520 003

4) 50 023

A3. Укажи число, записанное суммой разрядных слагаемых.

$$400\ 000 + 30\ 000 + 200 + 50$$

1) 40 030 250

3) 430 250

2) 430 025

4) 403 205

A4. Укажи число, за которым следует при счёте число 7900.

1) 8901

3) 6799

2) 70 901

4) 7899

A5. Отметь число, которое больше числа 402 817.

1) 40 281

3) 99 687

2) 4 028 170

4) 400 000

B1. Определи, сколько всего сотен в числе 18 270.

1) 182

3) 2

2) 18

4) 1827

B2. Отметь число, в котором содержится 14 тысяч.

1) 1400

3) 14 001

2) 104 000

4) 140 000

C1. Определи, во сколько раз миллион меньше миллиарда.

1) в 10

3) в 100

2) в 10 000

4) в 1000

C2. Укажи число, которое больше 61 099 и меньше 61 105.

1) 6118

3) 61 106

2) 61 104

4) 62 000

ТЕСТ 4. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ И ПЛОЩАДИ

Вариант 1

A1. Укажи единицу, которая не является единицей длины.

- 1) метр
- 2) миллиметр
- 3) квадратный сантиметр
- 4) километр

A2. Укажи единицу, которая является единицей площади.

- 1) километр
- 2) квадратный километр
- 3) дециметр
- 4) километр

A3. Укажи запись с ошибкой.

- 1) $2 \text{ м}^2 = 200 \text{ см}^2$
- 2) $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$
- 3) $2430 \text{ м} = 2 \text{ км } 430 \text{ м}$
- 4) $800 \text{ дм}^2 = 8 \text{ м}^2$

A4. Выбери верную запись 450 060 м в километрах и метрах.

- 1) 45 км 60 м
- 2) 4500 км 60 м
- 3) 4 км 560 м
- 4) 450 км 60 м

A5. Укажи ответ.

От мотка провода длиной 5 м электрик отрезал кусок длиной 80 см. Сколько провода осталось?

- 1) 75 см
- 2) 42 см
- 3) 4 м 20 см
- 4) 85 см

B1. Отметь чему равна пятая часть квадратного сантиметра.

1) 25 мм²

3) 100 мм²

2) 20 мм²

4) 10 см

B2. Укажи единицу, которая пропущена в равенстве.

$$50 \text{ м}^2 = 5000 \text{ } \square$$

1) см²

3) мм²

2) км²

4) дм²

C1. Отметь, какую часть квадратного метра составляет квадратный сантиметр.

1) сотую

3) десятитысячную

2) тысячную

4) миллионную

Вариант 2

A1. Укажи единицу, которая не является единицей длины.

1) километр

3) сантиметр

2) квадратный метр

4) дециметр

A2. Укажи единицу, которая является единицей площади.

1) квадратный метр

3) сантиметр

2) метр

4) километр

A3. Укажи запись с ошибкой.

1) $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$

2) $7150 \text{ м} = 7 \text{ км } 150 \text{ м}$

3) $300 \text{ см}^2 = 3 \text{ дм}^2$

4) $8 \text{ км}^2 = 8000 \text{ м}^2$

A4. Выбери верную запись 190 050 в километрах и метрах.

- 1) 19 км 50 м 3) 190 км 50 м
 2) 1 км 950 м 4) 1900 км 50 м

A5. Укажи ответ.

Грядку длиной 3 м уменьшили на 50 см. Какой длины стала грядка?

- 1) 20 см 3) 25 см
 2) 2 м 50 см 4) 53 см

B1. Отметь чему равна четвертая часть квадратного сантиметра.

- 1) 25 мм² 3) 5 мм²
 2) 20 мм² 4) 10 мм

B2. Укажи единицу, которая пропущена в равенстве.

$$80 \text{ дм}^2 = 8000 \text{ } \square$$

- 1) м² 3) см²
 2) мм² 4) км²

C1. Отметь какую часть квадратного километра составляет квадратный метр.

- 1) десятую 3) стотысячную
 2) сотую 4) миллионную

ТЕСТ 5. ЕДИНИЦЫ МАССЫ И ВРЕМЕНИ

Вариант 1

A1. Укажи во сколько раз центнер меньше тонны.

