



В.Н. Рудницкая

Контрольные работы по математике

Часть 1

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

4

класс



Учебно-методический комплект

В.Н. Рудницкая

Контрольные работы по МАТЕМАТИКЕ

К учебнику М.И. Моро и др.
«Математика. 4 класс. В двух частях»
(М. : Просвещение)

4 класс

Часть 1

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

*Издание одиннадцатое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Рудницкая, В.Н.

- Р83 Контрольные работы по математике : 4 класс. Ч. 1 : к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс (в двух частях)» / В.Н. Рудницкая. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 62, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06733-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие представляет сборник текущих и итоговых контрольных работ по математике к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс». Каждая контрольная работа дана в 6 вариантах.

Пособие адресовано учителям и учащимся массовых школ, гимназий, а также классов с углублённым изучением математики.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Подписано в печать 31.05.2013.

Формат 70x100/16. Гарнитура «TextBookC».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,87. Усл. печ. л. 5,2.

Тираж 30 000 экз. Заказ № 1942/13.

ISBN 978-5-377-06733-7

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие4

Числа от 1 до 1000

Устные вычисления6

Числовые выражения9

Числа, которые больше 1000

Чтение, запись и сравнение 15

Единицы длины, массы, площади21

Итоговая работа25

Сложение и вычитание многозначных чисел36

Умножение многозначного числа на однозначное41

Деление многозначного числа на однозначное45

Итоговая работа51

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник контрольных работ соответствует требованиям ФГОС начального образования к математической подготовке младших школьников и предназначен для проверки уровня овладения четвероклассниками предметными и общеучебными знаниями и умениями.

Результаты контрольных работ, проводимых в течение всего учебного года, помогут учителю систематически изучать получаемую учащимися математическую подготовку и своевременно принимать необходимые меры для устранения в ней возможных пробелов.

Предметные умения проверяются по основным блокам содержания программы четвёртого класса: устные и письменные приёмы вычислений с многозначными числами, текстовые арифметические задачи разных видов, величины и их единицы (длина, масса, время, площадь, скорость).

Степень овладения учащимися общеучебными умениями проверяются заданиями, предполагающими сформированность умений сравнивать, делать выводы, распознавать математические объекты, выбирать верный ответ, оценивать готовые решения учебных задач, применять полученные знания в изменённых условиях.

Каждая контрольная работа предлагается в шести вариантах трёх уровней трудности, за исключением тех случаев, когда проверяются обязательные для каждого ученика знания и умения. Тогда уровень трудности заданий во всех вариантах, примерно одинаков.

В целях обеспечения равных условий для всех учащихся класса учитель может использовать любые варианты, но только одного уровня. Выбирая варианты какого-либо уровня, не-

обходимо учитывать возможности детей, их математическую подготовку. Первые два варианта соответствуют минимальному уровню требований к учащимся и предлагаются в классах с большинством слабо- и среднеуспевающих детей; третий и четвёртый варианты рассчитаны на классы без отстающих учащихся; пятый и шестой варианты целесообразно использовать в классах учащихся, имеющих по математике отметки не ниже четвёрки.

В текст каждого варианта контрольных работ включены задания повышенной трудности. Они не являются обязательными и предлагаются по усмотрению учителя.

Пособие имеет печатную основу, экономящую время на выполнение работ. Продолжительность тематической контрольной работы может варьироваться от 5 до 15 мин; на итоговую работу отводится целый урок.

Учителю предоставляется право самостоятельного выбора как числа контрольных работ, так и их содержания и объёма.

Если по каким-либо причинам материал контрольной работы к моменту её проведения не был пройден, соответствующие задания из работы исключаются.

Оценивание контрольных работ отметками 5, 4, 3, 2 производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Итоговые контрольные работы, содержащие основную часть и дополнительную (задания со звёздочками), рекомендуется оценивать двумя отметками. При этом задания дополнительной части оцениваются лишь отметками 4 и 5; 3 и 2 не ставятся. Если ученик не выполнил дополнительную часть или допустил в заданиях ошибки, эта часть работы не оценивается вообще.

Числа от 1 до 1000

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Вариант 1

Запиши результаты действий.

$8 \cdot 6 = \square \square \square$

$840 : 4 = \square \square \square$

$80 \cdot 6 = \square \square \square$

$398 + 2 = \square \square \square$

$42 : 7 = \square \square \square$

$600 + 50 = \square \square \square$

$420 : 7 = \square \square \square$

$700 - 200 = \square \square \square$

$302 \cdot 3 = \square \square \square$

$250 + 50 = \square \square \square$

$400 - 7 = \square \square \square$

$360 - 60 = \square \square \square$

Вариант 2

Запиши результаты действий.

$9 \cdot 7 = \square \square \square$

$204 \cdot 2 = \square \square \square$

$90 \cdot 7 = \square \square \square$

$960 : 3 = \square \square \square$

$64 : 8 = \square \square \square$

$256 + 4 = \square \square \square$

$640 : 8 = \square \square \square$

$700 - 5 = \square \square \square$

$800 - 600 = \square \square \square$

$500 + 30 = \square \square \square$

$370 + 30 = \square \square \square$

$840 - 40 = \square \square \square$

Вариант 3

Запиши результаты действий.

$12 \cdot 4 = \square\square\square\square$

$520 + 70 = \square\square\square\square$

$120 \cdot 4 = \square\square\square\square$

$690 - 80 = \square\square\square\square$

$240 : 3 = \square\square\square\square$

$16 \cdot 4 = \square\square\square\square$

$800 : 100 = \square\square\square\square$

$895 + 10 = \square\square\square\square$

$210 - 5 = \square\square\square\square$

$108 + 30 = \square\square\square\square$

$1\ 000 : 500 = \square\square\square\square$

$900 - 20 = \square\square\square\square$

Вариант 4

Запиши результаты действий.

