



В.Н. Рудницкая

Контрольные работы по математике

Часть 2

учени _____ класса _____

ШКОЛЫ _____

4



4

класс



Учебно-методический комплект

В.Н. Рудницкая

Контрольные работы по МАТЕМАТИКЕ

К учебнику М.И. Моро и др.
«Математика. 4 класс. В двух частях»
(М. : Просвещение)

4 класс

Часть 2

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

*Издание одиннадцатое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Рудницкая, В.Н.

Р83 Контрольные работы по математике : 4 класс. Ч. 2 : к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс (в двух частях)» / В.Н. Рудницкая. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 78, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06747-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие представляет сборник текущих и итоговых контрольных работ по математике к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс». Каждая контрольная работа дана в 6 вариантах.

Пособие адресовано учителям и учащимся массовых школ, гимназий, а также классов с углублённым изучением математики.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Подписано в печать 31.05.2013.

Формат 70х100/16. Гарнитура «TextBookC».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,26. Усл. печ. л. 6,5.

Тираж 30 000 экз. Заказ № 1943/13.

ISBN 978-5-377-06747-4

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---

Числа, которые больше 1000

Скорость, время, расстояние	6
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	12
Деление на числа, оканчивающиеся нулями	17
Решение задач на движение.....	23
Умножение на двузначное и на трёхзначное число.....	30
Итоговая работа	36
Деление на двузначное число	48
Деление на трёхзначное число (работа 1).....	54
Деление на трёхзначное число (работа 2).....	57
Арифметические действия с натуральными числами.....	60
Итоговая работа	66

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник контрольных работ соответствует требованиям ФГОС начального образования к математической подготовке младших школьников и предназначен для проверки уровня овладения четвероклассниками предметными и общеучебными знаниями и умениями.

Результаты контрольных работ, проводимых в течение всего учебного года, помогут учителю систематически изучать получаемую учащимися математическую подготовку и своевременно принимать необходимые меры для устранения в ней возможных пробелов.

Предметные умения проверяются по основным блокам содержания программы четвёртого класса: устные и письменные приёмы вычислений с многозначными числами, текстовые арифметические задачи разных видов, величины и их единицы (длина, масса, время, площадь, скорость).

Степень овладения учащимися общеучебными умениями проверяются заданиями, предполагающими сформированность умений сравнивать, делать выводы, распознавать математические объекты, выбирать верный ответ, оценивать готовые решения учебных задач, применять полученные знания в изменённых условиях.

Каждая контрольная работа предлагается в шести вариантах трёх уровней трудности, за исключением тех случаев, когда проверяются обязательные для каждого ученика знания и умения. Тогда уровень трудности заданий во всех вариантах, примерно одинаков.

В целях обеспечения равных условий для всех учащихся класса учитель может использовать любые варианты, но только одного уровня. Выбирая варианты какого-либо уровня, не-

обходимо учитывать возможности детей, их математическую подготовку. Первые два варианта соответствуют минимальному уровню требований к учащимся и предлагаются в классах с большинством слабо- и среднеуспевающих детей; третий и четвёртый варианты рассчитаны на классы без отстающих учащихся; пятый и шестой варианты целесообразно использовать в классах учащихся, имеющих по математике отметки не ниже четвёрки.

В текст каждого варианта контрольных работ включены задания повышенной трудности. Они не являются обязательными и предлагаются по усмотрению учителя.

Пособие имеет печатную основу, экономящую время на выполнение работ. Продолжительность тематической контрольной работы может варьироваться от 5 до 15 мин; на итоговую работу отводится целый урок.

Учителю предоставляется право самостоятельного выбора как числа контрольных работ, так и их содержания и объёма.

Если по каким-либо причинам материал контрольной работы к моменту её проведения не был пройден, соответствующие задания из работы исключаются.

Оценивание контрольных работ отметками 5, 4, 3, 2 производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Итоговые контрольные работы, содержащие основную часть и дополнительную (задания со звёздочками), рекомендуются оценивать двумя отметками. При этом задания дополнительной части оцениваются лишь отметками 4 и 5; 3 и 2 не ставятся. Если ученик не выполнил дополнительную часть или допустил в заданиях ошибки, эта часть работы не оценивается вообще.

Числа, которые больше 1000

СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ

Вариант 1

1. Турист прошёл 15 км за 3 ч. С какой скоростью он шёл?

Решение

Ответ:

2. Слон идёт со скоростью 90 м/мин. Какой путь он пройдёт за 5 мин?

Решение

Ответ:

3. Лыжник идёт по лыжне со скоростью 5 м/с. За сколько секунд он пройдёт 100 м?

Решение

Ответ:

Вариант 2

1. Лесник прошёл 12 км за 4 ч. С какой скоростью он шёл?

Решение

Ответ:

2. Петя идёт в школу со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние он прошёл за 5 мин?

Решение

Ответ:

3. Караван верблюдов движется по пустыне со скоростью 5 км/ч. За сколько часов он пройдёт 40 км?

Решение

Ответ:

Вариант 3

1. Самолёт пролетел 1 900 км за 2 ч. Какова скорость самолёта?

Решение

Ответ:

2. За 1 мин Дима проходит 60 м. Сколько метров он проходит за 1 с?

Решение

Ответ:

3. Мама ведёт сына за руку. Они идут со скоростью 40 м/мин. За какое время они пройдут 20 м?

Решение

Ответ:

Вариант 4

1. С какой скоростью летел самолёт, если за 3 ч он пролетел 2 550 км?

Решение

Ответ:

2. Петя идёт со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 30 мин?

Решение

Ответ:

3. Вертолёт летит со скоростью 200 км/ч. За какое время он пролетит 100 км?

Решение

Ответ:

Вариант 5

1. За полчаса мотоциклист проехал 30 км. С какой скоростью он ехал?

Решение

Ответ:

2. Космический корабль летит со скоростью 13 км/с. Какое расстояние он пролетит за 1 мин?

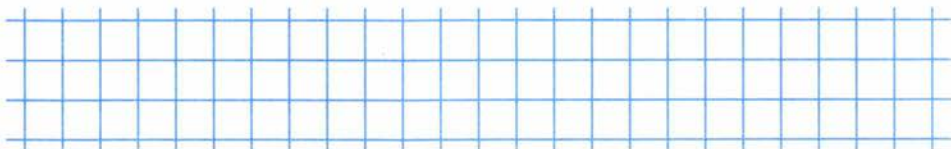
Решение



Ответ: 

3. Катер плывёт со скоростью 36 км/ч. За какое время он проплывёт 18 км?

Решение



Ответ: 

УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Вариант 1

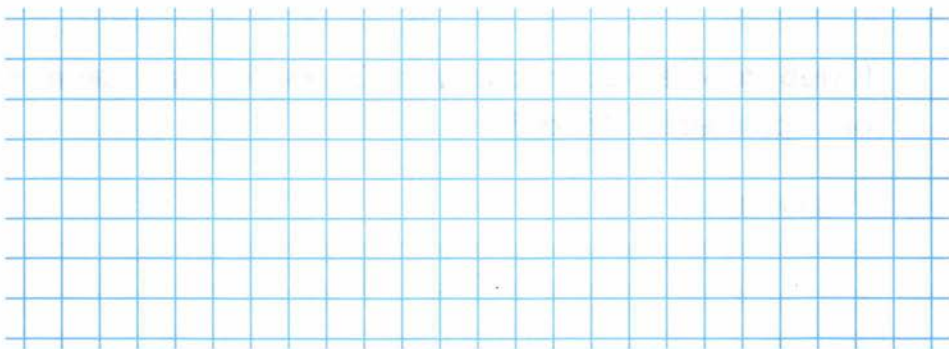
1. Выполни умножение.

$128 \cdot 40$

$462 \cdot 700$

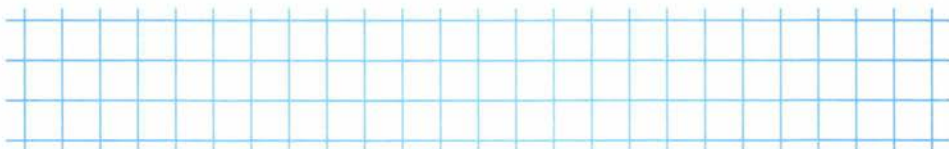
$590 \cdot 30$

$3\,140 \cdot 500$



2. Вычисли площадь квадрата с длиной стороны 60 см.

Решение



Ответ:



Вариант 2

1. Выполни умножение.

$465 \cdot 20$

$821 \cdot 800$

$360 \cdot 70$

$2\,350 \cdot 900$

2. Вычисли площадь квадрата с длиной стороны 70 мм.

Решение

Ответ:

Вариант 3

1. Выполни умножение.

$$1\ 896 \cdot 90$$

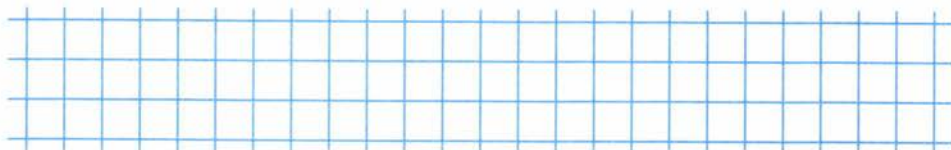
$$8\ 060 \cdot 500$$

$$5\ 078 \cdot 300$$

$$2\ 830 \cdot 7\ 000$$

2. Длина стороны квадрата 600 см. Вычисли его площадь в квадратных сантиметрах и вырази результат в квадратных метрах.

Решение



Ответ:



Вариант 4

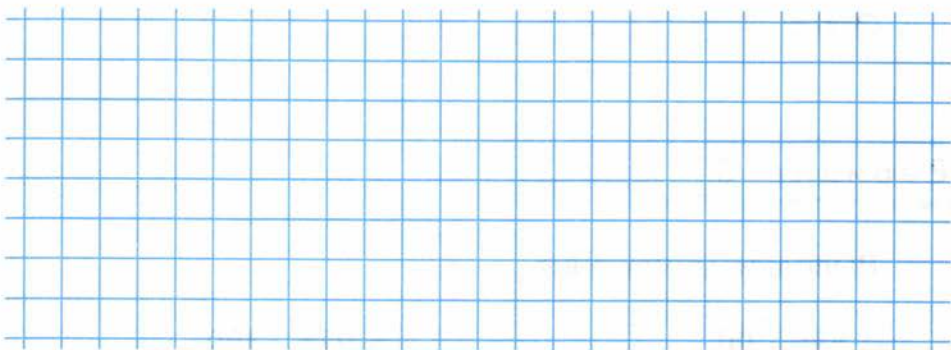
1. Выполни умножение.

$$1\ 280 \cdot 70$$

$$4\ 709 \cdot 400$$

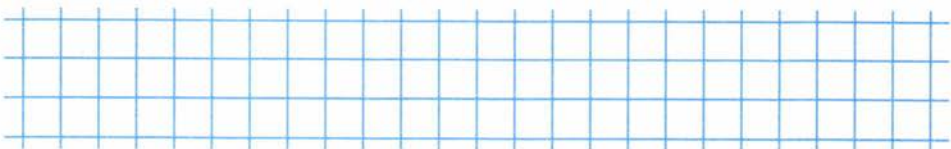
$$3\ 050 \cdot 600$$

$$7\ 620 \cdot 90$$



2. Длина стороны квадрата 800 см. Вычисли его площадь в квадратных сантиметрах. Вырази результат в квадратных метрах.

Решение



Ответ:



Вариант 6

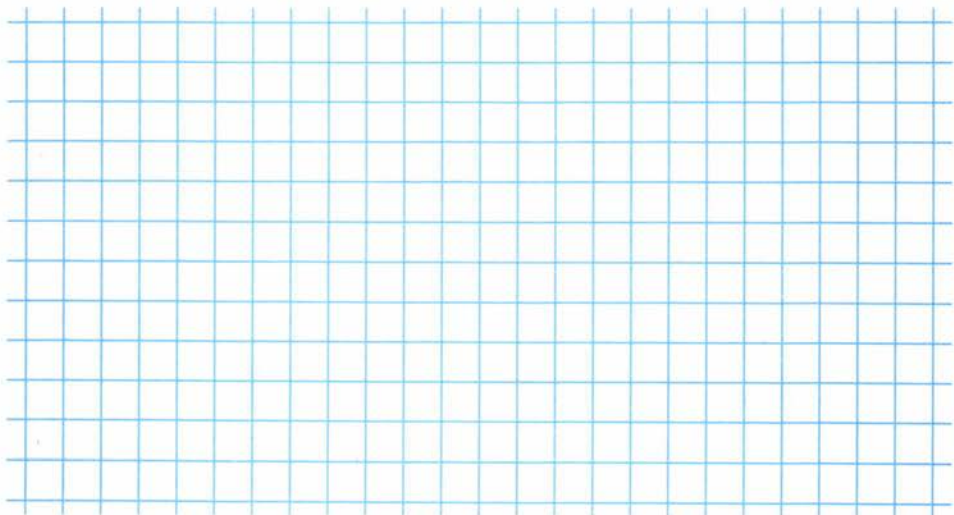
1. Выполни умножение.