- 1) 10 3) 1000
 2) 100 4) 20

A2. Отметь строку, в которой единицы массы записаны в порядке увеличения.

- 1) килограмм, тонна, грамм, центнер
 2) тонна, центнер, килограмм, грамм
 3) центнер, тонна, грамм, килограмм
 4) грамм, килограмм, центнер, тонна

A3. Укажи верную запись 380 040 г в килограммах и граммах.

- 1) 3800 кг 40 г 3) 380 кг 40 г
 2) 38 кг 40 г 4) 380 кг 400 г

A4. Укажи, сколько секунд составляют 5 мин 40 с.

- 1) 300 с 3) 540 с
 2) 340 с 4) 70 с

A5. Отметь ответ.

Мишу привели в детский сад в 8 ч 15 мин утра, а взяли в 16 ч. Сколько времени Миша провёл в саду в этот день?

- 1) 8 ч 15 мин 3) 8 ч 45 мин
 2) 9 ч 5 мин 4) 7 ч 45 мин

B1. Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$24 \text{ т } \square \text{ ц} = 24 \text{ т } 300 \text{ кг}$$

- 1) 3000 3) 3
 2) 30 4) 300

C1. Укажи пропущенные в равенстве пары обозначений величин.

$$100 \square = 1 \square$$

- 1) г, кг 3) с, мин
 2) мин, ч 4) кг, ц

Вариант 2

A1. Во сколько раз килограмм меньше центнера. Укажи верный ответ.

1) 10

2) 1000

3) 100

4) 10 000

A2. Отметь строку, в которой единицы массы записаны в порядке уменьшения.

1) грамм, килограмм, центнер, тонна

2) центнер, грамм, тонна, килограмм

3) тонна, центнер, килограмм, грамм

4) килограмм, тонна, грамм, килограмм

A3. Укажи верную запись 260 030 г в килограммах и граммах.

1) 26 кг 30 г

2) 260 кг 30 г

3) 2600 кг 30 г

4) 2 кг 630 г

A4. Укажи, сколько секунд составляют 8 мин 20 с.

1) 820 с

2) 82 с

3) 520 с

4) 500 с

A5. Укажи ответ.

Семья приехала на дачу в 6 ч 30 мин утра, а уехала в 21 ч вечера. Сколько времени семья провела на даче?

1) 14 ч 30 мин

2) 11 ч

3) 15 ч 30 мин

4) 13 ч 15 мин

B1. Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$18 \text{ т } \square \text{ ц} = 18 \text{ т } 900 \text{ кг}$$

1) 900

2) 9

3) 90

4) 9000

С1. Укажи пропущенные в равенстве пары обозначений величин.

$$1000 \square = 1 \square$$

1) мин, ч

3) кг, т

2) кг, ц

4) ч, т

ТЕСТ 6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

A1. Укажи верное значение выражения.

$$36 + 720 + 80 + 64$$

1) 900

3) 890

2) 850

4) 980

A2. Вычитаемое 650, уменьшаемое 1200. Укажи разность.

1) 550

3) 700

2) 450

4) 650

A3. Укажи выражение, которое показывает, что одно число надо уменьшить на сумму двух других чисел.

1) $1800 + (330 - 45)$

3) $1800 - (330 + 45)$

2) $1800 - (330 - 45)$

4) $(1800 - 330) + 45$

A4. Укажи цифру, которая найдена неверно.

$$\begin{array}{r} + 7394 \\ + 1727 \\ \hline 9021 \end{array}$$

1) 1

3) 0

2) 2

4) 9

A5. Проверь, верно ли найдена разность чисел. Отметь свой ответ.

$$\begin{array}{r} - 401005 \\ \quad 8276 \\ \hline 402829 \end{array}$$

- 1) да
 2) нет

A6. Укажи верный ответ.

$$4000 - 350$$

- 1) 1500
 2) 2350
 3) 3075
 4) 3650

B1. Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$\square + 8270 = 8270 - \square$$

- 1) такого числа нет
 2) 0
 3) 8000
 4) 8270

C1. Выбери ответ.

Сумма двух чисел больше первого слагаемого на 3200. Чему равно второе слагаемое?