$43 \cdot 2 = \square\square\square\square$

$18 \cdot 5 = \square\square\square\square$

$430 \cdot 2 = \square\square\square\square$

$1\ 000 : 200 = \square\square\square\square$

$810 : 9 = \square\square\square\square$

$420 - 8 = \square\square\square\square$

$600 : 300 = \square\square\square\square$

$207 + 50 = \square\square\square\square$

$796 + 10 = \square\square\square\square$

$300 - 60 = \square\square\square\square$

$710 + 80 = \square\square\square\square$

$570 - 200 = \square\square\square\square$

Вариант 5

Запиши результаты действий.

$203 \cdot 4 = \square \square \square$

$160 \cdot 3 = \square \square \square$

$480 : 2 = \square \square \square$

$800 : 400 = \square \square \square$

$26 \cdot 5 = \square \square \square$

$1\ 000 - 6 = \square \square \square$

$840 : 7 = \square \square \square$

$810 + 100 = \square \square \square$

$65 + 65 = \square \square \square$

$920 - 18 = \square \square \square$

$700 - 150 = \square \square \square$

$370 + 30 = \square \square \square$

Вариант 6

Запиши результаты действий.

$110 \cdot 7 = \square \square \square$

$280 \cdot 2 = \square \square \square$

$690 : 3 = \square \square \square$

$700 : 10 = \square \square \square$

$34 \cdot 5 = \square \square \square$

$1\ 000 - 9 = \square \square \square$

$560 : 4 = \square \square \square$

$670 + 300 = \square \square \square$

$75 + 25 = \square \square \square$

$850 - 15 = \square \square \square$

$400 - 120 = \square \square \square$

$510 + 90 = \square \square \square$

ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Какое действие выполняется в выражении последним?

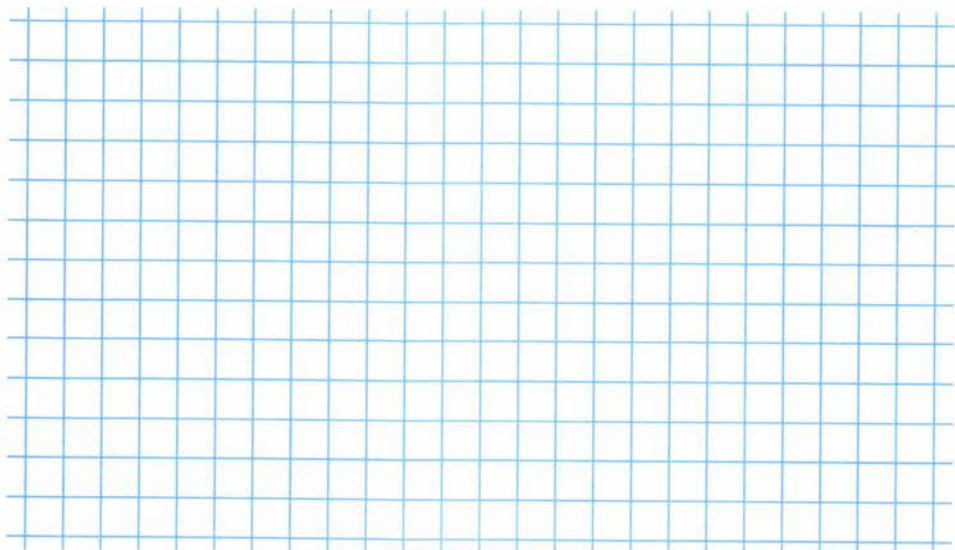
$$(860 - 15 \cdot 4) : 200 + 600$$

Отметь знаком верный ответ.

- сложение
 вычитание
 умножение
 деление

2. Вычисли значение выражения, используя письменные приёмы вычислений.

$$38 \cdot 9 - 286 + 810 : 5$$



1. Какое действие выполняется в выражении последним?

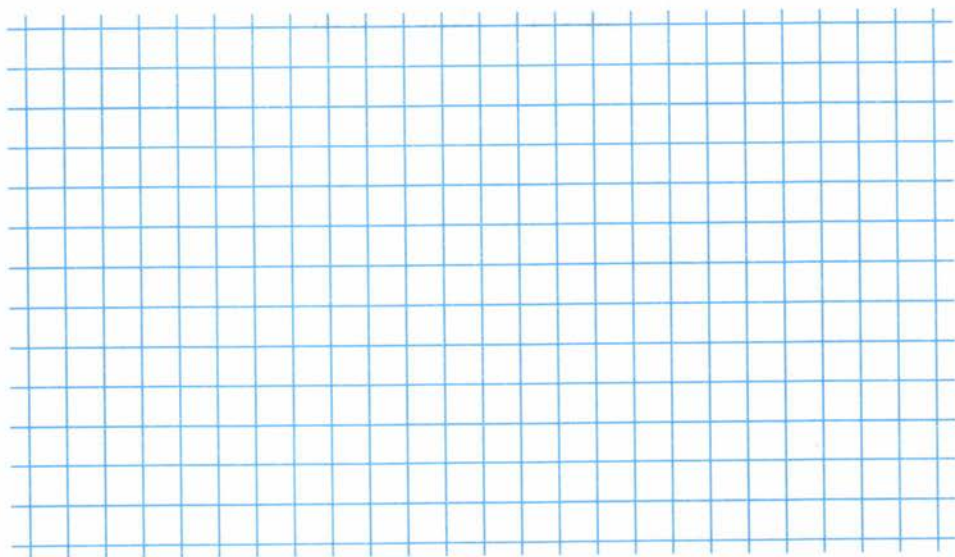
$$(170 + 30 : 5) \cdot 3 - 428$$

Отметь знаком ✓ верный ответ.

- сложение
 вычитание
 умножение
 деление

2. Вычисли значение выражения, используя письменные приёмы вычислений.

$$795 : 5 + 46 \cdot 8 - 326$$



Вариант 3

1. Какое действие выполняется в выражении последним?