$1\ 009 \cdot 700$

$640 \cdot 5\ 000$

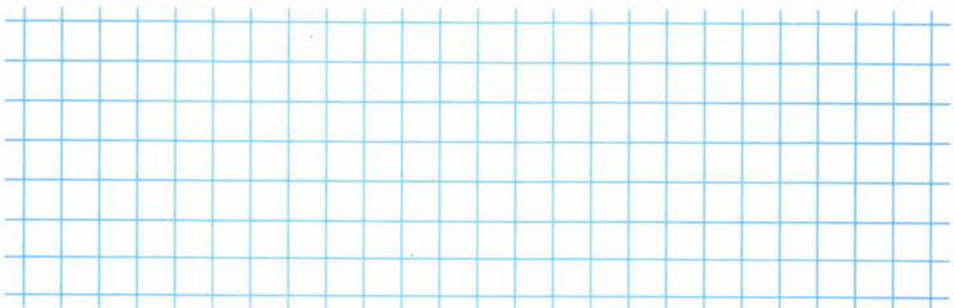
$390 \cdot 80$

$6\ 040 \cdot 5\ 000$



2. Длина прямоугольника 1 м 40 см, а ширина 7 дм. Вычисли площадь прямоугольника.

Решение



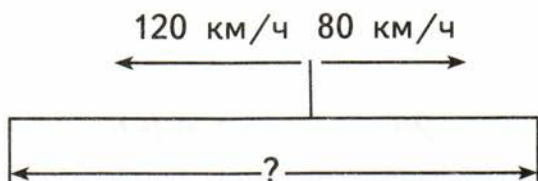
Ответ:



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ

Вариант 1

1. От автовокзала отъехали одновременно в противоположных направлениях автомашина и автобус. Скорость машины 120 км/ч, а автобуса 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?



Запиши действия к данным вопросам и реши задачу.

Решение

1. Сколько километров проехала автомашина за 2 ч?

2. Сколько километров проехал автобус за 2 ч?

3. Какое расстояние будет между машиной и автобусом через 2 ч?

Ответ: _____

Решение

1. На сколько метров удалились девочки одна от другой за 1 мин?



2. Какое расстояние будет между девочками через 5 мин?



Ответ:

2. От двух пристаней, расстояние между которыми 200 км, отплыли одновременно навстречу друг другу два теплохода и встретились через 4 ч. Скорость первого 30 км/ч. Какова скорость второго теплохода?

Запиши вопросы к данным действиям.

Решение

1.

$$30 \cdot 4 = 120 \text{ (км)}$$

2.

$$200 - 120 = 80 \text{ (км)}$$

3.

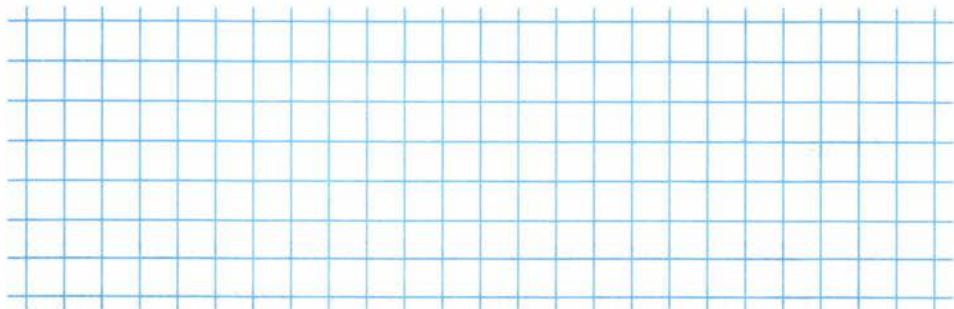
$$80 : 4 = 20 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 20 км/ч.

Вариант 3

1. От вокзала одновременно отошли два поезда в противоположных направлениях. Скорость одного поезда 75 км/ч, а другого на 5 км/ч больше. Какое расстояние будет между поездами через 4 ч?

Решение

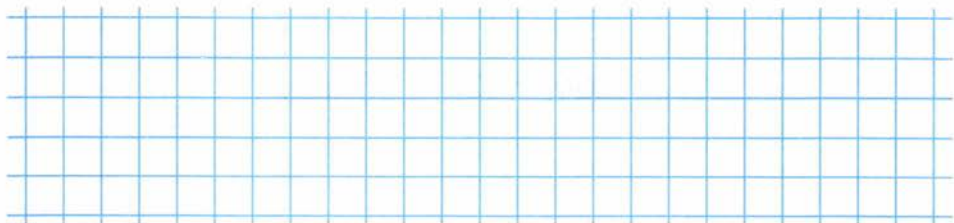


Ответ:



2. Расстояние от села до деревни 1 км 800 м. Из села в деревню вышел почтальон со скоростью 100 м/мин, а из деревни в село в то же время вышел врач с такой же скоростью. Через сколько минут они встретились?

Решение



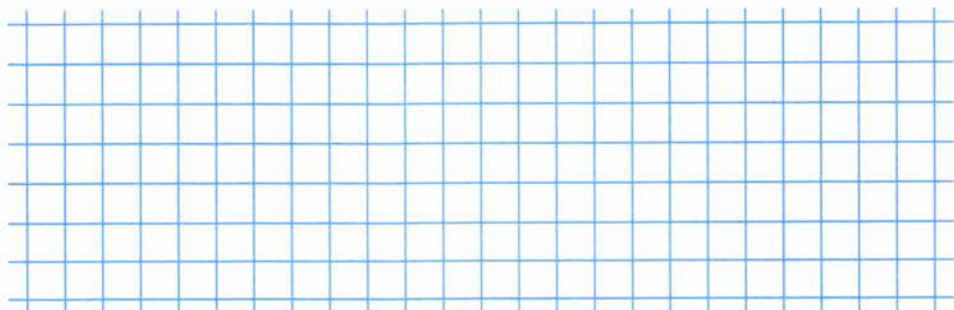
Ответ:



Вариант 4

1. Из посёлка одновременно в противоположных направлениях выехали мотоциклист и велосипедист. Мотоциклист ехал со скоростью 80 км/ч. Скорость велосипедиста была в 5 раз меньше. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

Решение

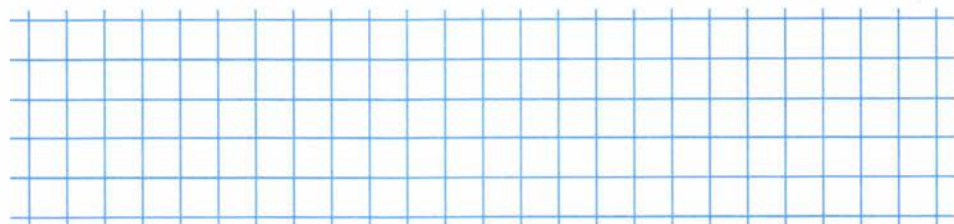


Ответ:



2. Два лыжника вышли одновременно навстречу друг другу с двух лыжных баз, находящихся одна от другой на расстоянии 72 км. Скорость каждого лыжника 200 м/мин. Через сколько минут они встретились?

Решение



Ответ:



1. Из аэропорта одновременно вылетели два самолёта: один взял курс на север, а другой — на юг. Через 2 ч они удалились один от другого на 3 520 км. Скорость одного самолёта 860 км/ч. Определи скорость другого самолёта.

Решение

Ответ:

2. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера. Первый плыл со скоростью 500 м/мин. Скорость второго на 100 м/мин меньше. Встретились катера через полчаса. Вычисли расстояние между пристанями в километрах.

Решение

Ответ:

Вариант 3

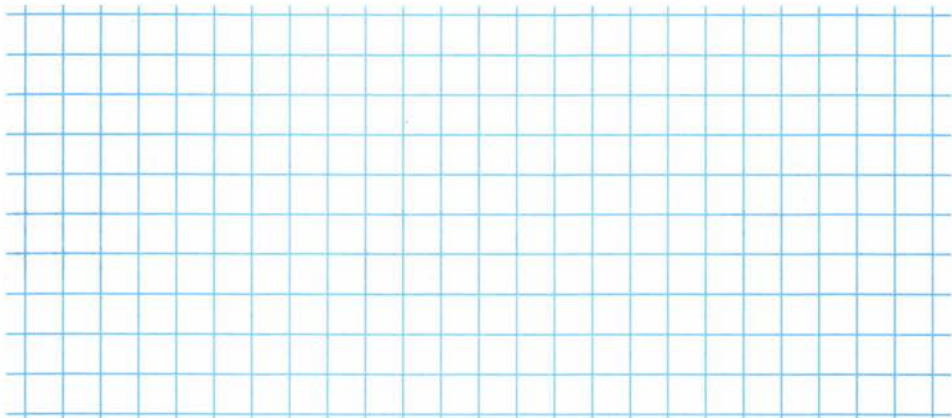
1. Выполни умножение, записывая числа столбиком.

$809 \cdot 340$

$5\,274 \cdot 123$

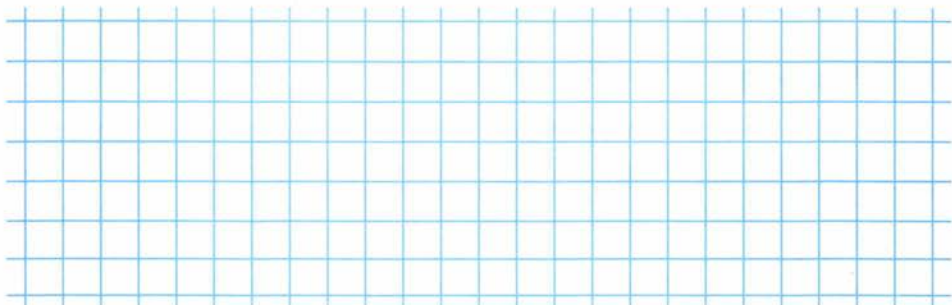
$403 \cdot 209$

$6\,034 \cdot 52$



2. В ателье сшили 15 костюмов, расходуя на каждый 3 м 50 см шерстяной ткани. На эти костюмы израсходовали третью часть имевшейся ткани. Сколько ткани было в ателье?

Решение



Ответ:



Вариант 4

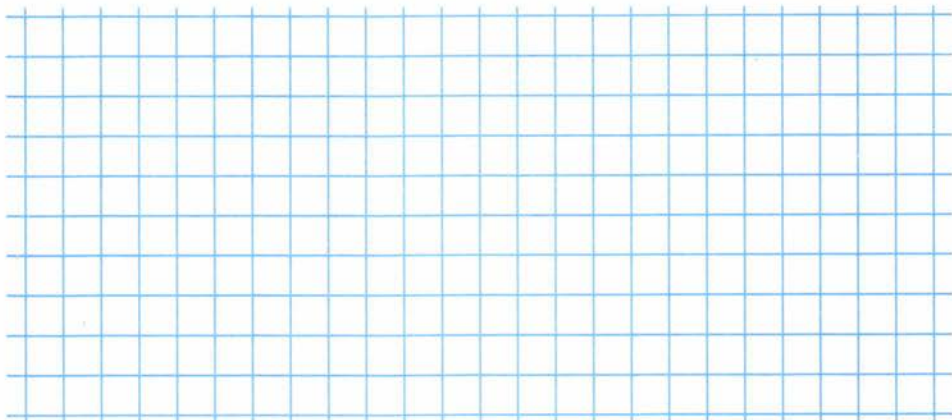
1. Выполни умножение, записывая числа столбиком.

$$910 \cdot 470$$

$$4\ 183 \cdot 217$$

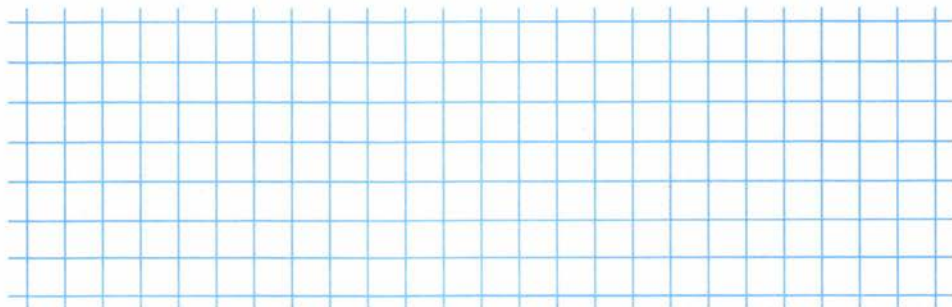
$$405 \cdot 304$$

$$5\ 207 \cdot 39$$



2. Самолёт пролетел 1 ч 20 мин со скоростью 15 км/мин. Расстояние, которое пролетел самолёт, составляет треть всего маршрута. Вычисли длину всего маршрута самолёта.