- 1) 3200
 2) 6400
 3) 1600
 4) нельзя вычислить

Вариант 2

A1. Укажи верное значение выражения.

$$670 + 250 + 30 + 50$$

- 1) 800
 2) 1000
 3) 950
 4) 900

A2. Вычитаемое 310, уменьшаемое 1100. Укажи разность.

- 1) 790
 2) 710
 3) 899
 4) 890

A3. Укажи выражение, которое показывает, на сколько одно число больше разности двух других чисел.

1) $2200 - (573 - 96)$

3) $(2200 - 573) + 96$

2) $2200 + (573 - 96)$

4) $2200 + (573 + 96)$

A4. Укажи цифру, которая найдена неверно.

$$\begin{array}{r} + 3684 \\ 4365 \\ \hline 7049 \end{array}$$

1) 9

3) 0

2) 4

4) 7

A5. Проверь, верно ли выполнено вычитание. Отметь свой ответ.

$$\begin{array}{r} - 601008 \\ 23579 \\ \hline 587429 \end{array}$$

1) да

2) нет

A6. Укажи верный ответ.

$$3000 - 750$$

1) 1250

3) 2250

2) 2350

4) 250

B1. Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$7050 - \square = \square + 7051$$

1) 0

3) 7051

2) 51

4) такого числа нет

C1. Выбери ответ.

Сумма двух чисел больше второго слагаемого на 5000. Чему равно первое слагаемое.

1) 1000

3) 5000

2) 400

4) нельзя вычислить

ТЕСТ 7. УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

A1. Укажи произведение чисел 604 и 5.

1) 320

3) 3020

2) 2030

4) 3200

A2. Увеличь 1500 в 8 раз. Отметь верный ответ.

1) 125 000

3) 1200

2) 120 000

4) 12 000

A3. Отметь верно выполненное умножение.

1)
$$\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 280060 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 280360 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 28360 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 70090 \\ 4 \\ \hline 28036 \end{array}$$

A4. Укажи периметр квадрата с данной длиной стороны.

1 м 8 дм 5 см

1) 74 см

3) 740 дм

2) 7 м 4 дм

4) 74 м

A5. Определи, верно ли неравенство.

$$4080 \cdot 6 > 24\,000$$

1) да

2) нет

B1. Укажи площадь прямоугольной полоски бумаги, имеющей размеры 46 дм и 5 см.

1) 2300 дм²

3) 23 дм²

2) 2 м 30 см

4) 23 м²

B2. Укажи знак, который надо поставить между выражениями, чтобы получить верную запись.

$$9645 \cdot 8 \quad \bigcirc \quad 9645 \cdot 9 - 9645$$

1) <

2) >

3) =

C1. Укажи цифру, которой оканчивается запись числа, являющегося произведением $365 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2$.

1) 5

3) 6

2) 6

4) 0

Вариант 2

A1. Укажи произведение чисел 408 и 5.

1) 2040

3) 4020

2) 120

4) 2000

A2. Увеличь 2600 в 5 раз. Отметь верный ответ.

1) 1300

3) 130 000

2) 13 000

4) 30 000

A3. Отметь верно выполненное умножение.

1)
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ \hline 6 \\ \hline 48420 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ \hline 6 \\ \hline 420350 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ \hline 6 \\ \hline 48042 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 80070 \\ \hline 6 \\ \hline 480420 \end{array}$$

A4. Укажи периметр квадрата с данной длиной стороны.

2 м 4 дм 5 см

1) 9 дм 8 см

3) 9 м 8 дм

2) 98 м

4) 980 дм

A5. Определи, верно ли неравенство.

$$6030 \cdot 9 < 60\,000$$

1) да

2) нет

B1. Укажи площадь прямоугольной деревянной планки, имеющей размеры 25 дм и 8 см.

1) 2 м²

3) 2000 см

2) 20 дм²

4) 20 см²

B2. Укажи знак, который надо поставить между выражениями, чтобы получить верную запись.

$$6815 \cdot 7 \bigcirc 6815 \cdot 6 + 6815$$

1) =

2) <

3) >

C1. Укажи цифру, которой оканчивается запись числа, являющегося произведением $284 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 3 \cdot 5$.