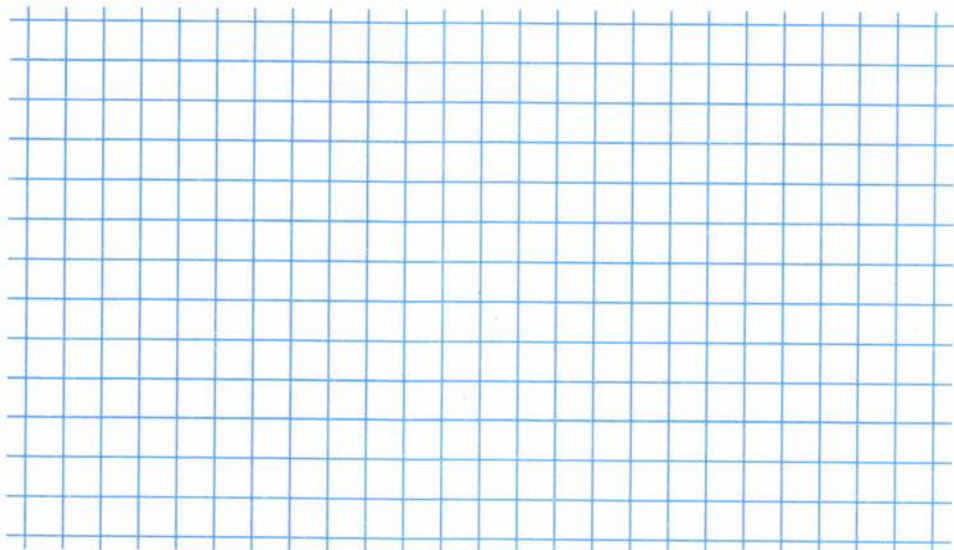
$$120 : 60 \cdot (905 - 880 + 20)$$

Отметь знаком верный ответ.

- сложение
 вычитание
 умножение
 деление

2. Вычисли значение выражения, используя письменные приёмы вычислений.

$$(286 + 614) : (873 - 217 \cdot 4)$$



Вариант 5

1. Определи название выражения по последнему действию.

$$900 - (630 : 7 + 50) \cdot 2$$

Отметь знаком верный ответ.

- сумма
 разность
 произведение
 частное

2. Верно ли найдено значение выражения? Отметь свой ответ знаком .

$$901 - (128 \cdot 5 + 296) : 6 = 845$$

верно

неверно

Вариант 6

1. Определи название выражения по последнему действию.

$$(720 : 9 - 75) \cdot (48 + 6)$$

Отметь знаком ✓ верный ответ.

- сумма
 разность
 произведение
 частное

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения. Сделай вывод. Отметь свой ответ знаком ✓.

$$802 - (367 + 97) : 8 = 754$$

верно

неверно

Вариант 2

1. Отметь знаком ✓ запись числа миллиард.

100 000

1 000 000 000

1 000 000

100 000

2. Как записать цифрами число 204 тысячи? Отметь знаком ✓ верный ответ.

2 040

20 400

204 000

240 000

3. Как правильно прочитать число 6 020? Отметь знаком ✓ верный ответ.

шестьдесят тысяч двадцать

шесть тысяч двадцать

шесть тысяч двести

шесть тысяч два

4. Запиши число, в котором 7 тысяч 2 сотни 3 десятка.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Сравни числа. Запиши в окошке знак < или >.

8 134 ○ 8 043

59 917 ○ 60 017

Вариант 3

1. Отметь знаком ✓ запись числа **сто тысяч десять**.

10 010

100 010

10 000 010

100 100

2. Как записать цифрами число **4 миллиона 4 тысячи**?
Отметь знаком ✓ верный ответ.

4 400

40 004

4 004 000

404 000

3. Как правильно прочитать число **30 030**? Отметь знаком ✓ верный ответ.

триста тысяч тридцать

тридцать тысяч тридцать

три тысячи тридцать

тридцать три тысячи

4. Запиши число, в котором **60 тысяч 51 десяток**.



5. Сравни числа. Запиши в окошке знак **<** или **>**.

8543 ○ 12 056

60 471 ○ 60 461

2. Площадь лесного участка равна $80\,000\text{ м}^2$. Десятую часть этого участка занимает березовая роща. Какова её площадь?

Решение



Ответ:

Вариант 3

1. Вырази данные величины в указанных единицах.

$$4\text{ км } 120\text{ м} = \text{ } \text{ м}$$

$$16\,080\text{ м} = \text{ } \text{ км } \text{ } \text{ м}$$

$$3\text{ кг } 50\text{ г} = \text{ } \text{ г}$$

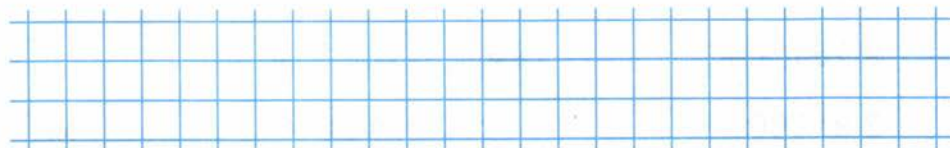
$$5\text{ т} = \text{ } \text{ кг}$$

$$5\text{ м}^2\ 20\text{ дм}^2 = \text{ } \text{ дм}^2$$

$$4\,600\text{ дм}^2 = \text{ } \text{ м}^2$$

2. Купили 650 г колбасы и сыр. Сколько купили сыра, если масса всей покупки равна 1 кг ? На сколько граммов меньше купили сыра, чем колбасы?

Решение



Ответ:

Вариант 4

1. Вырази данные величины в указанных единицах.

$9 \text{ км } 350 \text{ м} = \boxed{} \text{ км } \boxed{} \text{ м}$

$24 \text{ 060 м} = \boxed{} \text{ км } \boxed{} \text{ м}$

$6 \text{ кг } 20 \text{ г} = \boxed{} \text{ г} \quad 6 \text{ м}^2 \text{ 50 дм}^2 = \boxed{} \text{ дм}^2$

$8 \text{ т} = \boxed{} \text{ кг} \quad 9 \text{ 800 дм}^2 = \boxed{} \text{ м}^2$

2. Купили 250 г творога и сметаны. Сколько купили сметаны, если масса покупки 1 кг? Во сколько раз масса творога меньше массы сметаны?