Решение



Ответ:



Вариант 5

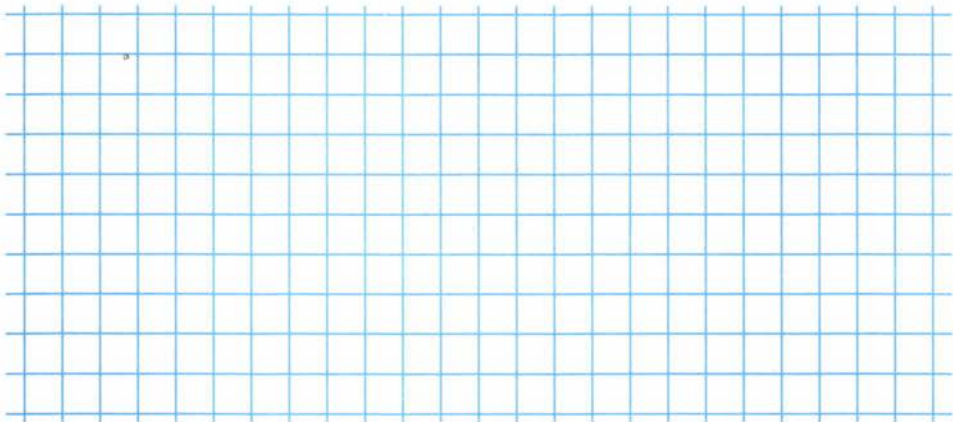
1. Выполни умножение.

$7\ 050 \cdot 360$

$50\ 040 \cdot 91$

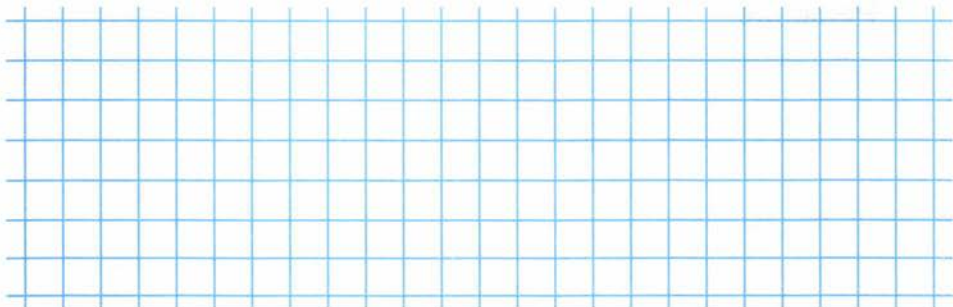
$2\ 090 \cdot 407$

$995 \cdot 888$



2. Вова не спеша идёт со скоростью 48 м/мин. Дима идёт вдвое быстрее Вовы. Какое расстояние пройдёт Дима за 25 мин?

Решение



Ответ:



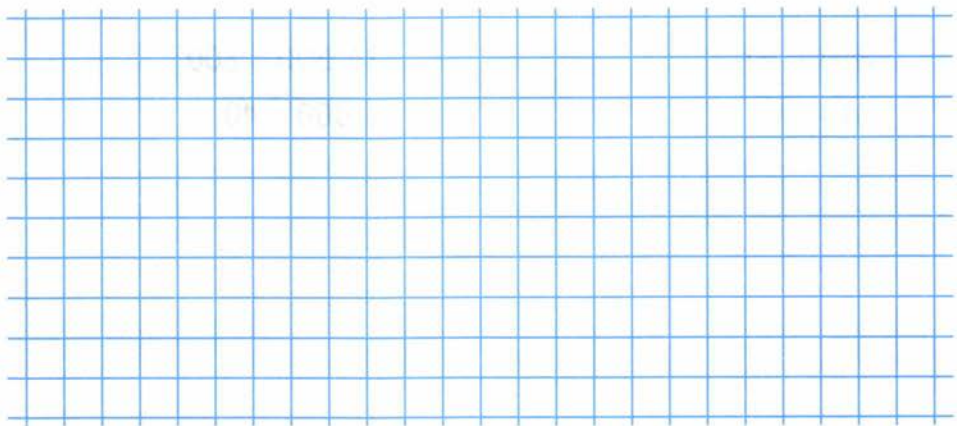
1. Выполни умножение.

$6\ 040 \cdot 280$

$170\ 400 \cdot 83$

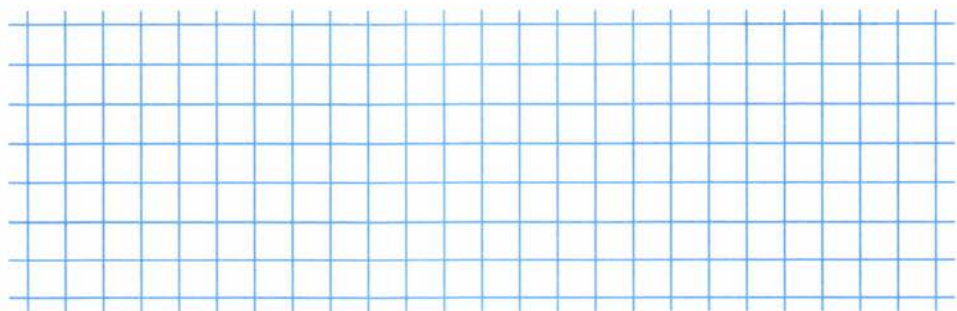
$3\ 080 \cdot 604$

$667 \cdot 777$



2. Расстояние от леса до пасеки дедушка может пройти пешком за 30 мин, а проехать на велосипеде в 3 раза быстрее. На каком расстоянии находится пасека от леса, если на велосипеде дедушка едет со скоростью 240 м/мин?

Решение



Ответ:



ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$250 \cdot 70$$

$$54 \cdot 86$$

$$34\,500 : 300$$

$$9\,960 : 40$$

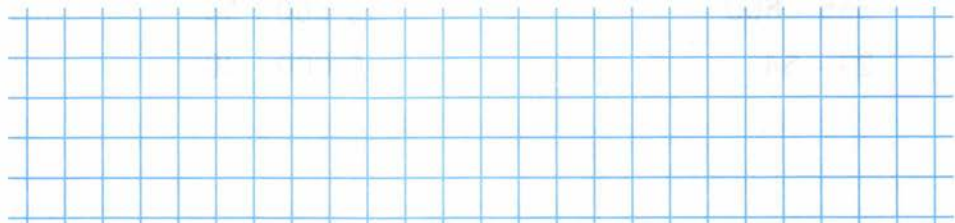
2. Теплоход «Ракета» проплыл 360 км со скоростью 60 км/ч. Если плыть на катере, то на этот путь потребуется на 3 ч больше. Вычисли скорость катера.

Решение

Ответ:

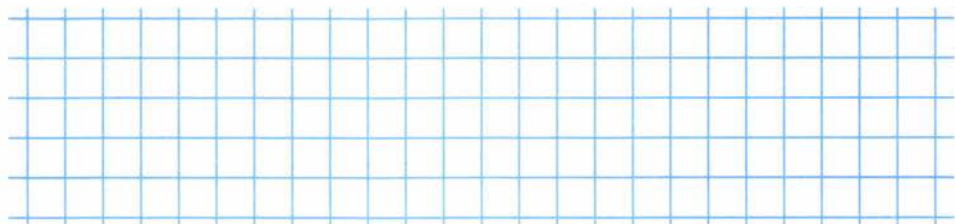
3. Длина стороны квадрата 14 см. Вычисли его площадь.

Решение



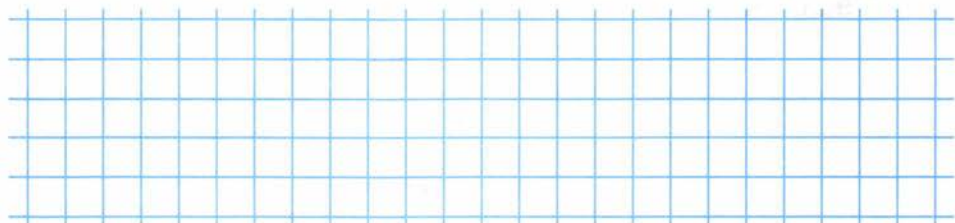
Ответ:

- 4*. Может ли масса взрослого человека быть равной 78 560 г? Поясни свой ответ.



Ответ:

- 5*. Разница в возрасте двух братьев 4 года. Одному из них 20 лет. Сколько лет другому брату?



Ответ:

Вариант 2

1. Выполни действия.

$365 \cdot 600$

$13\,650 : 50$

$29 \cdot 54$

$6\,000 : 80$

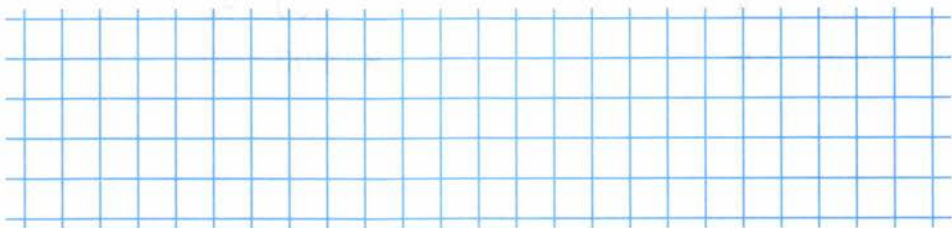
2. Если идти на лыжах, то расстояние 24 км можно пройти за 3 ч. Если же идти пешком, то, чтобы пройти этот путь, потребуется на 1 ч больше. С какой скоростью надо идти пешком?

Решение

Ответ:

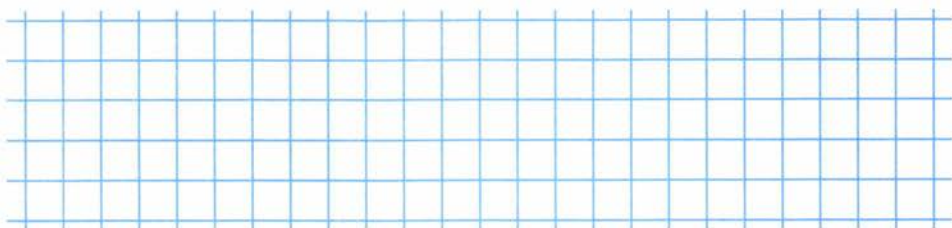
3. Длина прямоугольника 24 см, а ширина 18 см. Вычисли площадь этого прямоугольника.

Решение



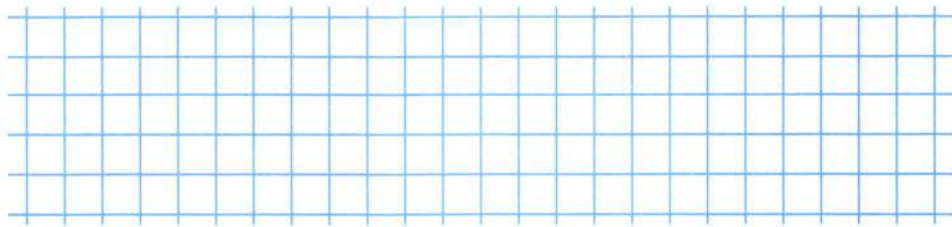
Ответ:

- 4*. Может ли рост взрослого человека быть равным 1 680 мм? Поясни свой ответ.



Ответ:

- 5*. Разница в цене двух вещей — футболки и рубашки — 3 р. Одна из вещей стоит 32 р. Какова цена другой вещи?



Ответ:

Вариант 3

1. Выполни действия.

$360 \cdot 900$

$97\,200 : 900$

$305 \cdot 426$

$82\,800 : 60$

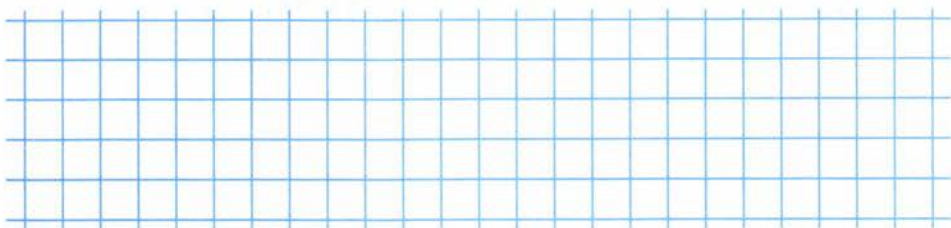
2. В 8 ч утра от автовокзала отъехали в противоположных направлениях два автобуса. Один со скоростью 72 км/ч, а другой — 68 км/ч. На каком расстоянии будут автобусы один от другого в 11 ч того же утра?