1) 6

3) 0

2) 8

4) 5

ТЕСТ 8. ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

A1. Укажи частное чисел 1860 и 3.

1) 62

3) 602

2) 620

4) 1863

A2. Уменьши 45 000 в 2 раза. Отметь верный ответ.

1) 22 500

3) 2025

2) 2250

4) 225 000

A3. Проверь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} 12405 \overline{) 5} \\ \underline{10} \\ 24 \\ \underline{20} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

- 1) да
 2) нет

A4. Укажи число цифр, которое получится в частном.

$$283\,570 : 7$$

- 1) 6
 2) 3
 3) 4
 4) 5

A5. Отметь верное равенство.

- 1) $42\,036 : 6 = 76$
 2) $40\,036 : 6 = 706$
 3) $42\,036 : 6 = 7006$
 4) $42\,036 : 6 = 70\,006$

B1. Отметь ответ.

Цена телефона 5650 р. Через некоторое время её снизили. Скидка составила пятую часть от первоначальной цены. Сколько стоит телефон?

- 1) 1130 р.
 2) 452 р.
 3) 6780 р.
 4) 4520 р.

C1. Укажи значение x , при котором верно равенство.

$$6400 : x : x = 100$$

- 1) 64
 2) 640
 3) 80
 4) 8

Вариант 2

A1. Укажи частное чисел 1240 и 4.

1) 310

3) 302

2) 31

4) 4960

A2. Уменьши 75 000 в 2 раза. Отметь верный ответ.

1) 3750

3) 37 000

2) 30 750

4) 37 500

A3. Проверь, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} 16814 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 9 \\ \underline{7} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

1) да

2) нет

A4. Укажи число цифр, которое получится в частном.

$$364\,518 : 9$$

1) 3

3) 5

2) 4

4) 6

A5. Отметь верное равенство.

1) $12\,018 : 3 = 46$

3) $12\,018 : 3 = 406$

2) $12\,018 : 3 = 4006$

4) $12\,018 : 3 = 40\,006$

B1. Отметь ответ.

Цена пальто была 8460 р. Через некоторое время её снизили на треть. Сколько стоит пальто?

1) 5640 р.

3) 6540 р.

2) 2820 р.

4) 6640 р.

С1. Укажи значение x , при котором верно равенство.

$$8100 : x : x = 81$$

1) 0

2) 1

3) 10

4) 100

ТЕСТ 9. СКОРОСТЬ И ЕЁ ЕДИНИЦЫ.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Вариант 1

A1. Укажи единицу, которая является единицей скорости.

1) час

2) километр

3) миллиметр в секунду

4) квадратный метр

A2. Укажи скорость самолёта, если за 3 ч он пролетел 2400 км.

1) 800 км/ч

2) 800 км

3) 7200 км/ч

4) 850 км/ч

A3. Укажи расстояние, которое пролетит воздушный змей за 1 мин, если ветер дует со скоростью 6 м/с.

1) 10 м

2) 360 м

3) 600 м

4) 100 м

A4. Укажи время, которое необходимо, чтобы пройти 2 км со скоростью 100 м/мин.

1) 50 мин

2) 2 мин

3) 20 мин

4) 5 мин

B1. Укажи выражение, с помощью которого можно вычислять расстояние, если известно время движения t мин и скорость 95 м/мин.

1) $95 + t$

3) $t : 95$

2) $95 : t$

4) $95 \cdot t$

B2. По шоссе едет велосипедист со скоростью 12 км/ч и мотоциклист, который движется в 4 раза быстрее. Укажи скорость мотоциклиста.

1) 48 км/ч

3) 16 км/ч

2) 3 км/ч

4) 8 км/ч

C1. Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$12\ 000\ \text{м/ч} = \square\ \text{км/ч}$$

1) 120

3) 200

2) 1200

4) 12

C2. Укажи ответ.

В разное время от автовокзала в аэропорт по шоссе отправились автобус и такси. В аэропорт они прибыли одновременно. Таксист ехал быстрее водителя автобуса. Какая машина раньше отъехала от автовокзала?

1) такси

2) автобус

Вариант 2

A1. Укажи единицу, которая не является единицей скорости.

1) километр в час

3) метр

2) сантиметр в секунду

4) метр в минуту

A2. Укажи скорость космического корабля, если за 10 с он пролетел 79 000 м.