Решение

Ответ: $\boxed{}$

Вариант 5

1. Вырази данные величины в указанных единицах.

$8 \text{ 005 м} = \boxed{} \text{ км } \boxed{} \text{ м}$

$60 \text{ 014 кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \text{ кг}$

$14 \text{ км } 70 \text{ м} = \boxed{} \text{ м} \quad 20 \text{ 000 см}^2 = \boxed{} \text{ м}^2$

$40 \text{ т } 5 \text{ ц} = \boxed{} \text{ кг} \quad 38 \text{ км}^2 = \boxed{} \text{ м}^2$

2. Длина бревна 1 м 20 дм. Его распилили на три части. Чему равна длина одной части?

Решение



Ответ:

Вариант 6

1. Вырази данные величины в указанных единицах.

1 108 см = м см

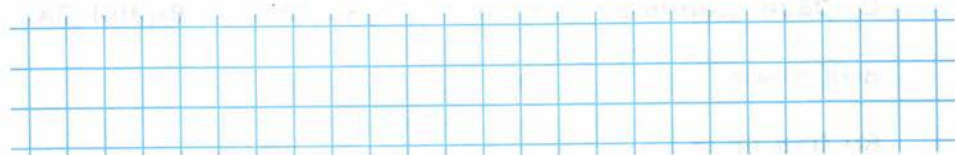
80 103 кг = т кг

25 км 60 м = м 70 000 мм² = см²

60 т 8 ц = кг 53 км² = м²

2. Масса всей покупки 1 кг 600 г. Сыр занимает четвертую часть. Сколько весит сыр?

Решение



Ответ:

2. Вычисли значение выражения.

$$64 + 936 : 9 \cdot 8 - 653$$

3. 400 г кофе рассыпали в 5 одинаковых пакетиков. Сколько граммов кофе в 3 из них?

Решение

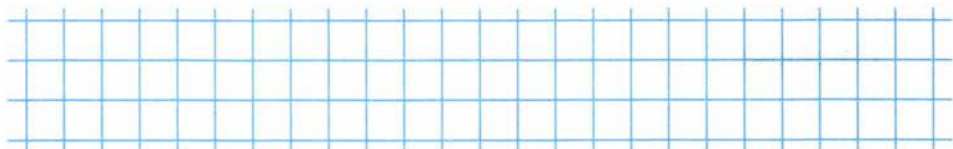
Ответ:

4. Выполни деление.

7	4	4	8					8	1	6	4					9	0	6	3					

6*. Выполни деление.

$$5 \text{ мин} : 6$$



7*. Начерти два угла, которые имеют общую сторону.

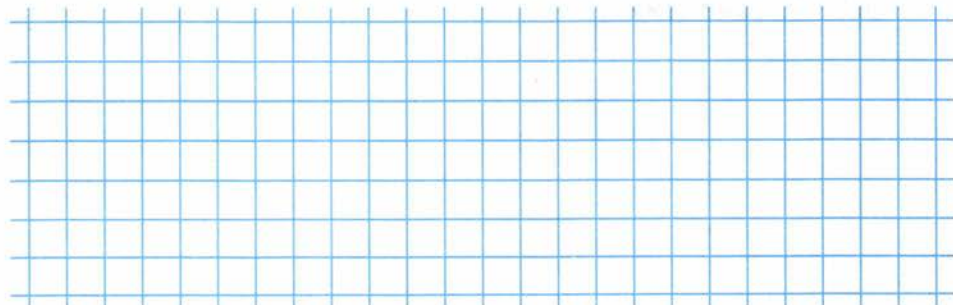
Вариант 4

1. Запиши цифрами число 25 тысяч 7 десятков.



2. Верно ли найдено значение выражения?

$$966 : (821 - 407 \cdot 2) + 362 = 400$$



да

нет

6*. Выполни умножение.

$$1 \text{ ч } 5 \text{ мин} \cdot 4$$



7*. Начерти два угла, у которых общей является только вершина.

Вариант 5

1. Запиши, сколько всего в числе 420 681:

сотен тысяч



тысяч



сотен



десятков

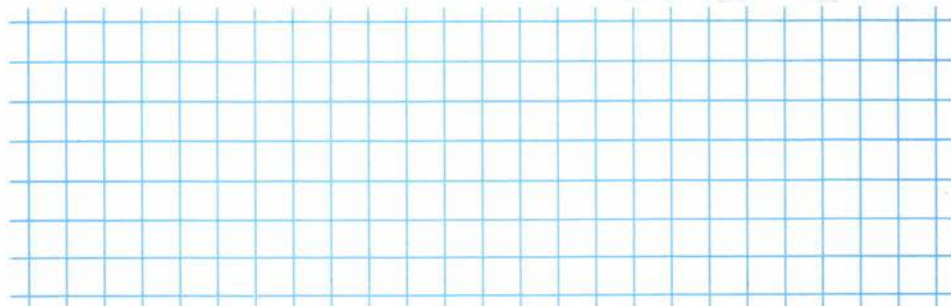


единиц



2. Верно ли неравенство? Отметь знаком ✓ верный ответ.

$$608 : 4 \cdot 5 - (38 + 594) < 50$$

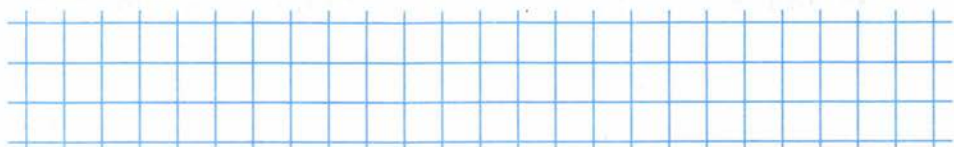


да

нет

2. Масса трёх тыкв 33 кг. Масса одной из них равна 12 кг 300 г, масса другой тыквы 9 кг 800 г. Какова масса третьей тыквы?