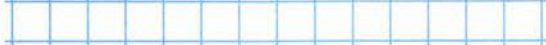
Решение

Ответ:

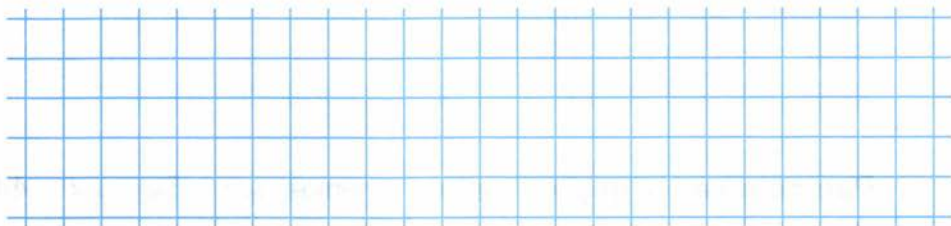
3. Ширина прямоугольника 20 дм, а длина в 4 раза больше. Вычисли площадь прямоугольника и вырази её в квадратных метрах.

Решение



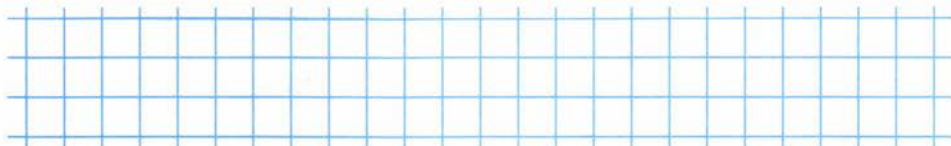
Ответ: 

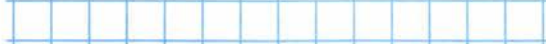
- 4*. Можно ли проспать, не просыпаясь, 28 800 с? Поясни свой ответ.



Ответ: 

- 5*. Серёжа пишет мелом на доске слово «здравствуйте». Каждые 3 буквы занимают 15 см строки. Поместится ли это слово на доске, если её длина 7 дм?



Ответ: 

1. Выполни действия.

$130 \cdot 260$

$11\,200 : 400$

$309 \cdot 564$

$211\,860 : 90$

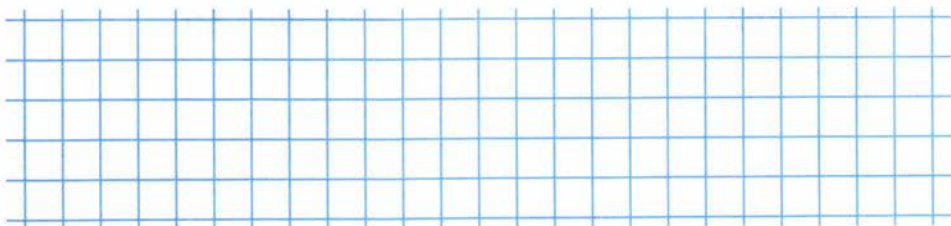
2. Расстояние между двумя лыжными базами 44 км. С одной базы на другую вышел лыжник со скоростью 10 км/ч. В то же время со второй базы на первую вышел другой лыжник и встретил на лыжне первого через 2 ч. С какой скоростью он шёл?

Решение

Ответ:

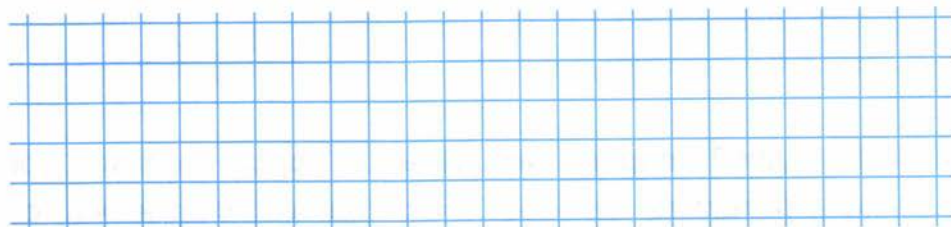
3. Длина прямоугольника 60 мм, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли площадь прямоугольника и вырази её в квадратных сантиметрах.

Решение



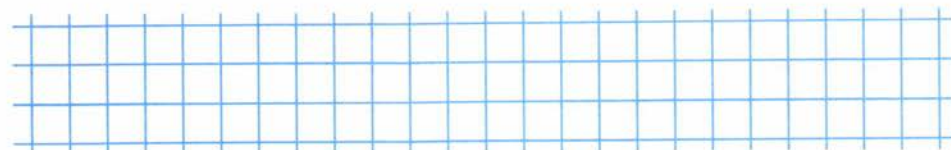
Ответ: 

- 4*. У Пети в 3 раза больше кассет, чем у Димы. У Пети не больше 10 кассет. Сколько кассет может быть у Димы?



Ответ: 

- 5*. Может ли человек поднять груз массой 12 850 г? Поясни свой ответ.



Ответ: 

Вариант 5

1. Выполни действия.

$2\ 800 \cdot 470$

$1\ 036\ 000 : 200$

$709 \cdot 502$

$250\ 380 : 60$

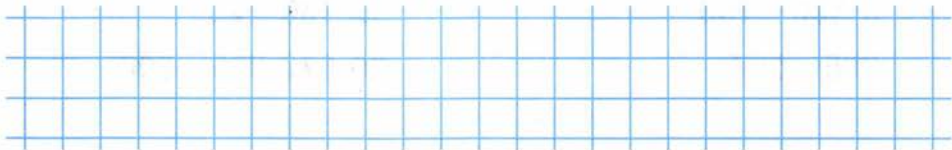
2. По одной дороге из села в город можно доехать на мотоцикле за 4 ч, а по другой с той же скоростью за 6 ч. Эта дорога на 120 км длиннее первой. Какова длина каждой из этих дорог?

Решение

Ответ:

3. Площадь прямоугольника 96 дм^2 . Длина прямоугольника $1 \text{ м } 2 \text{ дм}$. Вычисли периметр прямоугольника.

Решение

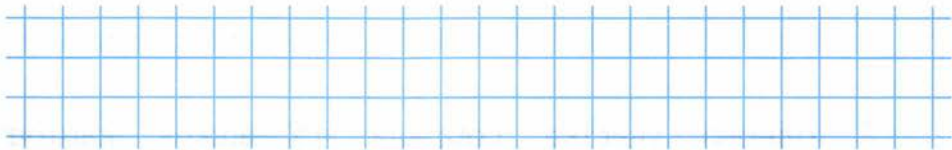


Ответ:



- 4*. Для определения массы драгоценных камней и жемчуга применяют единицу массы, которую называют каратом. Один карат равен пятой части грамма. Масса крупной жемчужины составляет 20 каратов. Вырази эту массу в граммах.

Решение

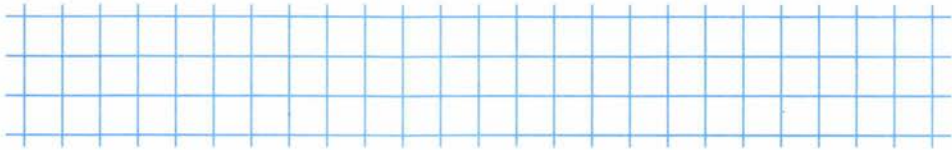


Ответ:



- 5*. На часах поставили точное время: 8 ч утра. Эти часы отстают на 15 с в час. Какое время покажут часы в 12 ч того же дня?

Решение



Ответ:



Вариант 6

1. Выполни действия.

$$3\ 500 \cdot 780$$

$$12\ 180 : 20$$

$$906 \cdot 504$$

$$20\ 672\ 000 : 800$$

2. С одного участка собрали 15 мешков картофеля, а с другого — 18. С первого участка собрали на 150 кг картофеля меньше, чем со второго. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого из этих участков?

Решение

Ответ:

3. Площадь прямоугольника 144 см^2 . Длина одной его стороны равна 60 мм . Вычисли периметр прямоугольника.

Решение

Ответ:

- 4*. На каждые 2 одинаковых по фасону и размеру платья идёт 7 м шёлка. Сколько платьев получится из $10 \text{ м } 50 \text{ см}$ этого шёлка?

Решение

Ответ:

- 5*. Масса 4 одинаковых яблок такая же, как масса одного апельсина. Масса яблока и апельсина 750 г . Какова масса яблока?

Решение

Ответ:

Вариант 5

1. Выполни деление.

6	2	5	0	0	2	5													

2. В магазине продали на 1 314 р. сосисок по цене 73 р. за килограмм и на 1 320 р. сарделек. Сосисок продали на 3 кг больше, чем сарделек. Какова цена килограмма сарделек?

Решение

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (РАБОТА 1)

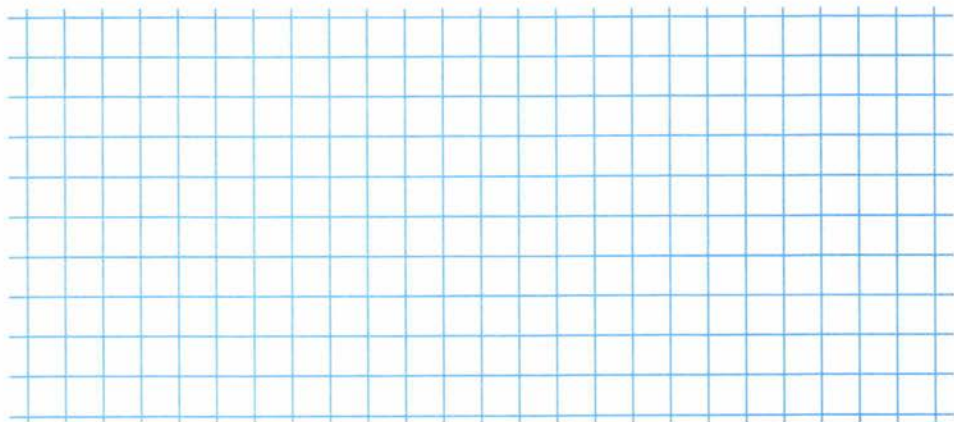
Вариант 1

Выполни деление.

$824 : 412$

$7\ 614 : 423$

$31\ 744 : 256$



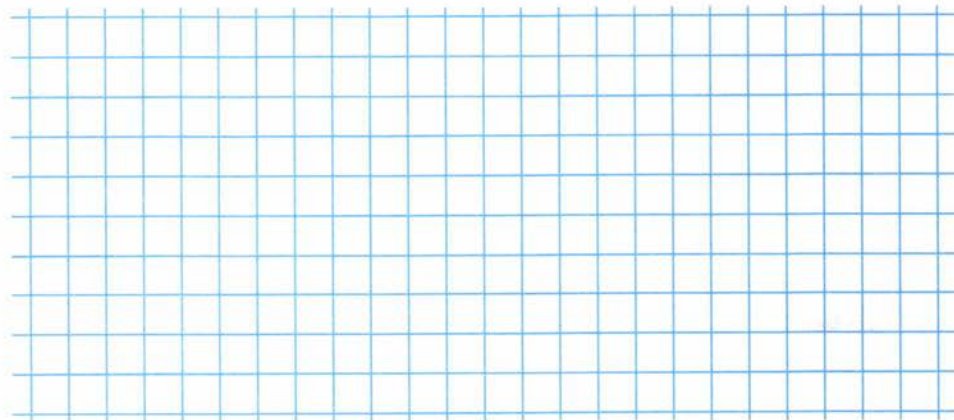
Вариант 2

Выполни деление.

$948 : 316$

$8\ 379 : 441$

$30\ 875 : 125$



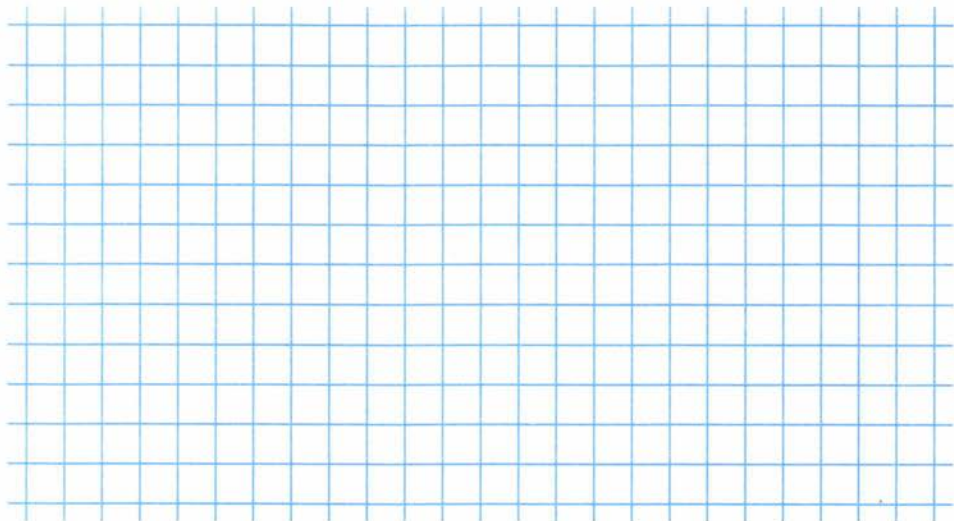
Вариант 3

Выполни деление.