1) 79 км/с

3) 790 м/с

2) 7900 м/с

4) 790 км/с

A3. Укажи расстояние, которое проплывёт бумажная лодочка по реке за 1 мин, если скорость течения воды в реке равна 1 м/с.

1) 60 м

3) 6 м

2) 600 м

4) 100 м

A4. Укажи время, которое затратил турист, пройдя 4 км 500 м со скоростью 100 м/мин.

1) 4 ч 50 мин

3) 2 ч 20 мин

2) 20 мин

4) 45 мин

B1. Укажи выражение, с помощью которого можно вычислять время, если известно пройденное расстояние S и скорость движения 30 км/ч.

1) $S - 30$

3) $S : 30$

2) $30 \cdot S$

4) $30 : S$

B2. Отметь ответ.

По дороге идёт пешеход со скоростью 6 км/ч. Его догоняет велосипедист, который движется в 2 раза быстрее. С какой скоростью движется велосипедист?

1) 8 км/ч

3) 4 км/ч

2) 12 км/ч

4) 3 км/ч

C1. Укажи число, пропущенное в равенстве.

$$60 \text{ км/ч} = \square \text{ км/мин}$$

1) 60 000

3) 10

2) 120

4) 1

C2. Укажи ответ.

Витя вышел из дома и пошёл в школу. Через некоторое время из того же дома вышел Серёжа и тоже пошёл в эту школу. Оба мальчика пришли в школу одновременно. Кто из них шёл быстрее?

1) Серёжа

2) Витя

ТЕСТ 10. УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ ВИДА $243 \cdot 20$, $7600 \cdot 40$

Вариант 1

A1. Укажи ответ.

Что получится, если 9 десятков умножить на 3 десятка?

1) 27 десятков

3) 27 сотен

2) 27 единиц

4) 27 тысяч

A2. Укажи выражение, значением которого является число 7 210 000.

1) $1030 \cdot 700$

3) $103 \cdot 7000$

2) $10\,300 \cdot 700$

4) $10\,300 \cdot 7000$

A3. Укажи верно выполненное умножение.

1)
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ \hline 40 \\ \hline 6240 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ \hline 40 \\ \hline 62400 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ \hline 40 \\ \hline 424000 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 15600 \\ \hline 40 \\ \hline 624000 \end{array}$$

A4. Укажи произведение чисел 15 и 300.

1) 4500

3) 500

2) 450

4) 315

B1. Отметь ответ.

Пол в коридоре нужно покрыть прямоугольным куском линолеума, длина которого 2 м 50 см, а ширина 80 см. Какова его площадь?

1) 2 м²

3) 200 см²

2) 20 м²

4) 1600 см²

B2. Отметь, чему равна четвертая часть площади квадрата с длиной стороны 90 см.

1) 225 см²

3) 2025 см²

2) 8100 см²

4) 360 см

C1. Укажи число нулей на конце записи числа, которое является значением выражения $20 \cdot 30 \cdot 40 \cdot 50$.

1) четыре

3) шесть

2) три

4) пять

Вариант 2

A1. Укажи верный ответ.

Что получится, если 8 десятков умножить на 4 десятка?

1) 32 десятка

3) 32 тысячи

2) 32 сотни

4) 32 единицы

A2. Укажи выражение, значением которого является число 8 160 000.

1) $10\,200 \cdot 800$

3) $10\,200 \cdot 80$

2) $102 \cdot 8000$

4) $1020 \cdot 80\,000$

A3. Укажи верно выполненное умножение.

1)
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 68500 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 685000 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 575000 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 6820 \end{array}$$

A4. Укажи произведение чисел 16 и 200.

1) 320

3) 32 000

2) 3200

4) 800

B1. Отметь ответ.

Стену в зале оклеили обоями. Длина стены 5 м, а высота 1 м 80 см. Какова площадь этой стены?

1) 900 см²

3) 9000 см²

2) 90 м²

4) 9 м²

B2. Укажи ответ.

Длина стороны квадратной клумбы равна 90 см. Клумбу разделили по диагонали пополам. На одной половине посадили рассаду анютиных глазок. Какую площадь заняла эта рассада?