Решение



Ответ:

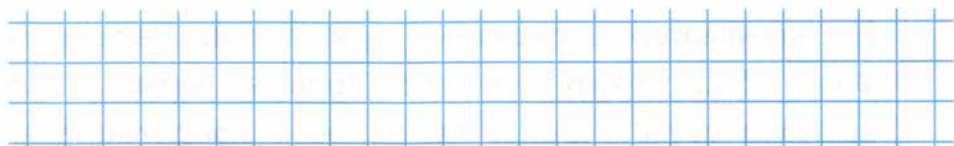


Вариант 5

1. Выполни действия.

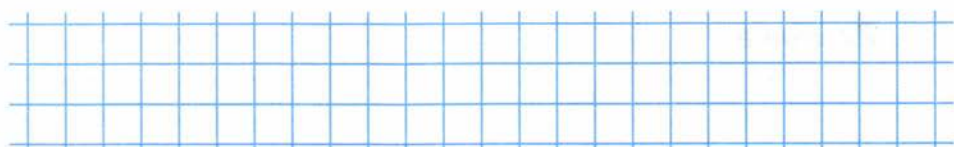
$$13\ 460 + 368\ 472$$

$$41\ 008 - 36\ 129$$



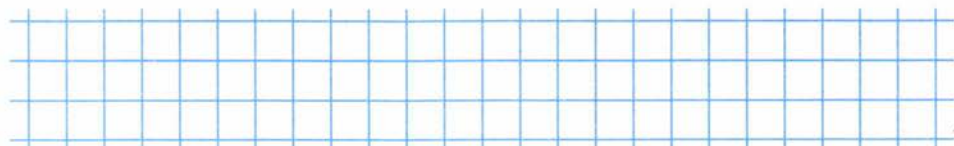
$$268\ 356 + 597$$

$$9\ 010\ 102 - 720\ 354$$



2. На виноградной плантации собрали 16 т 8 ц винограда. На одну машину погрузили 25 ц 50 кг, на другую — 7 т 600 кг винограда. Сколько винограда осталось вывезти?

Решение



Ответ:



Вариант 6

1. Выполни действия.

$$96\ 348 + 120\ 792$$

$$52\ 003 - 49\ 304$$

$$3\ 077\ 214 + 936$$

$$8\ 010\ 101 - 123\ 456$$

2. На компьютере сохранены три песни. Первая звучит 2 мин 15 с, вторая на 56 с дольше первой. Сколько времени звучит третья песня, если продолжительность звучания всех трёх песен составляет 7 мин?

Решение

Ответ:

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

Вариант 1

1. Выполни умножение.

	×	1	4	5	8	7				×	6	9	8				×	7	2	0	0		
						5							7							8			
<hr/>																							

2. Фермер собрал 3 т 250 кг моркови, а картофеля в 4 раза больше. Сколько тонн картофеля собрал фермер?

Решение

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

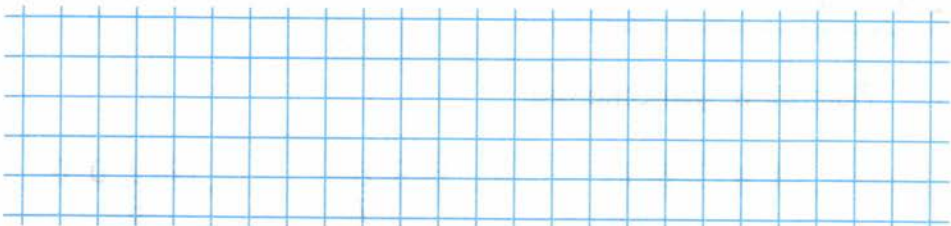
Вариант 2

1. Выполни умножение.

	×	2	3	4	1	4				×	7	8	5				×	9	4	0	0		
						4							9							5			
<hr/>																							

2. В поезде мы проехали 120 км 200 м, а в самолёте пролетели расстояние в 5 раз большее. Сколько километров мы пролетели в самолёте?

Решение



Ответ:

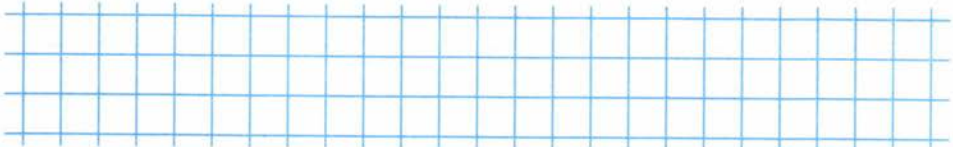
Вариант 3

1. Выполни умножение.

$30\ 257 \cdot 8$

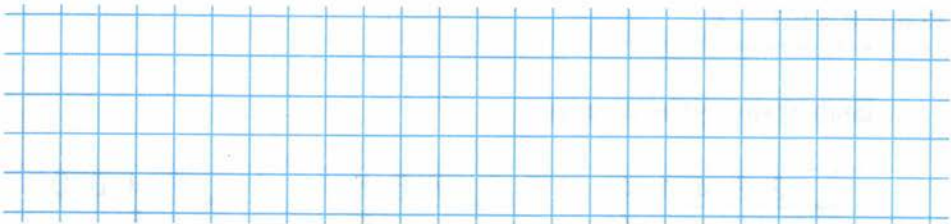
$963 \cdot 7$

$280\ 400 \cdot 5$



2. Ширина прямоугольного участка земли 26 м 50 см, а длина в 4 раза больше. Вычисли длину участка.

Решение



Ответ:

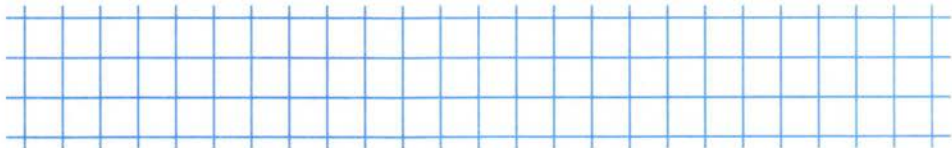
Вариант 4

1. Выполни умножение.