$2\ 112 : 528$

$12\ 936 : 308$

$82\ 908 : 196$



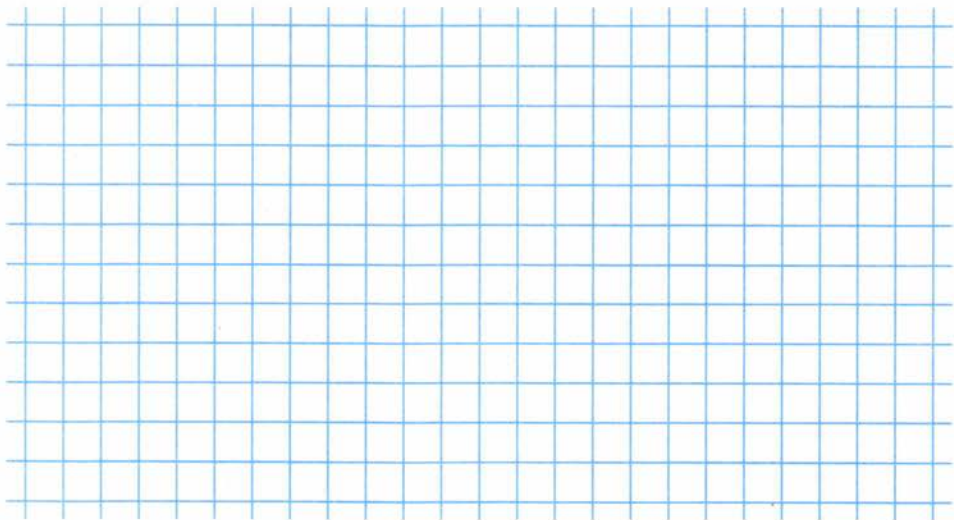
Вариант 4

Выполни деление.

$3\ 255 : 465$

$13\ 052 : 502$

$81\ 212 : 158$



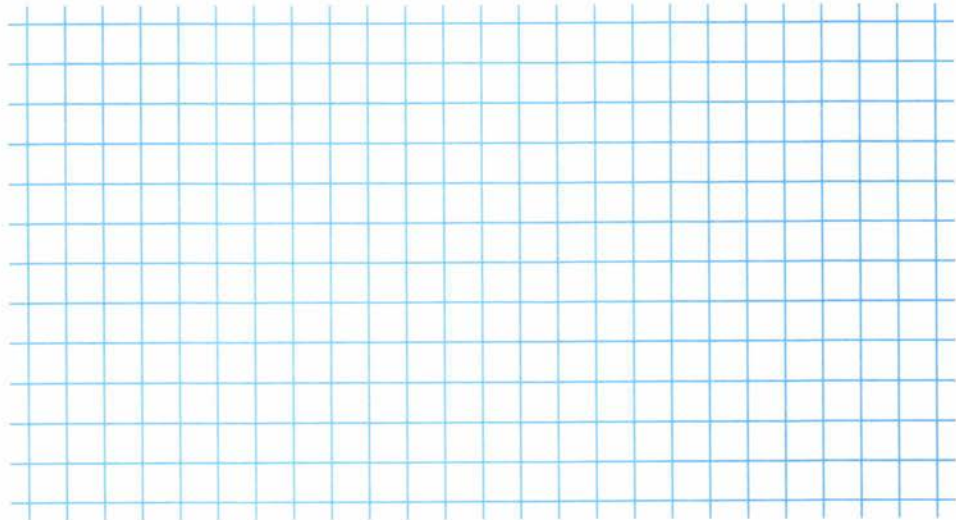
Вариант 5

Выполни деление.

$29\ 100 : 485$

$850\ 080 : 276$

$150\ 705 : 765$



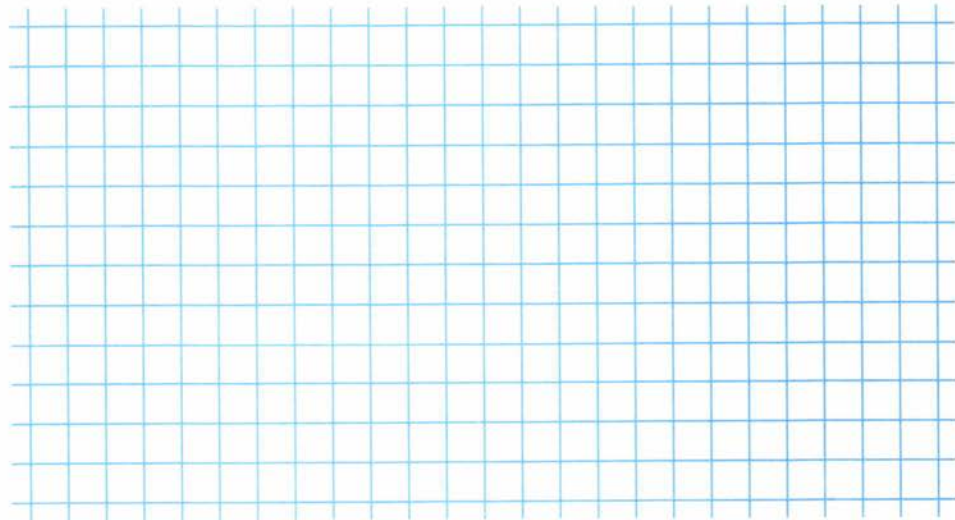
Вариант 6

Выполни деление.

$32\ 900 : 658$

$911\ 680 : 296$

$112\ 332 : 132$



ДЕЛЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (РАБОТА 2)

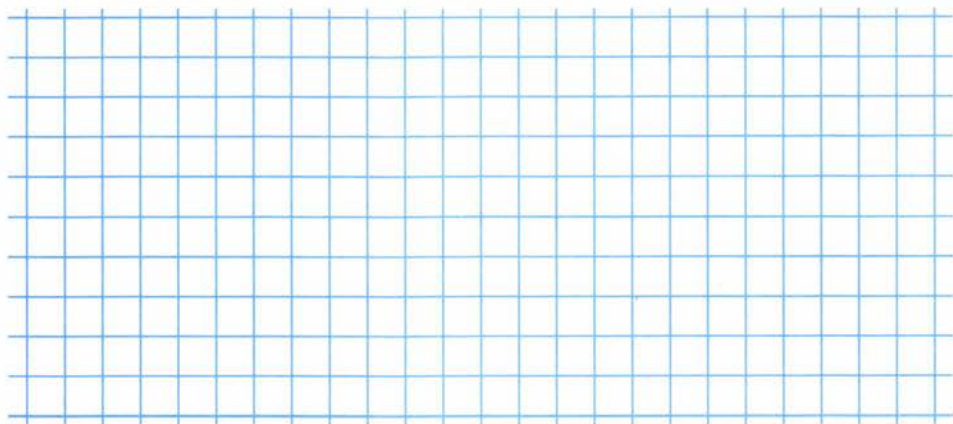
Вариант 1

Выполни деление.

$309\ 400 : 364$

$95\ 116 : 158$

$754\ 800 : 370$



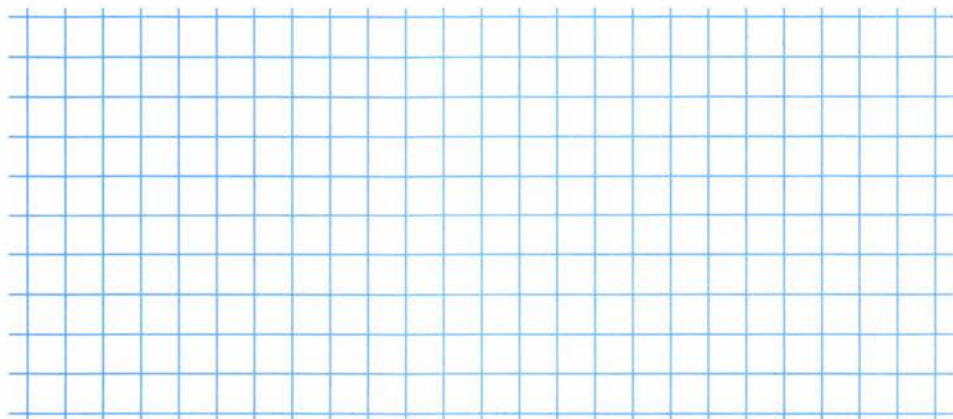
Вариант 2

Выполни деление.

$300\ 240 : 417$

$61\ 268 : 578$

$856\ 800 : 280$



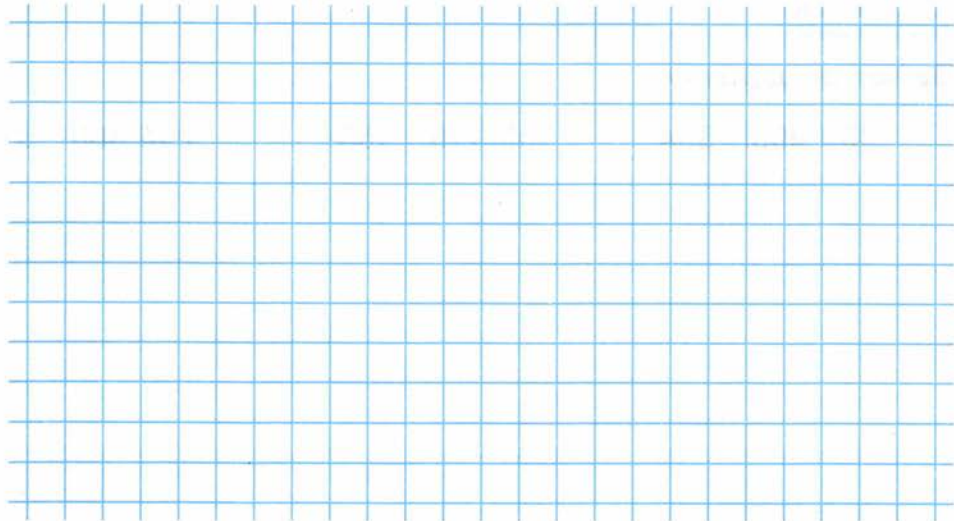
Вариант 3

Выполни деление.

$1\ 320\ 200 : 287$

$285\ 822 : 711$

$203\ 000 : 500$

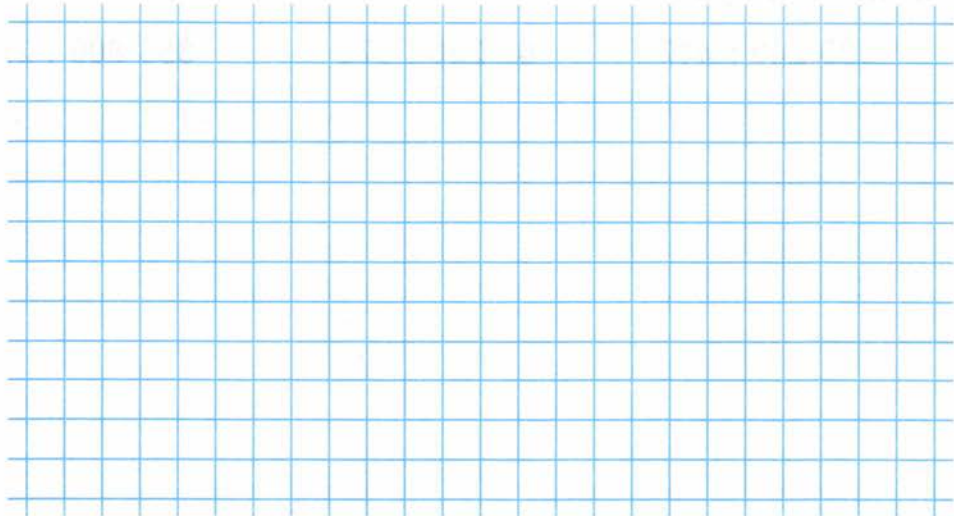
**Вариант 4**

Выполни деление.