1) 4050 см²

3) 450 см²

2) 405 см²

4) 8100 см²

C1. Укажи число нулей на конце записи числа, которое является значением выражения $10 \cdot 20 \cdot 50 \cdot 60$.

1) четыре

3) пять

2) шесть

4) семь

В3. Определи, делится ли число 27 030 на 500 без остатка. Отметь свой ответ.

1) да

2) нет

С1. Ракета летит со скоростью 480 км/мин. Укажи эту скорость в километрах в секунду.

1) 4800 км/с

3) 8 км/с

2) 80 км/с

4) 48 км/с

ТЕСТ 12. УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

А1. Укажи значение выражения $428 \cdot 58 + 428 \cdot 42$.

1) 428 000

3) 42 800

2) 4280

4) 28 400

А2. Укажи произведение чисел 13 и 12.

1) 156

3) 25

2) 165

4) 260

А3. Отметь верно выполненную запись.

1)
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 2412 \\ 3015 \\ \hline 5427 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 2412 \\ 3015 \\ \hline 303912 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 2412 \\ 3015 \\ \hline 32562 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 603 \\ 54 \\ \hline + 252 \\ 315 \\ \hline 3402 \end{array}$$

A4. Укажи цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ \times 215 \\ \hline 840 \\ + 168 \\ \hline 336 \\ \hline 3*120 \end{array}$$

- 1) 5
 2) 4

- 3) 7
 4) 6

B1. Укажи числа, которые сложили при умножении.

$$\begin{array}{r} \times 405 \\ \times 207 \\ \hline 2835 \\ + 810 \\ \hline 83835 \end{array}$$

- 1) 2835 и 810
 2) 2835 и 8100

- 3) 2835 и 81 000
 4) 2835 и 81

C1. Не выполняя умножение, укажи последнюю цифру произведения.

$$61\ 039 \cdot 78 \cdot 193$$

- 1) 4
 2) 6

- 3) 2
 4) 9

Вариант 2

A1. Укажи значение выражения.

$$365 \cdot 26 + 365 \cdot 74$$

- 1) 365 000
 2) 63 500

- 3) 3650
 4) 36 500

A2. Укажи произведение чисел 18 и 11.

1) 189

3) 180

2) 198

4) 1810

A3. Отметь верно выполненную запись.

1)
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 403806 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 43086 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 7014 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 501 \\ 86 \\ \hline + 306 \\ 408 \\ \hline 4386 \end{array}$$

A4. Укажи цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 129 \\ \times 316 \\ \hline 774 \\ + 129 \\ 387 \\ \hline 40*64 \end{array}$$

1) 7

3) 8

2) 6

4) 5

B1. Укажи числа, которые сложили при умножении.

$$\begin{array}{r} \times 305 \\ \times 204 \\ \hline + 1220 \\ 610 \\ \hline 62220 \end{array}$$

1) 1220 и 61

3) 1220 и 6100

2) 1220 и 61 000

4) 1220 и 610

A4. Отметь, во сколько раз 93 600 больше 312.

1) в 30

3) в 300

2) в 200

4) в 303

B1. Укажи число цифр в числе, которое является частным $958\,650 : 231$.

1) две

3) четыре

2) три

4) пять

B2. Укажи делитель, если делимое — наибольшее четырёхзначное число, а частное — наибольшее двузначное число.

1) 101

3) 110

2) 11

4) 1001

C1. Укажи ответ.

Поезд идёт со скоростью 72 км/ч. Сколько метров в секунду проходит поезд?

1) 150 м/с

3) 25 м/с

2) 20 м/с

4) 30 м/с

Вариант 2

A1. Укажи частное чисел 980 и 14.

1) 7

3) 20

2) 70

4) 65

A2. Укажи частное, если делитель равен 203, а делимое 609 609.

1) 33

3) 303

2) 330

4) 3003

ТЕСТ 14. ИТОГОВЫЙ

Вариант 1

A1. Укажи, сколько десятков в числе 370 280.

1) 8

3) 37 028

2) 80

4) 28

A2. Укажи наименьшее пятизначное число, которое можно записать, используя цифры 5, 0, 8, 1, 6 только по одному разу.