$50\ 216 \cdot 5$

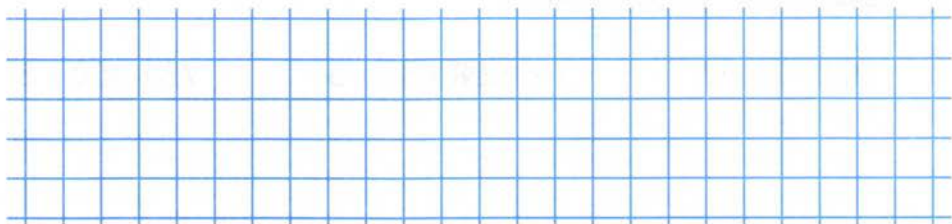
$897 \cdot 6$

$350\ 900 \cdot 8$



2. Петя построил два квадрата. Длина стороны одного из них — 1 дм 2 см 8 мм. Длина стороны другого квадрата в 5 раз больше. Какова длина стороны большего квадрата?

Решение



Ответ:

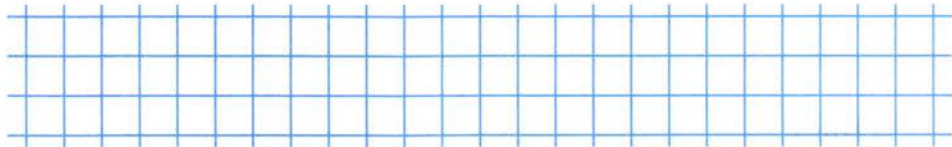
Вариант 5

1. Выполни умножение.

$467\ 102 \cdot 8$

$9\ 007\ 050 \cdot 4$

$360\ 500 \cdot 9$



Вариант 3

1. Выполни деление.

9	1	8	0	0	6					4	2	5	6	7					
1	5	3	5	4	9					8	0	0	2	0	0	5			

2. На машине мы проехали 128 км 600 м, а в автобусе — в 5 раз меньше. Какое расстояние мы проехали в автобусе?

Решение

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГОВАЯ РАБОТА

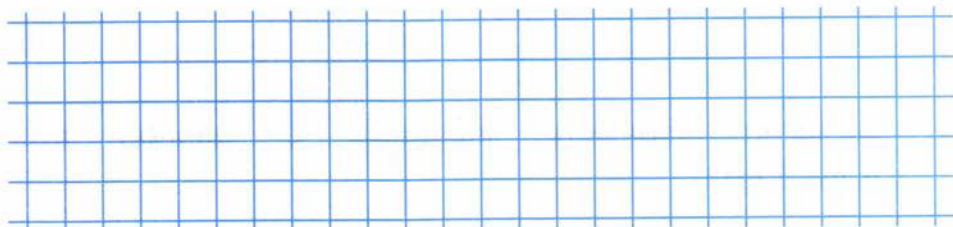
Вариант 1

1. Выполни действия.

$48\ 710 + 6295$

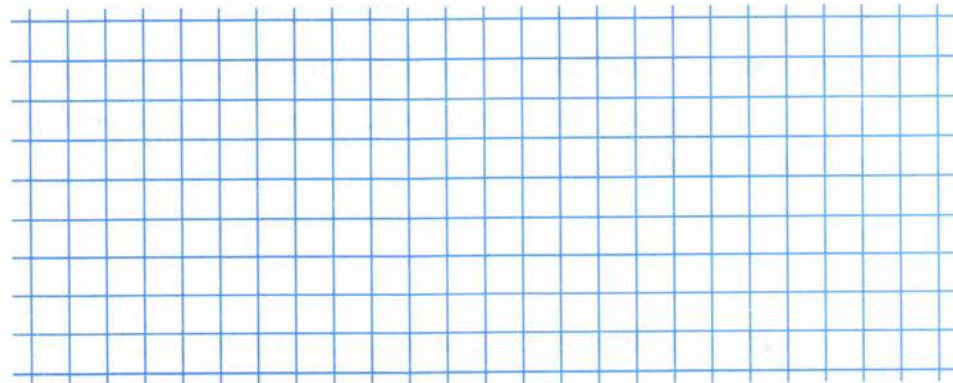
$30\ 758 - 16\ 095$

$1650 \cdot 8$



2. В ящике 15 кг печенья. Из ящика в один пакет отвесили 500 г печенья, а в другой — в 3 раза больше. Сколько килограммов печенья осталось?

Решение



Ответ:



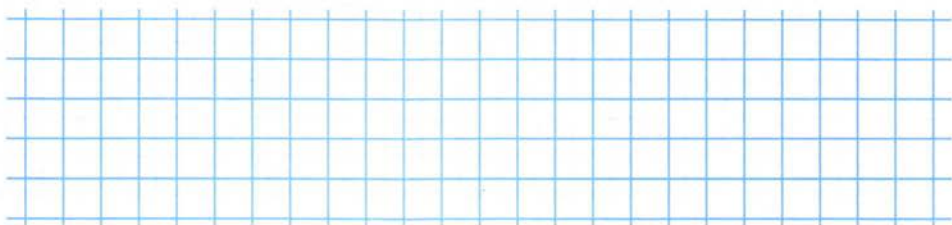
Вариант 2

1. Выполни действия.

$50\ 963 + 9\ 108$

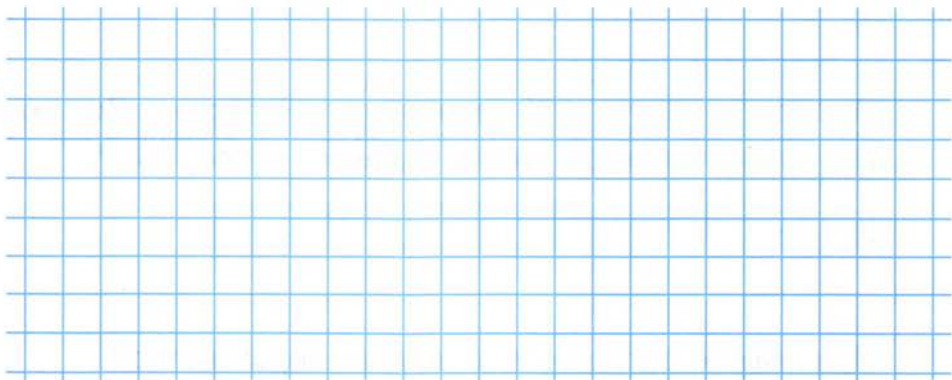
$40\ 154 - 39\ 236$

$2\ 740 \cdot 5$



2. Добираясь от дома до школы, Петя идёт до остановки автобуса 350 м, затем в 4 раза большее расстояние проезжает в автобусе. Выйдя из автобуса, он идёт до школы 100 м. Выразите весь путь Пети от дома до школы в километрах и метрах.