$1\ 124\ 800 : 296$

$408\ 436 : 812$

$483\ 000 : 600$



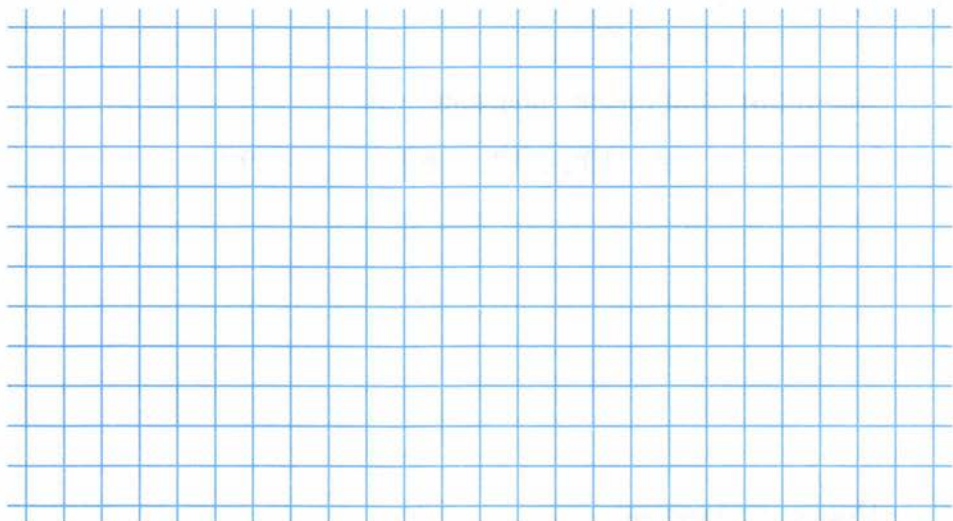
Вариант 5

Выполни деление.

$4\ 477\ 000 : 605$

$649\ 728 : 216$

$635\ 670 : 630$

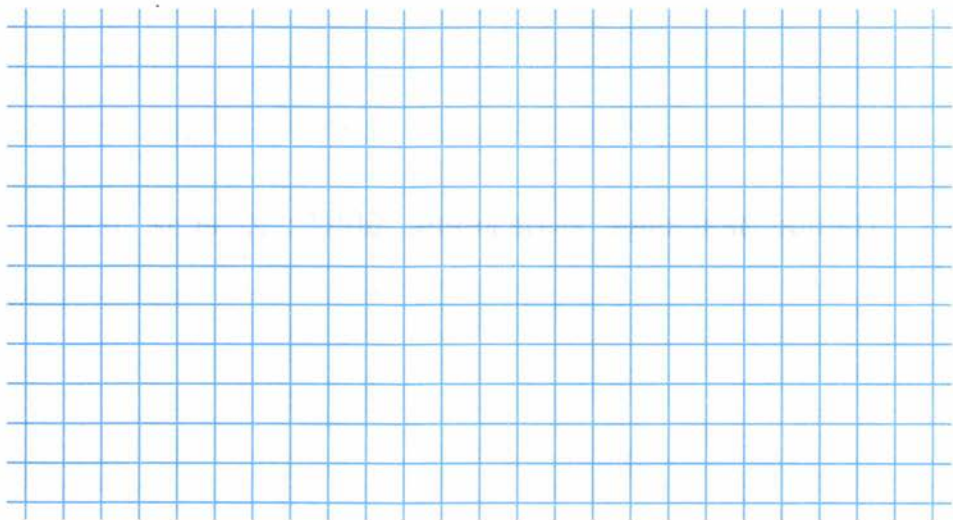
**Вариант 6**

Выполни деление.

$4\ 174\ 500 : 506$

$638\ 226 : 318$

$574\ 560 : 570$



АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

$$87\ 108 : 17 + 624 \cdot 5 - 977$$

2. Реши уравнение.

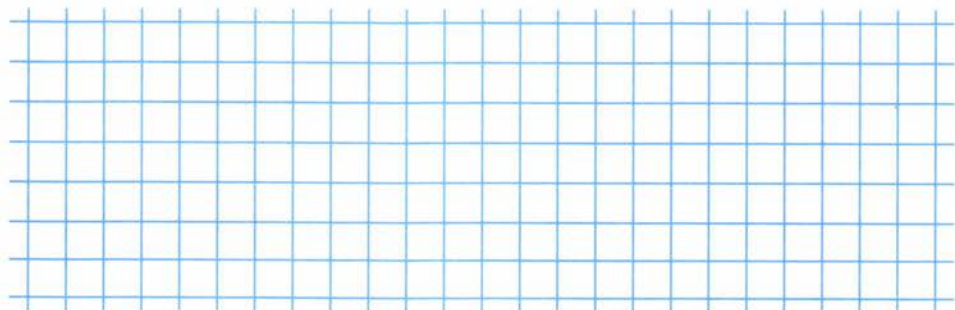
$$x \cdot 312 = 29\ 500 + 2\ 948$$

3. Найди значение выражения $6057 : a$, если $a = 9$.

Вариант 2

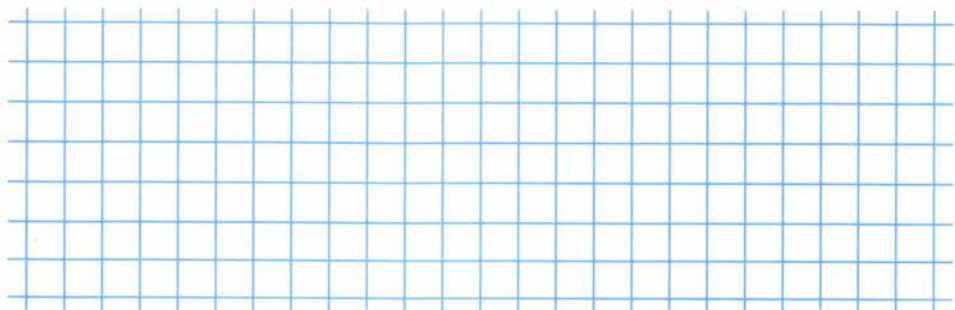
1. Вычисли значение выражения.

$$827 \cdot 6 - 971 + 67\,488 : 16$$

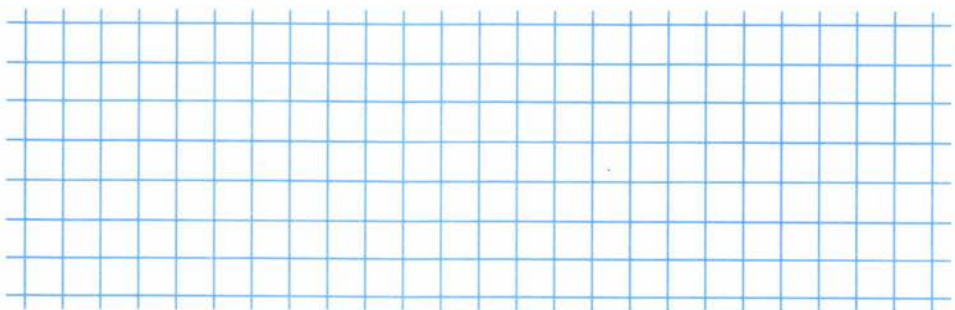


2. Реши уравнение.

$$415 \cdot x = 87\,160 - 1\,670$$



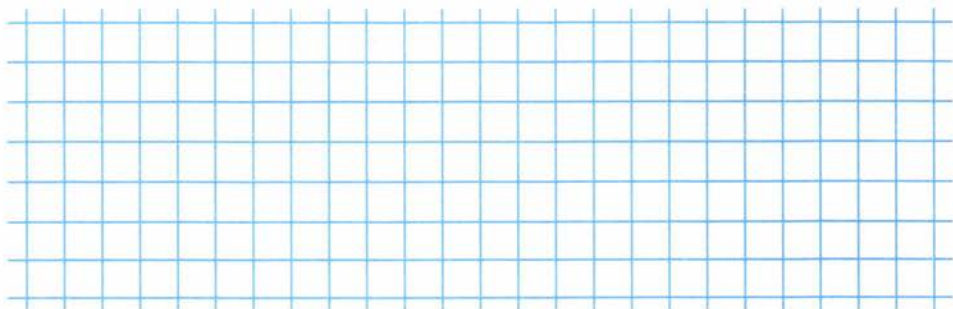
3. Найди значение выражения $3856 : y$, если $y = 8$.



Вариант 3

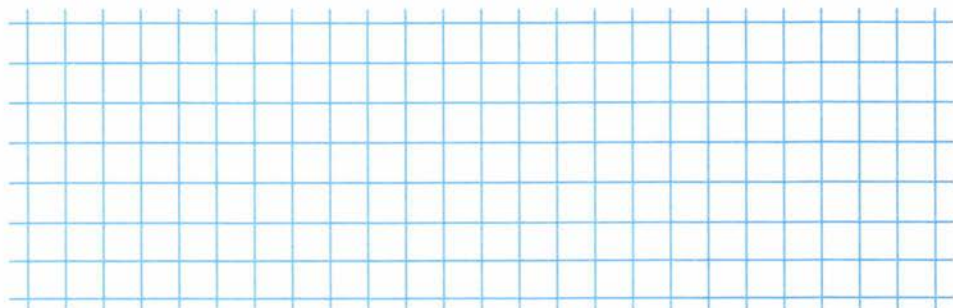
1. Вычисли значение выражения.

$$(50\ 844 + 85\ 326) : 34 \cdot 8 - 31\ 900$$

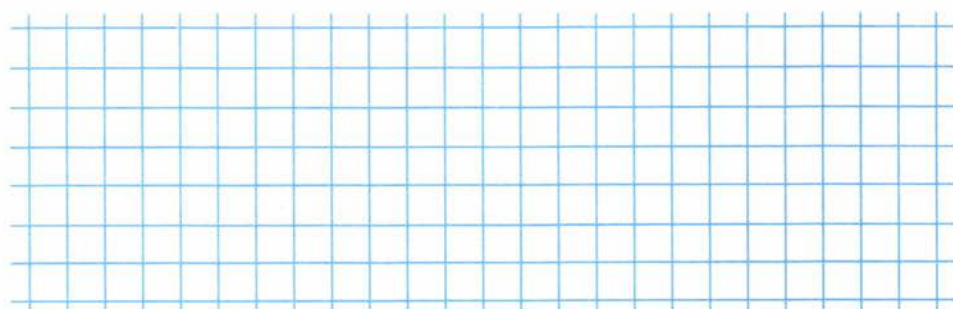


2. Реши уравнение.

$$109\ 208 : x = 68 \cdot 2$$



3. Найди значение выражения $a : 8$, если $a = 38\ 560$.



Вариант 4

1. Вычисли значение выражения.

$$(219\ 130 - 83\ 770) : 45 + 7\ 080 \cdot 5$$

2. Реши уравнение.

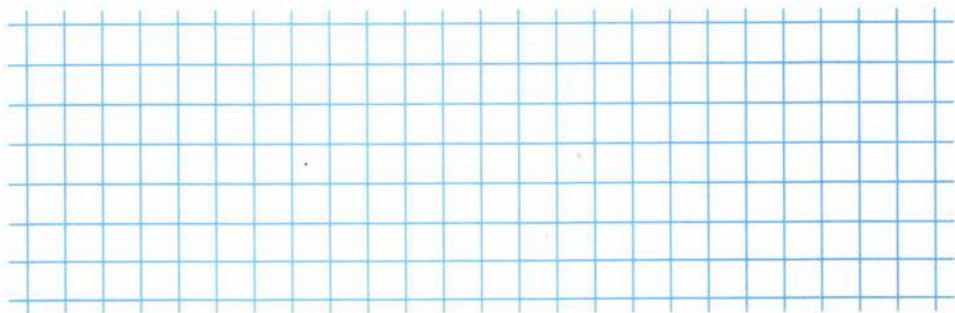
$$162\ 180 : x = 12 \cdot 15$$

3. Найди значение выражения $x : 9$, если $x = 60\ 570$.