1) 51 068

3) 68 150

2) 10 568

4) 15 680

A3. Укажи произведение чисел 120 и 80.

1) 9600

3) 8600

2) 960

4) 2000

A4. Укажи частное чисел 3204 и 4.

1) 81

3) 1208

2) 701

4) 801

A5. Отметь название арифметического действия, которое выполняется последним в выражении.

$$(1750 - 850) : (480 + 420) \cdot 12$$

1) сложение

3) умножение

2) вычитание

4) деление

B1. Укажи ответ.

Скорость самолёта 900 км/ч. Сколько километров он пролетит за 30 мин?

1) 2700 км

3) 300 км

2) 450 км

4) 270 км

C1. Укажи ответ.

Лесник прошёл 10 км со скоростью 5 км/ч. Сколько времени занял весь путь, если лесник останавливался на отдых 2 раза по 10 минут, включая отдых?

1) 2 ч

3) 1 ч 40 мин

2) 1 ч 40 мин

4) 2 ч 20 мин

Вариант 2

A1. Укажи, сколько всего сотен в числе 406 150.

1) 50

3) 61

2) 40

4) 4061

A2. Укажи наибольшее пятизначное число, которое можно записать, используя цифры 0, 4, 2, 8, 5 только по одному разу.

1) 85 420

3) 84 520

2) 20 458

4) 85 204

A3. Укажи произведение чисел 150 и 30.

1) 45 000

3) 500

2) 4500

4) 450

A4. Укажи частное чисел 4914 и 7.

1) 72

3) 702

2) 27

4) 207

A5. Отметь название арифметического действия, которое выполняется последним в выражении.

$$(630 - 522) \cdot (164 + 36) : 100$$

1) сложение

3) умножение

2) вычитание

4) деление

B1. Укажи ответ.

Автомашина едет по кольцевой дороге со скоростью 130 км/ч. Сколько километров она проезжает каждые полчаса?

1) 56 км

3) 260 км

2) 65 км

4) 13 км

C1. Укажи ответ.

Туристы прошли 12 км со скоростью 4 км/ч. На отдых они останавливались 2 раза по 15 мин. Сколько времени занял весь путь, включая отдых?

1) 3 ч

3) 3 ч 30 мин

2) 2 ч 30 мин

4) 1 ч 15 мин

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест 1

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	1	2	4	—	—	3	2	4	1
2	2	4	3	1	—	—	2	4	3	3

Тест 2

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	3	4	4	1	—	3	2	2	3
2	1	2	3	3	1	—	4	2	4	4

Тест 3

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	4	2	1	3	—	4	2	1	3
2	2	1	3	4	2	—	1	3	4	2

Тест 4

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	2	1	4	3	—	2	3	3	—
2	2	1	4	3	2	—	—	3	4	—

Тест 5

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	1	4	3	2	4	—	3	—	4	—
2	3	3	2	4	1	—	2	—	3	—

Тест 6

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	1	1	3	3	2	4	2	—	1	—
2	2	1	1	4	2	3	4	—	3	—

Тест 7

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	4	3	2	1	—	3	3	4	—
2	1	2	4	3	1	—	2	1	3	—

Тест 8

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	2	1	2	4	3	—	4	—	4	—
2	1	4	3	3	2	—	1	—	3	—

Тест 9

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	1	2	3	—	—	4	1	4	2
2	3	2	1	4	—	—	3	2	4	1

Тест 10

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	2	4	1	—	—	1	3	4	—
2	2	1	3	2	—	—	4	1	3	—

Тест 11

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1
1	1	1	2	–	–	–	3	4	2	3
2	3	2	2	–	–	–	4	1	2	3

Тест 12

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	1	2	4	–	–	3	–	2	–
2	4	2	3	1	–	–	2	–	4	–

Тест 13

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	1	2	4	3	–	–	3	1	2	–
2	2	4	3	3	–	–	2	1	2	–

Тест 14

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
1	3	2	1	4	3	–	2	–	4	–
2	4	2	2	3	4	–	2	–	3	–

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *М.А. Козлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*
Корректор *Г.М. Морозова*
Дизайн обложки *М.А. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

◆ Окружающий мир

◆ Русский язык

◆ Математика

◆ Литературное чтение

◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07440-3



9 785377 074403