Решение

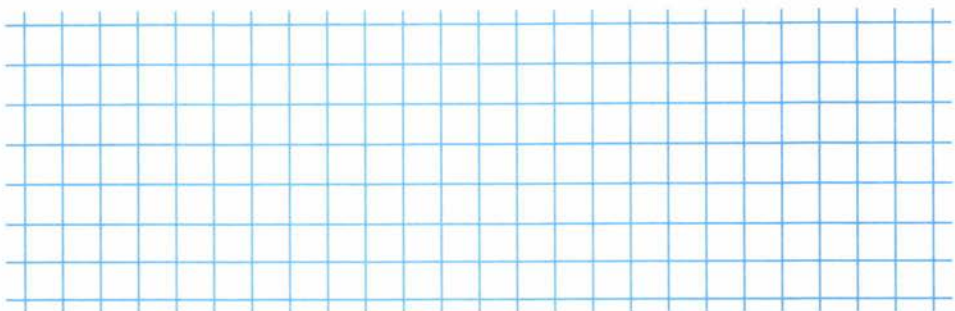


Ответ:




4. Периметр квадрата равен периметру равностороннего треугольника. Длина стороны квадрата равна 6 см. Какова длина стороны треугольника?

Решение



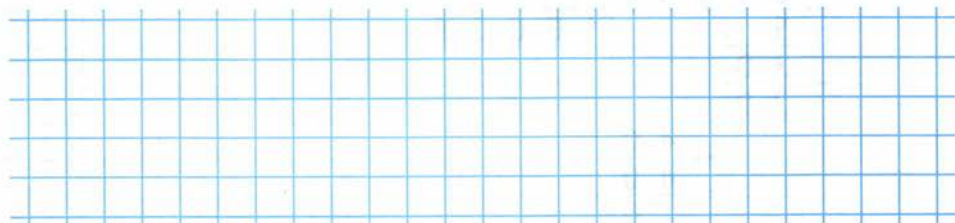
Ответ:

- 5*. Делимое в 4 раза больше частного. Чему равен делитель? Приведи пример.



Ответ:

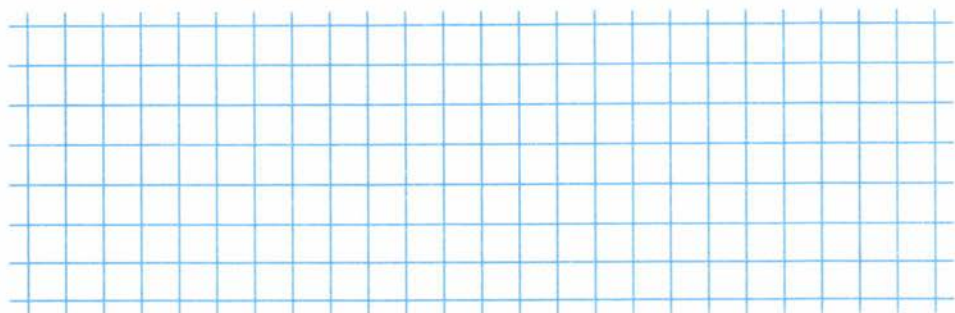
- 6*. Одинаковые буквы в записи чисел А8С5 и А7С9 заменяют одинаковые цифры. Запиши меньшее число.



Ответ:

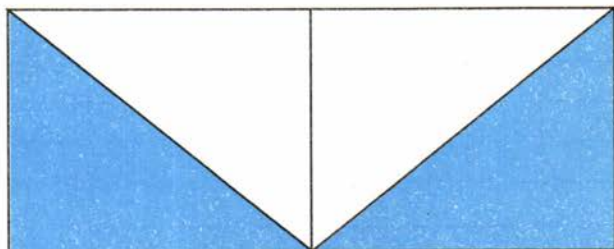
4. Длина стороны треугольника равна длине стороны квадрата. Периметр треугольника равен 24 см. Каков периметр квадрата?

Решение

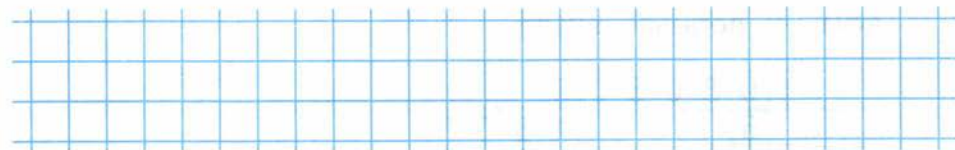


Ответ:

- 5*. Какая часть прямоугольника закрашена?



Ответ:



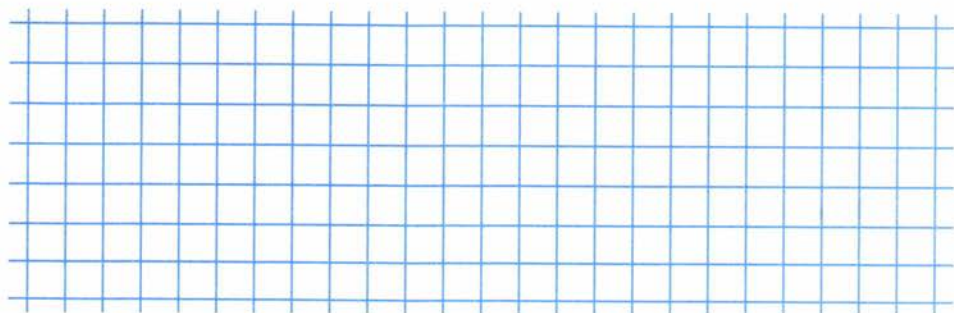
- 6*. Купили полтора килограмма слив. Вырази массу покупки в килограммах и граммах.