Вариант 5

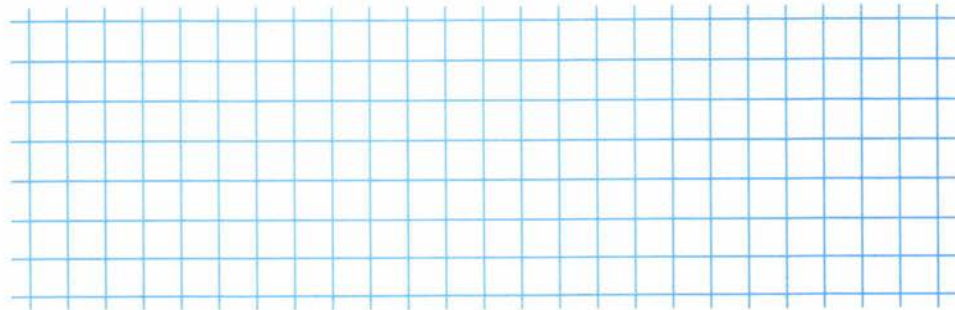
1. Вычисли значение выражения.

$$235\,405 - 135\,405 : 45 \cdot 8 + 992$$

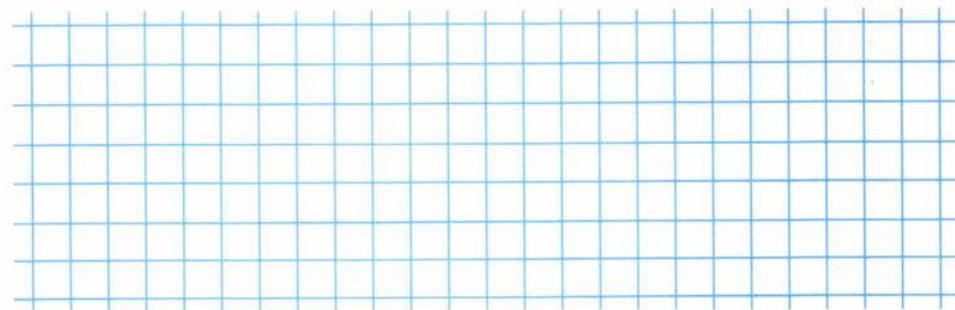


2. Реши уравнение.

$$62\,701 - a = 49\,972 : 124$$



3. Найди значение выражения $243\,208 : y$, если $y = 8$.



1. Вычисли значение выражения.

$$56 \cdot 2\,005 - 224\,448 : 56 + 995$$

2. Реши уравнение.

$$a - 40\,831 = 65\,056 : 214$$

3. Найди значение выражения $367\,209 : x$, если $x = 9$

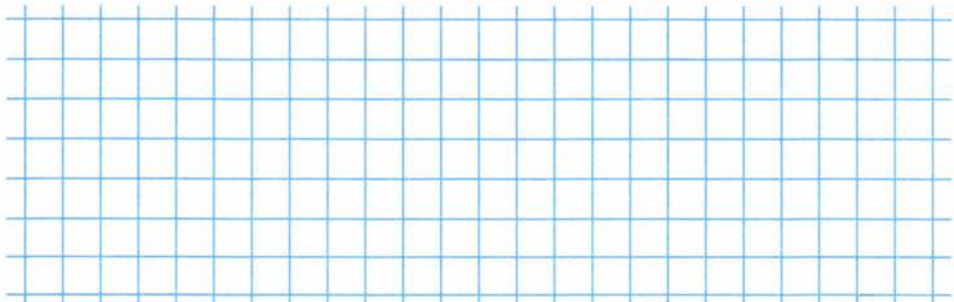
ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

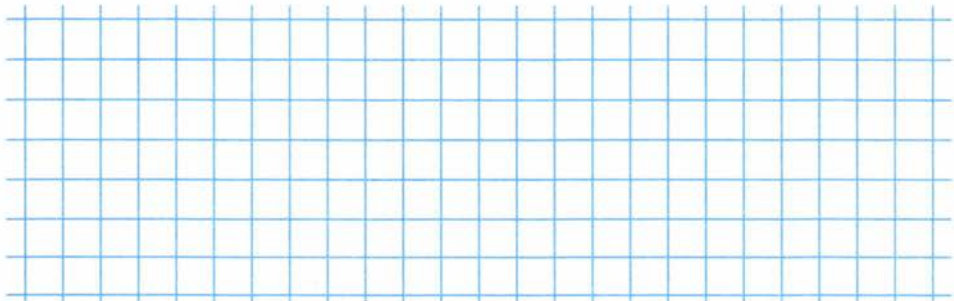
$$6\ 708 + 13\ 507$$

$$601\ 903 - 8\ 754$$



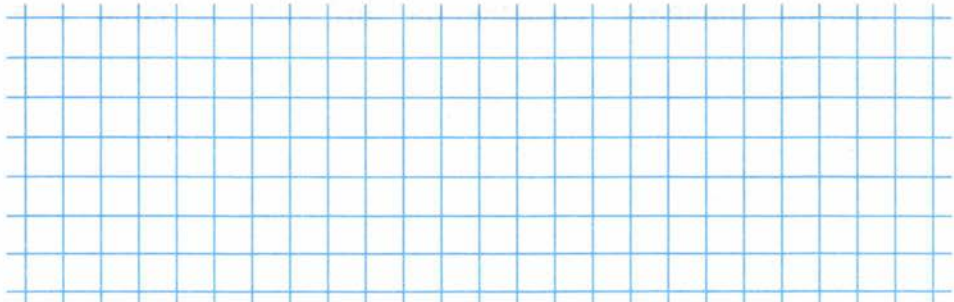
$$5\ 103 \cdot 45$$

$$9\ 020 \cdot 361$$



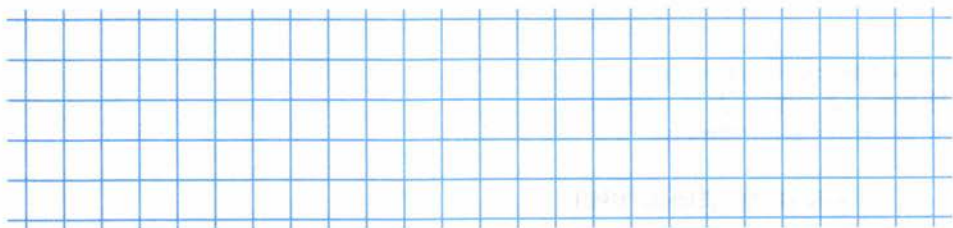
$$12\ 340 : 4$$

$$2\ 520 : 42$$



2. Вычисли периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 15 см и 18 см.

Решение

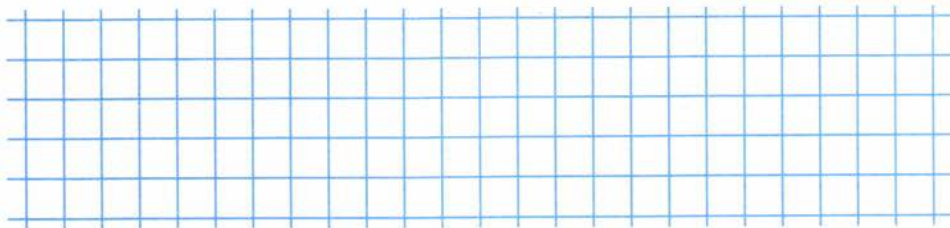


Ответ: периметр

площадь

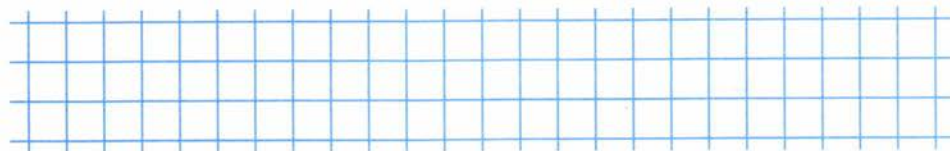
3. Из села в город мотоциклист ехал 3 ч со скоростью 60 км/ч. Обратный путь он проехал за 4 ч. С какой скоростью ехал мотоциклист из города в село?

Решение



Ответ:

- 4*. Площадь прямоугольника равна 12 см^2 . Какой длины могут быть его стороны? Запиши как можно больше вариантов.



5*. Шнур длиной 6 м разрезали на несколько кусков по полметра. Сколько кусков получилось?

Ответ:

Вариант 2

1. Выполни действия.

$5\ 096 + 14\ 709$

$502\ 801 - 7\ 593$

$4\ 108 \cdot 38$

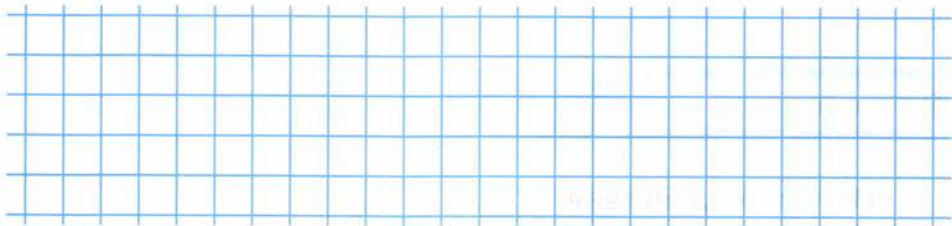
$8\ 010 \cdot 451$

$23\ 160 : 3$

$2\ 590 : 35$

2. Вычисли периметр и площадь прямоугольника с длинами сторон 25 см и 14 см.

Решение

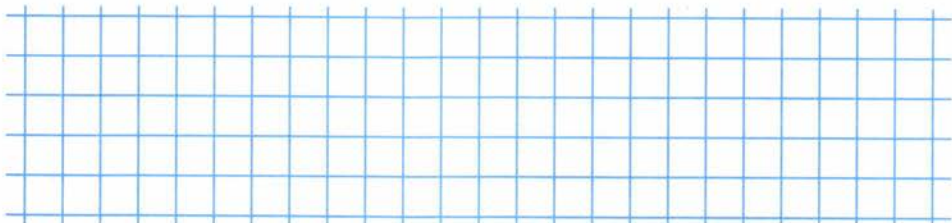


Ответ: периметр

площадь

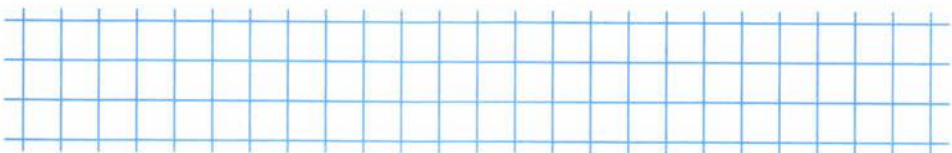
3. От аэродрома до леса вертолёт летел 45 мин со скоростью 3 км/мин. На обратном пути он увеличил скорость на 2 км/мин. Сколько времени затратил вертолёт на обратный путь?

Решение



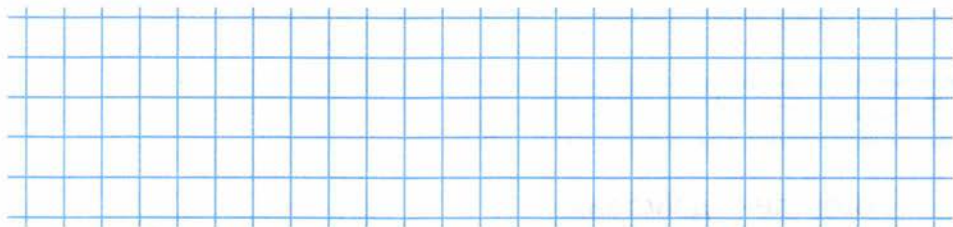
Ответ:

- 4*. Представь число 24 в виде произведения двух чисел четырьмя разными способами.



2. Вычисли периметр и площадь квадрата с длиной стороны 4 дм 5 см.

Решение

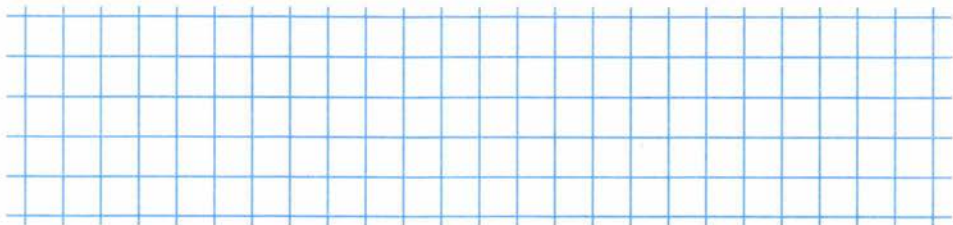


Ответ: периметр

площадь

3. Масса 12 одинаковых серебряных вилок равна 1 кг 80 г. Ложка для варенья вдвое тяжелее вилки. Найди массу 4 таких ложек.

Решение



Ответ:

- 4*. Полтора килограмма сосисок стоят 120 р. По какой цене за килограмм продаются эти сосиски?

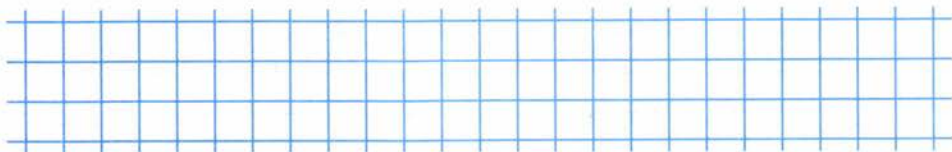
Решение



Ответ:

2. Вычисли периметр и площадь квадратного участка земли с длиной стороны 8 м 5 дм.

Решение



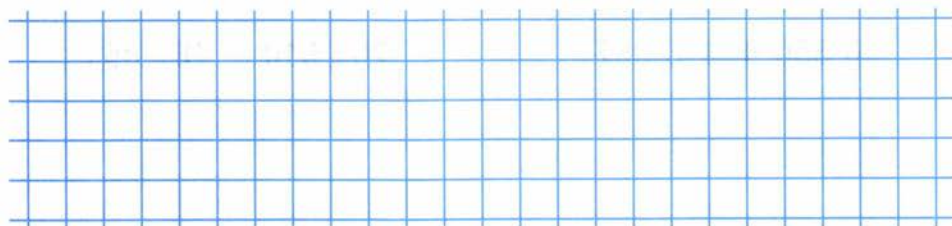
Ответ: периметр

площадь



3. За 15 открыток без марок нужно заплатить 10 р. 50 к. Открытка в 2 раза дешевле марки. Какова стоимость 8 открыток с марками?

Решение

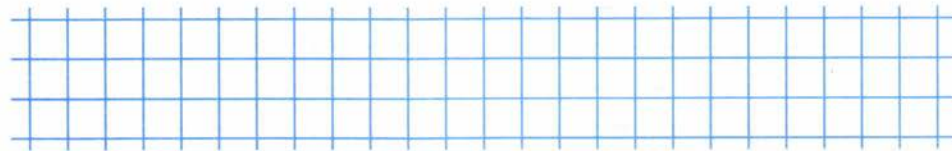


Ответ:



- 4*. Квадратный лист бумаги площадью 1 м^2 разрезали на квадраты с длиной стороны 5 см. Сколько квадратов получилось?

Решение

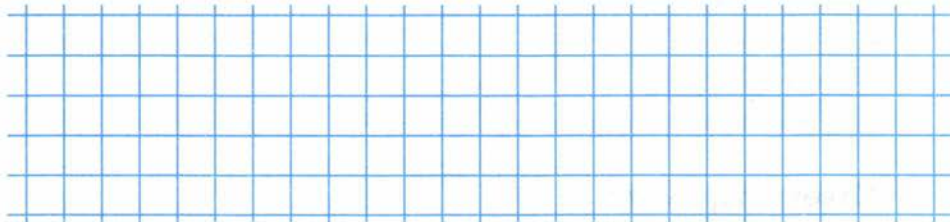


Ответ:



5*. Митя едет на велосипеде со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние он проедет за 20 мин?

Решение



Ответ:

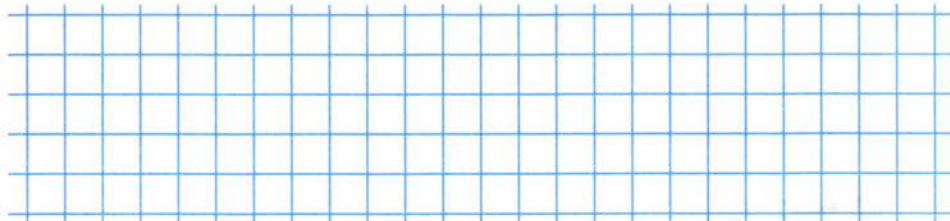


Вариант 5

1. Выполни действия.

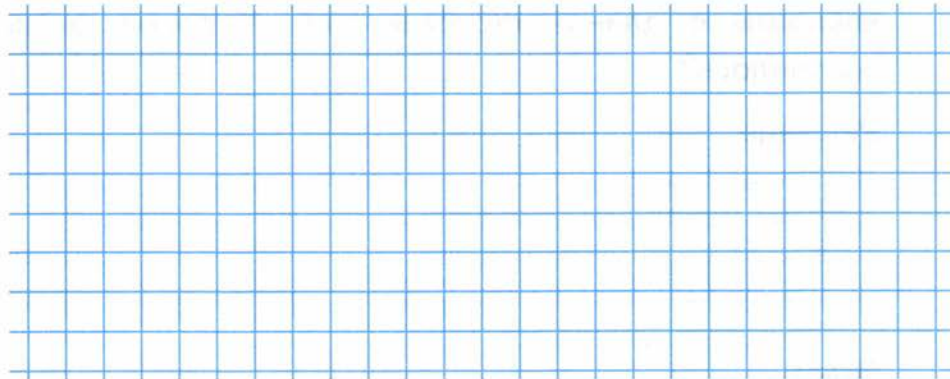
$$90\ 350 + 418\ 397$$

$$201\ 010 - 187\ 851$$



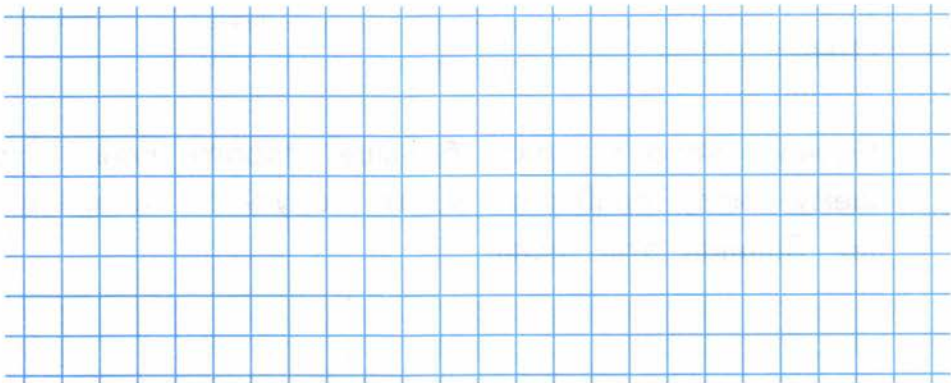
$$905 \cdot 704$$

$$4\ 200 \cdot 565$$



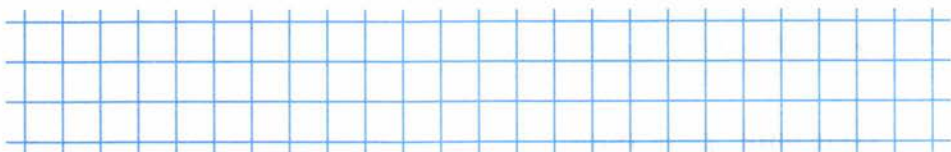
$930\ 310 : 155$

$606\ 300 : 86$



2. Ширина прямоугольника 2 дм 5 см, а длина в 4 раза больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Решение

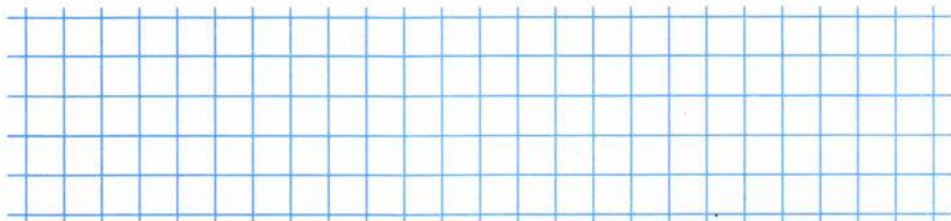


Ответ: периметр

площадь

3. Петя и Наташа набрали в лесу грибов и пошли домой по одной и той же дороге. Петя шёл со скоростью 90 м/мин, а Наташа со скоростью 80 м/мин. На сколько метров Наташа отстала от Пети за 5 мин?

Решение




Ответ:

4*. Какую часть метра составляет 1 мм?

Ответ: 

5*. Первое число в 2 раза больше второго. Если к меньшему числу прибавить 4, то получится большее число. Запиши эти числа.



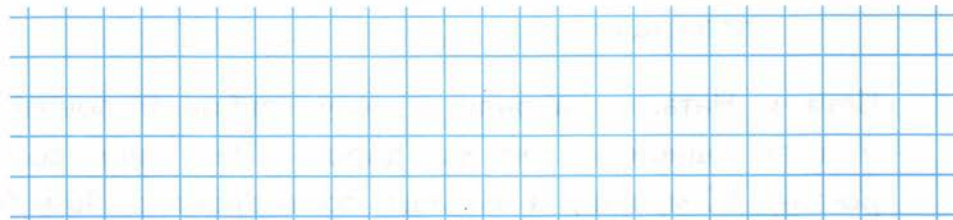
Ответ: 

Вариант 6

1. Выполни действия.

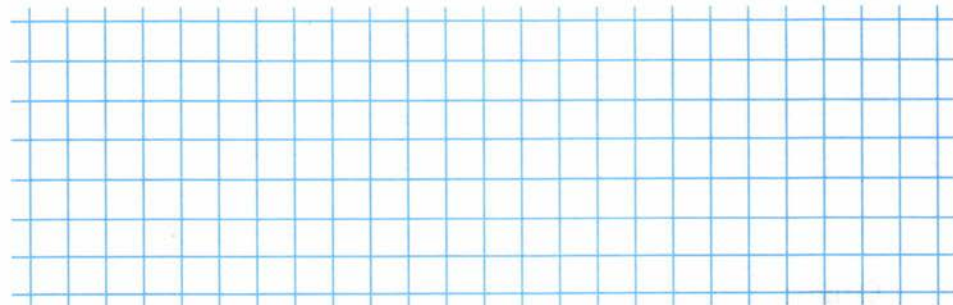
$$80\ 470 + 325\ 499$$

$$301\ 010 - 299\ 637$$



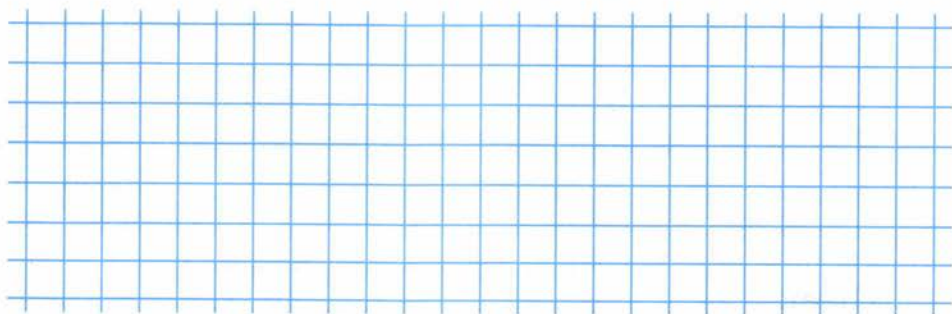
$$806 \cdot 705$$

$$3\ 400 \cdot 467$$



$510\ 170 : 170$

$779\ 880 : 97$



2. Длина прямоугольника 1 м, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Решение



Ответ: периметр



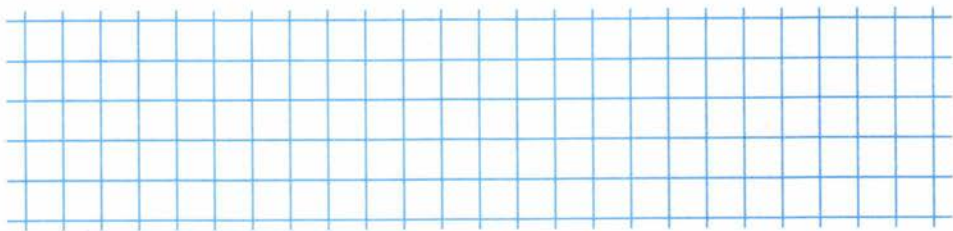
площадь



3. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух деревень. Скорость одного 5 км/ч, а другого 4 км/ч. Расстояние между деревнями 3 км. Какое расстояние будет между пешеходами через час после начала движения?

Выполни схематический чертёж по тексту задачи и запиши её решение.

Решение

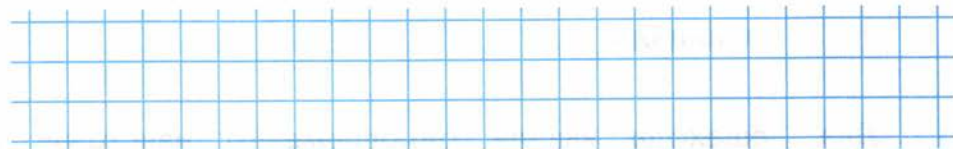


Ответ:

4*. Какую часть тонны составляет 1 г?

Ответ:

5*. В двузначном числе 3 десятка и несколько единиц. Между цифрами в записи этого числа вписали 0. На сколько получившееся трёхзначное число больше двузначного?



Ответ:

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *М.А. Козлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*
Корректор *Т.Б. Грабовская*
Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *М.В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладожской — Тел. (499) 267-03-02
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквод — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 516-58-11
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 67-68-92
ИП Трубко — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродалиТь — Тел. (3952) 24-17-77
Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95

Казань

Аист-Прессе — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Град — Тел. (3912) 26-91-45

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Ленинск-Кузнецкий

Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05
Школяр — Тел. (8312) 41-92-27

Нижневартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Апогей — Тел. (8412) 68-14-21
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Прокопьевск

Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. (8632) 99-36-45
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакана — Тел. (846) 231-22-33,
Метилда — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

Полином — Тел. (3012) 44-44-74

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 26-87-30

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),
sale@examen.biz; www.examen.biz