Ответ:

Вариант 5

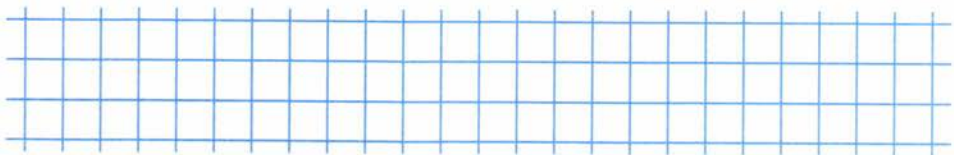
1. Вычисли значение выражения.

$$3\ 608 \cdot 5 + 90\ 020 : 4 - 17\ 561$$



2. На левой чаше весов 3 одинаковых апельсина и гиря весом в 500 г, на правой — гиря в 2 кг. Весы в равновесии. Какова масса апельсина?

Решение

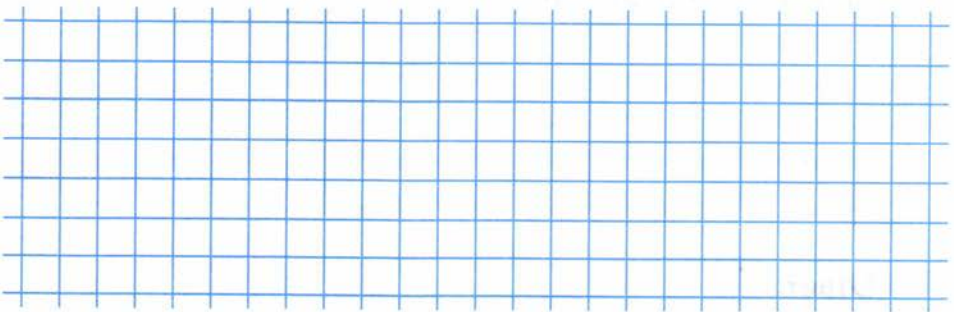


Ответ:



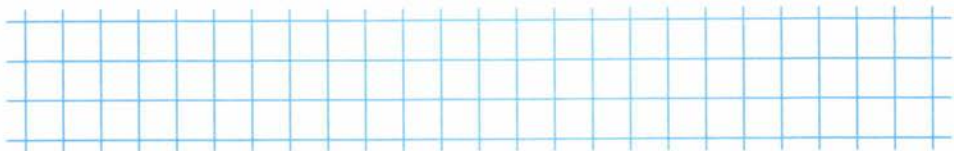
3. Реши уравнение.


$$5 \cdot x = 15\ 380$$



4. Периметр квадрата 10 см. Вычисли длину его стороны.

Решение



Ответ: 

- 5*. Треугольники ABC и MBK имеют общий угол. Какой? Сделай чертёж.

Ответ: 

- 6*. Петя ждал поезд в метро две с половиной минуты. Сколько это секунд?



Ответ: 

Вариант 6

1. Вычисли значение выражения.

$$254\ 007 + 6\ 020 \cdot 8 - 3\ 601 \cdot 5$$

2. Продавец поставил на весы пустую банку массой 320 г и налил в неё сметану. Весы показали 900 г. У покупателя был чек на 500 г сметаны. За сколько граммов сметаны он должен доплатить?

Решение

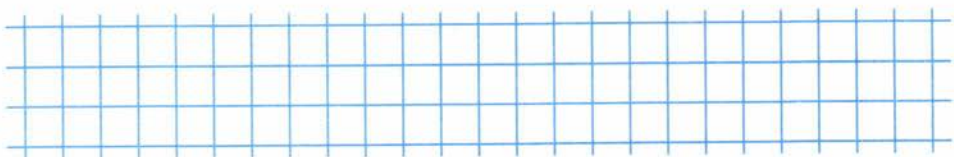
Ответ:

3. Реши уравнение.

$$x \cdot 4 = 240\ 100$$

4. Периметр квадрата равен 3 дм. Вычисли длину его стороны.

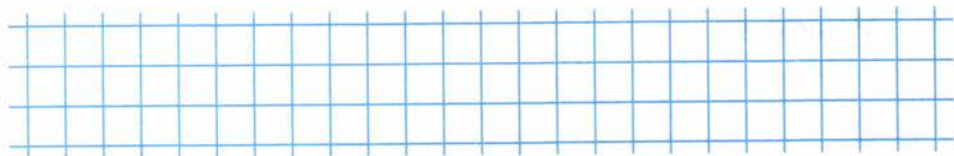
Решение



Ответ:

- 5*. Периметр квадрата 20 см. Этот квадрат разрезали на два одинаковых прямоугольника. Чему равен периметр каждого из них?

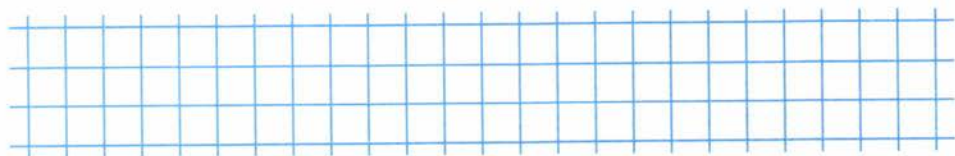
Решение



Ответ:

- 6*. Мы ехали на дачу полтора часа и ещё 15 мин. Сколько времени заняла эта поездка?

Решение



Ответ:

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Т.Б. Грабовская*

Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*

Компьютерная верстка *М.В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 516-58-11
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 67-68-92
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

Продалигъ — Тел. (3952) 24-17-77
Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Ленинск-Кузнецкий

Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05
Школяр — Тел. (8312) 41-92-27

Нижевартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Апогей — Тел. (8412) 68-14-21
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Прокопьевск

Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. (8632) 99-36-45
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона — Тел. (846) 231-22-33,
Метида — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом — Тел. (3012) 44-44-74

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 26-87-30

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),
sale@examen.biz; www.examen.biz